- يد اين

155° ----

-- ئرنسانتۇ

ونسب تيع

سسب تساء

سن الشاعلية الح

- بالنساقان

سنوسر العالم اكدا

وربر المارهة لان

استسر وزبر الفارد

سسسات الإسلامة الدا

بذيبيناوا

_ سارل عند فر فإ

ت ـــــ نعالج الثلاث

ہے ،لکونٹوعیرات

ئے الطلاق النہ اللہ

أخصانت لجة المحا

ـــى منونى الأحل^{ا أنة}

نى شنا العسل كأمرك

السميل وغام لعات

خنف 28 نفت

مستعيز الخالوانان

مى المسيساد الراجية!

الساس عبارة عرنظالا

سينتصير في أأمل أ

والتحليلات الم

سننيا سيني للنب

فى النبساية المن المصاف

مجالين للسنيالي

وسسالت اللبنة إله

سيعنت من حالايلا،

متسسما واظهارفانه

ير استرار البنون هي

سنل سياح العيان المتبالواله

ر اور کار الزوجیر آیا؟ سر اور کار الزوجیر و سريع الايوار بنعار

Manual State of the State of th

المتعساء المتعاد فلهجابة

سريدا العداواته

المنطقة ببلا تناويك

به المعلق ال المعلق المعلق

وحق العالمة الفاري العالمة العام العام

White the wall

العسر ونكونة ومراها

الا قبلغطيمنا للينسن الطوالمستنا للينسنا الطوالمستنا وعلين لنائينا

رتدود في

المناعلة الم

المالية المالية

في البوسنة والهرسك ترتكب مجازر وحشية من الصرب الحاقبين..

سأهم في إيقاف المأساة ولو بريال واحد .. اتصل بنا على الأرقام: 4035336 - 4033461 مع تحيات الهيئة العليا لجمع التبرعات لمسلمي اليوسنة والهرسك



لسنة الحابية عشرة العند (563) الجمعة 24 جمادى الأخرقة 1416 17 نوفمبر 1995

Volume 11 lasue No. (563) Friday 24th Jemada Al-Akhrab i416

66 معسكرا تضمهم في بنجلاديش



هي أكبر شبكة توزيع قادرة على الإستجابة وتلبية متطلبات الناشرين الذين يرغبون في شركة عالمية تمثلك الخبرة والمقدرة وتستخدم أخر ما وصلت إلبه تكنولوجيا التوزيع .

زوجات معذبات ودموع. وراء الساهرين على موائد «الميسر»

🗖 بين سماهة الشيخ عبدالعزيز بن باز الفتى العبام للملكة العربية السبعونية بعض احكام التوسل والتبرك. جَاء نلك في رُسَّالةٌ بعثها إلى الشَّيخ مُحمد واعظَ زادة الخُرَّسَاني. قَالَ فَيهَا: دفاماً ٱلتبرك بما مس جسده عليه الصلاة والسلام من وضوءً أو عرق أو شعر و نتحو ذلك. فهذا امر معروف وجائز عند الصحابة رضى الله عنهم واتباعهم بأحسان لما في نلك من الخير والبركة. وهذا أقرهم النبي صلى الله عليه وسلم عليه. وأما التمسخ بالإبواب والجنران والشبابيك وتحوها في المسجد الحرام أو المسجد النبوي، فيدعة لا أصل لها، والواجب تركها لأنَّ العبادات توقَّيفية لا

يجور منها إلاما اقره الشرعة ومصى يقول: ، وبذلك يعلم أن استلام بقية أركأن الكعبة وبقية الجدران والاعمدة غير مشروع لأن النبي صلى الله عليه وسم لم يقعله ولم يرشند إليه، ولأن ذلك من وسائل الشرك، وهكذا الجدران والأعمدة والشبابيك وجدران الحجرة النبوية من باب أولى لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يشرع نَلَكُ وَلَمْ يُرِشُدُ إِلَيْهُ وَلَمْ يَفْعِلُهُ أَصْحَابُهُ رَصَّى اللَّهُ

وأوضح سماحته ان ها نقل عن ابن عمر رضى الله عنهما من تتبيع آثار النبي صلى الله عليه وسلم وأستلامه للنبر فهذا أجتهاد منه رضى الله

عنه، لم يوافقه عليه ابوه ولا غيره من اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم. وهم اعلم منه بهذا الامس وعلمهم موافق لما بلت عليه الاحمادية الصحيحة، وقد قطع عمر رضى الله عنه الشجرة التى بويع تحتها النبى صلى الله عليه وسلم فى الحديدية لما بلغه ان يعض الناس ينهبون اليها ويصلون عندها خوفا من الفتنة بها، وسدا

وأما بعاء الانبياء والاولياء والاستخاثة بهم والنَّذر لهم ونصو نلَّك فهُّو ٱلشَّرك ٱلإعبر وهو الذَّيٰ كَانَ يُفَعَلُهُ كَفَارٌ قَرِيشٌ، مع اصنامهُمْ وْأُوثْانْهِم، وهكذا بقية الشركين يقصدون بنلك انها تشفع لهم عند الله، وتقريهم آليه زلغي، ولم يعتقنوا انها هي التي تقضى حاجاتهم وتشفى مرضاهم وتنصرهم

وُقالُ والواجب على المسلمين الاتباع والتقيد بالشَّرع، والْحَثْر من الَّبِدع القَوْلَية والْعَمَّلَيَّة. ولهذا لَم يتبرَّك الصحابة رضَّى الله عنَّهم بشعر الصنيق رضَّيَ الله عنه، أو عرقه أو وضوئه ولا يشعر عمر أَو عَثْمَانَ أو على أو عرقهم أو وضوئهم. ولا يعرق غيرهم من الصحابة، وشعره ووضوته لعلمهم بان هذا امر خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم ولا يقاس عليه غيره في ثلكُ، 🗷

[الصقحة 7]



البيهاريون يحتجون فى شوارع دكا ضد المضايقات التى تحاصرهم فى معسكراتهم

□ اكثر من ربع مليون مواطن باكستاني كانوا في باكستان الشرقية وفجاة بعد اندلاع الحرب بين آلهند وباكستان قبل ربع قَـرن، وجـد هؤلاء انفسـهم شعبا بلا هوية يواجهون المسير المجهول.

البنجاليون المنتصرون في الحرب وقيام نولتهم الجنبنة تعامَّلُوا مَعْهُم كَجِسَمَ مَنْبُودَ، والحكومات الباكستانية المتعاقبة لم تنجح في اعادة هؤلاء المواطنين النَّي بُلانهم. فاصبحوا لاجئين في 66 معسكرا التى تنتشر فى انصاء بنجــلانيش في اكـواخ تفـتــقـر الانسبانيـة. وكل يوم يمر تزداد محاناة هؤلاء البيهاريين وتتنضاعف المضابقات حول

معسكراتهم لدفعهم الى النزوح منهسا، بل تطور الامسر الى تصفيات جسدية للعديد منهم، وقد ضاعفت الاوضباع المتفجرة فَى باكستان في اقليم البنجاب والصراع بين الحكومة وحركة المهاجرين القوسية ـ وجُدورها من الهند - من الخسوف من تضياؤل اهتبسام الحكومية العاكستانية باعابتهم الى البلاد رابطة العسالم الاسسلامي بمكة ألكرمة تصدت لهذه الشكلة منذ البداية وبنلت جهودا كبيرة من اجل حلها ونححت فعلا فى بناء الفُ وحدةً سكنية في أقليم

البنجاب وانقطعت الموارد للالبية فستسوقف المشسروع.ان المطلوب انشاء 40500 وحدة سكنية لانقاد هذا الشعب من الضياع 🎩

اللحيدان: لا كفارة للقتل العمد

🗖 قبال الشميخ صنائح اللصيندان رئيس منجلس القنضناء الإعلى بالسعونية إن قَتْل النفس بغير حق مَنْ أعظم الجرائم ولنلك لا كفارة للقتل العمد أشار إلى أن النية ليست حقا للمقتول وإنما هي حق لورثة المُقتولُ إِنَّا قَبِلُوهَا عَنَ الدم فَقَد احْتُوا حقهم وأما حقٌّ للقتول فعند الله. واضَّافُ أَنْ الذِّي يِدِفْعِ النَّبِيِّةِ، إذا رضَّى أَهَلُ النَّهِ، أَهَلَ النَّمِ بِأَحْسَدُهَا يُحقَن دمه بهذه الدية ولا تكفر تُنبه الذي ارتكبه. وقال الشيخ اللحيدان إِنَ الْدِيهَ فِي الْقَتِلَ الْعَمْدُ هِي قُرْصُهُ لَلإِكْثَارُ مِنْ العَمْلُ الصالحُ والالتَجَاءُ إلى الله. قان كل ننب عسنى الله أن يَعْفَرُه سَوى الشيرك وأوضيح أن ألواجب على من لبتلي بجريمة قتل وسلم من القصباص أن يكثر من الإعمال الصالحة وأن يندم كل ما تنكر نلك العمل .

🗖 الرقابة الشرعية تجربة خاضتها البنوك الإسلامية منذ قيامها، هل نجحت في البنوك والمؤسسات الأسلامية في تأكيد بورها للطلوب في الرقابة الشرعية على

والمسلم ون، التاقت يعادد من الخاب راء [الصفحة 4] | والعلماء النين اكنوا انها قطعت دورا رقابيا

للمارسات والمعاملات الاقتصادية، أم أنها

كبيرلضلال العصر القصير الى الآن، ونلك بترسيخ مفهوم انه لا بنوك اسلامية بدون رقابة شرعية، وأن الانتفادات التي يوجهها البعض ضد العلماء الشنتركين في لجان الرقابة الشرعية هي انتقادات مُغَالَى فُسها

قال البعض إن الرقابة في هذه للؤسسات نجحت بنسب مُتفاونة إلا أن من السَّلبيات

عدم وجود تنسيق بين هيئات الرقابة الشرعية، ودعوا الى قيام هيئة عليا للفتوى

والرقابة الشرعية، واقرار مدى الزامية الرأى الصنادر عن هذه الهيئة لكل الينوك الإعضناء وهو امر رفضته بعض البنوك باعتباره توعا من فرض الرأى والوصاية وعدم الاخذ في الحسيان اختلاف الأراء

ظمّ على عثمان البارك

ـ الذي يضم 36 حسريا وهيسلة

وتنظيما ـ رفض الشعب للمحاولة

الهنئية باجراء الانتخابات فى

جامـو وكشـميـر قبل اجـراء

الإستفتاء لتقرير المصير. وقال في

تصريح خاصُّ له السُّلُعُونُ * إنَّ

القضية ليست اجراء الانتخابات

فيمكنّ للسّلطات الهندية أن تقوم

ىصورة او أخرى بتنمب حكومة

في الولاية ولكن من ستحكم هذه

الحكومية؛ فالشُّعِب كله قيد أعلن

رايه ورفضه لهذه المسرحية

وسنستعت الهند لفسرض هذه

الانتــخــابات.. ولكنهــا لن تحل

الشكلة فمشكلة كأسمير هي خلاف

بين طرفين. وأوضح فاروق الذي وصل إلى

جِدَةً هَذَا ٱلاُسبُوعُ قائمًا مِنْ جَوْلَةً

زَّار فيها أمريكاً ويريطانياً.. أنه

تحدث في الأمم المتحدة عند طرح

قضية كشمير ونلك لأول مرد

يسمح فيها لكشميرى بالتحدث

عَنْ هُنَّهُ الْقَصْمِيةُ أَمَّامُ هُذَا الْمُنْبِرِ

النولى كما أجبيز القرار الذي

طرحناه واعتبر وتيقة من وثائق

[الصفحة 15]

هوديهوه، تتوقف عن التكهن بنهاية العالم

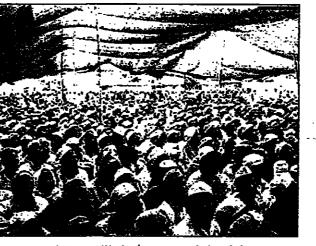
لندن. ناصر موسى

□ أعلن قادة كنيسة «شهود يهوه» عن امتناعهم بعد الأن التكهن بيوم القيامة حتى أشعار أخر. يأتى ذلك بعد أكثر من قرن من الزمان على التكهن بموعد المعركة الفاصلة بين قبوى الضيير والشبر (الهرمجدون)، وحلول يوم الحساب ليذهب 141 الفا فقط من اتباع الحركة إلى الجنة في السَّماء، فيما يبقى بقية البشر على الأرضر. وبعد سلسلة من التكهنات والحسابات الخاطنة قالت نشرة ،برج الْمُراقَبِةَ، لسان حال الطائفة التي يقدر اتباعها بـ5 ملايين شخص انَّ

الحركة ستمتنع في المستقبل عن تحديد أية أوقات لليوم الأخر 🗷



🗖 ان المنظمة الهندوسية العالمية قد وضعت مشروعا كبيرا جدا لتحويل بيانات المعلمين والنصاري والقيام بتهنينهم وسوف ترسل عشرة آلاف ارسالية هُندوسية «البلغين» الى كل ناحية من تولجي البسلاد تحت هذا للشروع، فَبَعَد ان ارتفع الحظر للزعوم عن للنظمة الهندوسية العائلية بدات تعمل بسياستها القائمة على اساس التفريق والتشتيت بين طوائف البالاد الختلفة بصورة عنوانية وبالشبة والقوة، وقد قنام الأسين العنام للمنظمة وللستر اشوك سنغل متبوحبه الإتهام الى السلمين والنصارى بان القوى الاسلامية والنصرانية تتعارض مع القوة الْهندوسية، ثم شال: فقد قررنا ارسسال للبلغسين والدعساة الى الهندوسية الى كلّ ناحية من تولحى الهند لموتجهة هذه القوى وألصمود لهاء وينفق على هذا الشروع ثلاثة بلايين روبية، وقال في خُطَّابِه للنُّسيسر وهو يوجِسه الآتهام بصفة حامنة الى الأسلام والنصرانية انهذه القوى تريد



المنظمة الهندوسية العالمية، وكشف أيضا فى خطابه كشىفا يبعث على الحيرة والنفشة وهو ان الهندوس كــآنـوا يشكلون 75٪ من سكان البلاد، ولكن نسبتهم نقسصت الآن الي أكان هذا في جانب واما في جانب أخر فقد زاد عند للسلمين زيادة ساحـقّة، فبإنهم كبانوا قببل نلك يشكلون 23٪، وأما الآن فإن 35٪ من سكان

يفتتح المركز الإسلامي في (اوهايو،

🛘 افتتح الامير بندر بن سلطان ابن عبيد العيزيز ـ السفير السُعودي لدى الوَّلَاباتِ المُتَحِدةُ . المركس الاستلامي في منطقية مسينسيناتي الكبسري، في والذي سينشير والسلمون تفاصيل أكثر حولة فى العند القايم.

عبر الامير بندر في كلمة له عن تقديره للقائمين على هذا الصرح الاستلامي الكسير وقيال إن هذا المركبر ميثل غييره من المراكبر الأسلامية يجب أن يكون المصدر الأساسي للأشعاع وللتزود بالعلم العاملي للاستاح وسترود باعظم والمعرفة. واشار ألى ميرة يتمتع يها للركز وهي أنه جرى بناؤه باموال الجالية الإسلامية في للنطقة. ويتباثف المركز من عدد مَّبَانَ يِتَوَسَّطُهَا الْسَبَّجَدُّ. ثَمَّ مَبَنَى لَسَكُنَ الأَمَّامِ. وَمَبِنَى اطْلُقَ عَلَيْهُ اسم مركز الأمير بنير بن سلطان ابن عبد العزيز الثقافي، ويحتوي على فنصول وغرف متغيمتم للتعليم والنقآش والاجتماعات. ويوجند أيضا متركز للتربية

وَٱلْتُرْفِيهِ، جنير بالنَّكُرْ انه يعْتَبُر

مَّن أَكْبُر الْمِاكَّزُ الإسلاميَّة فَيَّ القارة الإمريكية عَ

عمر فاروق

الأمم المتـــــــدة. وفـــشلت كل منجناو لات الهند الادعاء بنان هذه القضية مسالة داخلية. وقال رئيس تحالف الأحزاب الكشميرية إنه عقد سلسلة من اللقاءات مع سيتة من أعيضهاء مسجلس الشسيسوخ والنواب الأمريكيين ومع بعض المسؤولين في الإدارة الأمـريكيـة وانه وجـد تفهما كبيرا للقضية الكشميرية. وقال إن هناك تغييرا واضحا فى

الموقف الأسريكي، كمنا اجتمع

بمســــؤولين فى الحكومـــــــ

البريطانية 🗷

وارث الدين محمد زعيم المسلمين الأمريكيين الأفارقة

رئيس التحالف الكثيميرى يؤكد لـ إلى المائين : إدانة قادة كروات

🗖 اكد ميرواعظ عمر فاروق ـ رئيس تحالف الإحراب الكشميرية

سرائيفوء، السلمون، 🛘 سنتـة من زعـمــاء كــروات

البوسطة اتهموا رسميا بارتكاب جرائم حرب جساعية ضد المسلمسين فى وسط البسوسنة والهرسك. صدر هذا الأثهام عن محكمة العنل النولية التي أكنت أن هؤلاء ارتكبوا ثلك الجرائم ما بين عسامي 1992 وعساء 1993ء خاصة في وآدي لاسفا. الأول هو «داريو كـــورىيتش،

نائب رئيس مــا يســمـى كــروات البــوسنة وعــضــو الاتحــاد الديمقراطي الصاكد في رغرب. والثناني هو القمائد التخليسمي لمجلس الدفاع الكرواتي، والثالث قسائد للوحسدة الكرواتيسة فى ·فيتيزز·، والرابع كان مسؤولا في وفيتبرُّه عام 299 د. أما الجَّامسُ فقد كأن قائدا لبوليس تلك المبينة بين عامى 1992م و1943 والسابس كان مسوولا عز سجز أكاونيك فى وسط البسوسنة بيز يناير قائمة الاتهامات بجرائم الحرب ك صبربيها. ومن بين سا اليز به الكروات السَّنَّةُ الْمُنبِحَـةُ الَّتَىٰ ارتکبوها فی سرگر تجباری فی منينة رينتسا الماهولة بالسكار السلمين، قطوا خلالها ١٠ مر المنبين وجرهوا 30 أخريز.■

للضرح وللسرور بإلغناء الحظر الذى فرضه منبر القضاة على التسفسريق وايقساع العسداوة

بملاجآتات وللسامون،

🗖 وقىعت ئلاث قىلىات أفغانية تسيطر على معظم احزاء افغانستان على اتفساق لعبسزل الرثيس القفائي برهان الدين رياني وتقسيم السلطة فيسأ

وكسيشف قلت الدين

حكمتيار _ رئيس الجرّب الإنسالامي. ان منجلس التنسبيق الرباعي الذي يقوده قدوقع اتفاقا مع حركة طالبان ومنجلس شبورى تنغبهارء وينص الاتقاق على استخدام القوة صد حكومية كيادل إذا أم يتنح رياني عن الحكم. من الله المسلمة المسل وقالت مصادر افغانية ان

الأتفاق يجببر أمس تقيامته

كب السن حكمتبار

مدى نجاح هذا الإتفاق إذا الشلاثة حنث سيكون من كسان الخسّلاف الذي لا زال مصيب حسركة طالبان مستمرا بين شورى تتعهاره منصب الرئيس و6 وزراء ومبجلس التنسيق حبث ومنمس رئيس الورراء والأ تطالب ش<u>ــور</u>ی تنغــهــار مناصب وزارية لجلس بانسحاب مجلس التنسيق الأحسراب الأربعسة الذي من منطقة (سروبي) 🎞 بتزعمه حكمتيار فيما تكون

وزارة التعلماع ويعض

منطقت وحدث نسقى طالبسان مسسيطرة على الإقاليم الجنوبية والغربية ذبينمها يتسولى مسجلس التنسيق إدآرة النطقة

والكراهية بين الهندوس للنبوتين

والطبيقيات الوضييعية وبين

الطبيقيات العياليية عن طريق

تقسيمهم الى خانات الطبقات

المتخلقة وأصحاب للهن والحرف

الوضيعة، والى تعييزهم الطبقى

للبثى على أساس للنزلة والكانة،

والقى «أشوك سنغل» خطآبه هذا

في الحقل الذي كان انعقد اظهار ا

🔲 الطفل للعاق في حاجة إلى من يمنحه البسمة

آهذه المراكس تزود المعساق بابسط الوسسائل التي واثَّقًا من نَّفسه وقائرا علَى صَنبٌ عيشَه بجْبالرةً.

جدل حول ضرب الطلاب

البلاد مسلمون 🖃

تربوية وعلَّمية إيجابية؟.. والمسلمون، سألت مجموعة منَّ رَجَّالُ الشَّعْلَيْمِ وَالشَرِيونِينَ وَالْبَاءَ حَـُولُ نَلَكَ، اخْسَلَافَ الربودِ مَا بَينَ مَؤْيِدَ للضَّرِبِ وَرَافُضُ لِهُ المؤيدون للضَّرب عَـوْلُوا عَلَى أنه يؤُدى لسلامـة العَمَليَةَ التعليمَيَة، ويَصَنع شخصيةٌ مهيبة للمعلم عند طلابه بحيث لا يلجأ للإدارة عند أننى مشكلة عد طلابه بحسب المسلم المردرة المسلم المسلم تواجهه. بينما رأى الرافضون أن ضرب الطالب من الجل التعلمي المعلمي المعلمي المعلمي المعلمي المعلمي المعلم والمعلم المعلم والمعلم وال وَالكِتَابِ. و أَكدوا انْ أَلْعَلَمَ الَّذِيُّ يِلْجِنَا لِلضَبْرِبِ مِدلَلُ عَلَى الْجُهِلُ التَربُويُ وعدمُ القَدرَّةُ عَلَى كَسَبُّ قَلُوبِ



تنربه على خنمة تفسه بنفسه وتاهيله مهنيا وجعلة (المنفحة) ا

🛘 هِل من حق للعلم ضرب الطالب.. وهل لذلك أثار

الطَّلاب وجنبهم للَّاستَماع اشرَّحه وَّالاقبال علَّى



ريضع فيه الثقة بُدلاً مَن نظرات الشَّفقَّة. مراكز رعاية الْعَاقَيْنَ تَقُوم بِنُورُ كَبِيرُ نَحُو نَلْكِ. وقد تَحْنَثُ بِعَضْ الآباء عن تلك الجهود وعن الرعاية الكبيرة التي توفُّرها لهم، والْعُـلَاجُ المنَّاسُبِ ٱلذَّى لولا تَلَكُ ٱلمراكزُ

{ الصفحة 6]

سعيدالخوتاني

🛘 اكــد وارث النين

جِاء نلكُ في مُحاضَرة الْقَاها بِمقرّ رَابِطَّة الْعَالم الإسلامي بفكة المكرمة في الاستبوع الماضي وحضرها جمع كبير من المُهتمين بالإسلام في أمريكا. استهل وارث النين محاصرته بعرض تحليلى ناقد مركز لقصة بداية انتشار مفهوم الإسلاد في اوساط الأمريكيين الإفارقة بمنطقة مسيكاغو، وارتباط ثلث برجل هو مفاراد، ومفاهيم مثل أمحب الإسلام والمة الإسلام الْلْفَقُونَةُ النِّي عَثْرَ عَلَيْهُا فَيْ آمْرِيكَا، وَنُكرَ أَنْ للرسالة التي قنمها ،فاراد، للإنسان الأسود أخبنت شكل عقسة منافسة للعقل ومنومية له

مكة الكرمة _

محمد ـ زعيم السلمين الأمريكيين الأفارقة في الولايات المتسحسد الأسرمكسة _ ان الدلائل بشر بالخير للإسلام والسلمين في أمريكا.

ومنسمة بالسخافة. وقال إن من الواضح

اليسوم لأى مسلم أن عقيدة كتلك لا يمكن تصورها إسلاما، وإن اتباع افارادا والبجا محمدً، طَلُوا تحت ثَلُّكَ الغَمَامَّةُ الكُثْنِغَةُ أَكثرُ مِنْ اربعين عاما حتى تسنى لهم بعد ذلك الخروج

وأشبار إلى أن أفاق السنتقيل للإسلام والسَّلُمينَ فَى آمَرِيكا تَحظى بالدعم تتبجـة لَشجاعة الشعب الأمريكي في استيعاب جميع الأقلبات في اطاره بكلُّ حُصانْصهُم المتمايرةُ، وانه لذلك يمكن للمسلمين أن يستهموا في رسم مستقبلهم على نحو أفضل بتعرفهم على محركات الحياة الجنمعية الأمريكية وانه من مصلحة السلمين معرفة المزيد عن صرية العبيادة التى كفلَّهَا النسَّتور ٱلأمريكي فَي تعديله الأول واعتبار انفسهم شركاء جنبا إلى جنب مع كُل أُولئكُ الراغبين في العمل في الساحة الأمريكية لقحسين الظروف المتيحة

منها بقضل الله ثم بجهود مخلصة لطلاب علم خالصي النية، فصارت الأفكار التي استقرت في عقول أولئك الاتباع بالبة اليوم ليس لدى السلمين الأمريكيين الأفارقة بل القوميين الأمريكيين الأفارقة أيضاً.

الإماحية والتصدي للاعلام المنس للمقيسات الحياتية والمشيع للفاحشة والناشر للعنف والمجسون. واقتصرح •وارث النين، في سيسيل أبحاد فهم أفضل للمسلمين عالميا أن تقوم الدول الإسبلامسية المقدمية للمذح النراسسية بتخصيص جزء من منحها لأبناء الأمريكيين غير المطمين المتاثرين بشدة من تخفيضات المسرائية الاسريكية، وتعديلات البرابج الاجتماعية ، وأوضع أن هناك اتحاها لدي المُسْلِمينَ الْأُمْرِيكِيِّينَ الْأَفَّارِقَّةَ إِلَى شَرَأَء سَاعَاتَ بث تلسفريونى وانتساج برامج لبسا لعسرض الحياة الإسلامية والدعوة إلى الإسلام من خلالها، وابدى أرنساهه من انه اصبح الأن بينهم العديد من حيطة الشيهادات ودرحيات

لمساحة أكبر للإيمان الصحيح في حربهد المشروعة ضد استغلال الطفولة في المدارسات

وأشسار إلى أنه سيبتم أنشساء مسركسز للمُعلوماتُ لُتُوثيق تاريخُ السُّلمين في أمريكاً وتقبيمه وفق أحبث التقنيات وخاصة فتما يتعلق بالسلمين الأمريكيين الأفأرقة الوزارات الأخسسري من

وبالرغم من اتفاق تقاسم

السلطة فسيإن كل طرف

سيكون مسيطرا على

الشمالية ومجلس شورى

ويتساعل مراقسون عن

تنفهار القاليم السُرقية.

نصيب وشورى تنغهاره

افتتاح كرسى الأمير نايف بجامعة «موسكو،

أول كرسى عربي للدراسات العربية والإسلامية في روسيا

موسكو_واس ــرالسلمون،

🛘 احتفات جامعة دموسكوء

الثيلاثاء الماضى بافتتناح كنرسي

الامير نايف بن عيدالعزيز للدراسات

الاسلامية والعربية وقام الأمير

سعود بن نايف بن عبدالعزيز والامير

محمد بن نايف بن عبدالعزيز بافتتاح

وحضر الاحتفال كبار السؤولين

في الحكرمة الروسية يتقدمهم مفتي

ورئيس جامعة موسكو ومعثلو وزارة

للخارجية ورجال السلك الدبلوماسي

العربى والمهتمون بالدراسات ألعربية

والأسلامية بالأضافة الى سفير

خادم الحرمين الشريفين بروسيا

البكتور عبدالعزيز خوجة والبكتور

ساعد العرابي الصارثي استأذ

الاعبلام وعيضيو الجلس الاعلى

للاعلام والمشرف على الاجراءات

ويعد كرسى الامير نايف بن

عبدالعريز أول كرسي عربي

للدراسات العربية والاسلامية في

تاريخ العلم الروسى القسدي

والمعاصر، ويمنح كرسي الأمير نايف

الدارسين فيه شهادات جامعية

ودرجات الماجستير والدكتوراه. وقد

وصف وزير الشؤون الاسلامية

والاوقاف والدعوة المكتور عبدالله بن

بشنأن تحديد الصلاحيات، علما أن

النواب الشيشان يجب ان يتولوا

اعداد نص منه الانفاقية لك. لا

يشعروا بانتقاص حقوقهم كما

آفستسرح حسسب اللاتوف نقل المفاوضسات من جسروزني الي

من جانب أخر نكرت •الصحيفة

الستقلة، الروسية أن القادة

الميدانيين الشيشان عقس منذ ايام

اجتماعا سريا في لحدى الناطق

الشيشانية اعدوا فيه تكتيك شن

العمليات القتالية ضد القوات

الروسية. ويرأيهم أن المفاوضات

السلمية لم تعسفر حتى الأن عن

تتيجة سوى ازبياد تشاط العناصر

الاجرامية التي تروع الناس.

التتفيذية للكرسي.

الكرسى بجامسعة دموسكوه.

والشخصيات الجزائرية المعارضة

لاجراء هذه الانتخابات ستتوقف

طويلا عند النتائج المعلنة، لتعيد النظر

من خلالها في مواقفها وتصوغ بناء

على قرامتها لها مواقفها القادمة،

لحملة الجرائرية سجلت نقاطا هامة لصالح الانتخابات

الرياط على صالح

🗖 انتهت صملة الانتخابات الرئاسمينة في الجسزائر، وبدأ المرشحون الاربعة للرئاسة يستعيدون بعض راحتهم البدنية، بعد فترة صعبة من التحركات السياسية المحفوفة بأشد أنواع المضاطر. وإذا كانت حناجرهم قد ارتاحت من ستناعب القناء الخطب السناخنة وبأصبوات عبالينة، في حبشبود المناصرين والمشاهدين، ولدد غير قصيرة. وابتعدوا قليلا عن مخاطر الاغتيال التي كانت تتهدمم وتضاعف من مناعبهم، فإن عقولهم وانظارهم سنظل مشدودة الي تتائج ٱلعمليَّة الانتخابية، ليروا نتائج، عرصوا على جمعه خلال أيام الحملة الانتخابية من اصوات الناخبين وسيكين يوم الجمعة 17 نوفمبر وهو البسوم المرشح للاعسلان عن النشائم الرسمينة لهذه الانتخابات يومأ يًا في الجزائر بمُضَّتُلُف القاييس فلا احد من الجزائريين بل حتى من غيسر الجنزائريين النين يتابعون تطورات أزمة هذه البلاد وما اكسسرهم يزهد في نتسائج هذه التنخابات، مهما كأنت وكيفما تم التوصل اليها غالارقام التي سيتم الأعلان عنها ستكون محطة مهمة في تطورات المعضلة الجرزائرية وطريق

لكن ويغض النظر عن هذه النشائج التي لا تفصلنا عنها سوى فترة جد قصيرة، فإن المتابع لسير الحملة الانتخابية يمكن ان يسجل بعض أولى هذه الللاحظات هي وجسود اربعية مرشحين يتنافسون على كرسى الرئاسة، لكل منهم فهمة للأزمة التي تعيشها البلاد، ورؤيته

لطريق الخروج منها صحيح ان الرسحين الأربعة يجتمعون في اعتبار الانتخابات خطوة اولى في طريق الحل، ويجتمعون كذلك في الأدانة الشكيدة لأى حل يقبل استعمال العنف، ويقبلون بالحكم القائم منذ الفاء نتائج الانتخابات التنشريعية في نهاية 1991م، ويعتبرون التعامل معه لحل الازمة هو الطريق الانسب لتجاوز سلبيات الواقع، ولكنهم يخسلفون في رسم معالم الجتمع الجزائري النشود، وتتسبساين رؤاهم لاولويات المرحلة. ويختلفون في فهم الجبهة الاسلامية للانقاذ وللطريق الانسب في التعامل

معها. كما يختلفون في نظراتهم للقوى الاقليمية. والدولية وتصور

الشكل الانسب لعلاقات الجزائر معها. وهي اختلافات مهمة. وليست شكلية أو هي من نوع الديكور كما يصاول رسمها البعض. الملاحظة الثانية هي ان هذه الانتخابات سجلت

وحسرص دائمها على تقبوية الروابط

العنائلينة وصلة الرحم وجنمع شنمل الأسرة ولم يبتم فقط بأسرته بلّ اعتبر

نفسه عضوا في أسرة كبيرة. وجعل

نفسته أبا لئل طَّفل مسلم وأخبا لكل

والسفير فؤاد الخطيب حاصل على

البكالوريوس في التسجسارة والعلوم

السياسية من جامعة بغداد وهو يتقن

اللغشين العربية والانجليزية وألقى

العنيد من الخطب باللفشين وأجاد

النكلم باللغبة الأردية، عيمل بالسلك

الدبلوماسي ومسئل الملكة العربيسة

السعوبية طيلة 43 عاما في العبيد من

الدول وفي مختلف المناصب. فهو أول

سفير للمملكة العربية السعودية بدكا

ببنجالانيش عام 977ام ترك فيها

بصعات طيبة _ سأعد المحتاجين وأنشأ

مستوصفا ومستشفى ومدرسة ما

زالت تعمل وتنمز بازدهار.. وينتفع من

عطائها مواطنو بنجالابيش، احب

تركيا التي عمل فيها إما سفيرا وإما

قائما بأعمال، له دور كبير في الدعوة

مسلم مستضعف ومسلمة.

التحرك ومواجهة خطر الاغتيال

المعركة الإنتحاسة على أشيها في الحرائر

🛘 عقد روسلان حسب اللاتوف

رئيس البرلمان الروسى السمابق

مؤتمرا صحافيا لدى عوبته من

جررزني عاصمة الشيشان اكد فيه

خطته التي طرحها في اثناء وجوده

هناك بصدد النسوية السلمية

للأزمات الشيشانية. واقترح حسب

اللاتوف أن يوقع الرئيس وبوريس

يلتسين، والرئيس الشيشاني جوهر

دوداييف بيان نوايا. يستثني تماما

القيام بأية عمليات. عسكرية تأنييية

روسية ثم يعقب ذلك بدء المفاوضات

بينهما بشأن تحديد وضع الشيشان

مستقبلاً. وفي ختام هذه الفاوضات

يتم التوقيع على معاهدة روسية _

مخسول الرئيس الامسين زروال في العركة الانتخابية كمرشح يتنقل بين المدن الجسسزائرية، ويخطب في التجمعات ليكسب ود الفاخبين، كغيره من المرشحين الثلاثة الأخرين، فلم يقعده منصب الرئاسة عن

[الفرنسية]

الذي يتهدده كل لحظة، والاجابة عن كثير من الاستلة الصرجة التي يطرحها الشارع الجزائري، وكأنه مرشح عادى مثل الآخرين. المُلَّاحِظَةِ التَّالِثَةِ هِي أَنِ الْمُرْسُحِينِ الثلاثة: الشيخ محفوظ النحناح، ونور الدين بوكروح، وسعيد سعدى،

شيشانية تنص على حق جمهورية الشيشان في اقامة كيان خاص بها

لكن يتم الاحتفاظ بجنسية مشتركة

وحدود مفتوحة ومنظومة نقدية

مرحدة على ان تحل جمهورية

ويرأى حسب اللاتوف ان موسكو

يجب أن توقف والملاحـــقـــات

القضائية، ضد جوهر دوداييف، إذ

ان السلطات الروسسيسة تجسري

مفاوضات الآن مع وفد يمثل رجلا

تعتبره خارجا علَّى القانون. وهذا

شيء غير مصحيح من الناحية

القانونية. وقال حسب اللاتوف ان

وبوكو زفيجايف رئيس حكومة

جروزني وواوليج لويوف سكرتيس

مجلس الامن القومى الروسى ويقية

الشيشان جيشها.

بالرغم من انهم ينافسسون رئيسا للجمهورية. أما لللاحظة الرابعة والإخيرة التي يمكن تسجيلها في هذه العجالة، فهي ان هذه الانتخابات الرئاسية نجحت فی جسم عسد غسیسر قلیل من الجزائريين حولهاء ورفعت رصيد

المنتصرين لها بنسبة محترمة، بالرغم

من الطعون الكثيرة والشعيدة التي

تمكنوا من تقديم برامجهم في الحكم، وتحدثوا عن مراقفهم من مختلف

القضايا للطروحة وعبر مختلف

الوسائل المتاحة من تليفزيون وإذاعة

ومسحف وتجمعات شعبية، بكل حرية

وجهت اليها. مناك اخطاء حيصلت في الصملة الانتخابية لا تخفى على ذي عينين، ولكنها تبقى ضعيفة لاتقوى على الطعن في اهميتها، وفي الصركة السياسية التي احتثتها في الشارع الجرائري، وتبقى الكلمة في الاخير النتائج، لنسبة الشاركة في الاقتراع ولعدد الاصوات التي سيحصل عليها كل مرشع، وللمرشح الذي سيكتب له التربع على كرسى رئاسة الجزائر، ومباشرة أزمتها انطلاقا من سرعية اقتلعها من صناديق الاقتراع، وهذه النتائج قريبة منا، ولا تفصلنا عنها

حسب اللاتوف يعرض خطته لإعادة السلام إلى الشيشان

المسؤولين النين التقاهم وافقوه على

هذا الرأى. ولم يقدموا أية اقتراحات

من جانبهم. وقال حسب اللاتوف لنه

بعد التوقيع على المساهدة مع

الشيشان لن تكون هناك مشكلة

بصدد وجود السلاح لدى الاهالي.

لان الكثير من الشيشان يعتبرون

وجوده لديهم عبثا ثقيلا عليهم

وحالا يسود النظام والاستقرار في

الجمهورية لن يخاف لحد القرات

الاتصادية أو اللمسوص السلحين

وقطاع الطرق، وعندند سيسسلم

ويعد ثلك تجسري حسمب قبول

حسب اللاتوف الانتخابات البرلمانية

واللحلية. وبرأيه ان روسيا يجب ان

ترقع ايضا اتفاقية مع الشيشان

الاهالي الاسلَّحة بانفسهم.

عام روسيا ووزير التعليم والثقافة

المير نايف بن عبدالعزيز عيد المحسن التركى انشاء كرسي الاميىر نايف بن عبد العزيز بأنه لضافة مهمة لسجل قادة السعوبية في تاريخ الاسلام والسلمين ونشر الدعوة الاسلامية الصحيحة في مختلف بقاع الارض. وبين في هذا السياق أن أنشاء الكرسي سوف يستهم أن شباء الله في أثراء البحث العلمى والدراسيات الاسيلاميية والعربية في روسيا ويساعد أيضا مسلمي روسيا ودول الكمنوات على معرفة دينهم الاسلامي. 🔳

جوهر ىوداييف

الآن للصدر الاساسي للدخل فقد

تجددت الواجهات بين ميليشيا

الجنرال مصمد فنارح عينيد

بيداوا حيث لقي 62 شخصا

مصرعهم يوم الاثنين الماضي في

وقد اندلعت العارك في معسكر

ورجال جيش والرحانوين، للمقاومة

وهى عشيرة محلية تسعى الى

أستحادة منبنة بيداوا التي

استوات عليها قوات عيديد في

واعترف منجمك نور التحدث

باسم فصيل عينيد بان الخسائر

في صفوف فصيله بلغت 20 قتبلا

وتسبعة جرحي خلال هذه المعارك

هذه للعارك.

سيتمير الماضي.

مقديشو ـ والسلمون،

جلد الرياض ابراهيم الاجد ومحمد حسن نوفل

🗖 انتبقل إلى رحمة الله تعبالي السفير قؤاد الخطيب الذي كان عاملًا صامنًا طوال حياته. كما أنه ترك أثارا طيبة في كل بلد نهب إليه، وتميز الفقيد بحبه للخير ومساعدة المحتاجين والمساهمة في أعمال الخير وحبه لنعلماء والمنكرين وكان دانم التشاور معهم ومناقشتهم غيما يخص أمر السلمين. هذا ما أكده الدكتور توفيق القصير _ مدير مكتب الأفاق المتحد للدراسيات والاستشبارات بالرياض _ وأحد الأشخاص المقربين إليه. في حديثه عن السفير فؤاد الخطب الذي فقدته الساحة الدعوية بوفاته وهو لا يختلف عما اكده أبناؤه من أن الفقيد كان يتمتع بقسط وافر من حبه للأخرين بدءاً من ألاسوة والأهل وإلى كل مسلم مهما كانت مرتبته أو جنسيته. كثير الاهتمام بقضايا السلمين للختلفة لة في للناطة للسلمة التالا يعرف عنها الأخرون شيئا في شتى دول العالم.

ولا السفير فؤاد الخطيب في بيت علم فهو ابن عبدالحميد الخطيب _ أول سفير للمحكة العربية السعودية في باكستان، والمدرس بالمسجد الحرام، وحفيد العلامة أمام وخطيب الحرم المكي والدرس به السميخ احسميد الخطيب، حيث غرس فيه والده الشبيخ

تأجيلالمؤتمر

بون.محمدهیثمعیاش

الإسلامي الأوروبي

🗖 طالب البرلمان الالماني بأغلبية

268 صنونا مشابل 225 صنونا من

مجموع أعضمانه الذي بيلغ عددهم

672 عضوا. وزير الخارجية الالماني

د كلاوس كينكل ، بالغا ، دعوة

وجهبا الى وزير الخارجية الايرانى

ولاباتي لصخصور للؤتمر الاوروبي

الاستلامي الذي كان من المزمع عقده

في -بون عي الخيامس عيشر

والسادس عشر من هذا الشهر الامر

الذي رضضه "كبينكل" واضطره الي

تنجيل المؤتمر حتى أشعار أخر وربما

وكان من المتوقع ايضا حضور

وزير الضارجية السعودى الامير

سبعود النييصل هذا المؤتمر. وقيد

استجاب لحضور هذا المؤتمر خمسة

عسشسر من وزراء بعض الدول

الاسلامية وممثلون عن الصركات

الاستلامية ومبعوثون من الفاتيكان.

وقد أتت الفكرة لعقد هذا المؤتمر في

شير يونية من هذا العام



السفير فؤاد الخطيب عيدالحميد الخطيب محية الله

والاعتماد عليه والثقة به وسؤاله وحده يون سيواه والاخيلاص له في السير والعلن في كل شيء كبر أو صنفر، وكان من أثر هذه التربية الإسلامية التي تشريها من والده اهتمامه البالغ

مئذ نعومة أظافره بالشؤون السياسية العبالمية ومنا يخص للسلمنين منهنا

إلى الله ورفع راية الإسبلام ومساعدة بصفة خاصة وظهر نلك منه جليا في المسلمسين والضسعسفساء في العسالم تمثيله لحكومة الملكة العربية السعودية الإسلامي خاصة دول: بورما، والفلبين، في الباكستان، والعراق، وأمريكا. والنيبال وغيرها. شارك الفقيد في بناء ونيجرياء وينجالانيشء ونيجالء العديد من المساجد والمستشفيات وماليزيا. ورهب حياته كلها لنصرة وافتتماح المدارس الإسسلاسيية في الإسسلام والمعبوة إلى الله وتوحييد بنجلانيش، رنيجــيريا. في اجتماع جاكرتا نهاية الشهر

محادثات حاسمة حول السلام في جنوب الفلبين

🗆 تجرى أخر الشهر الحالي المحادثات الحاسمة بين الحكومة الفلبينية والجبهة الوطنية لتحرير مورو التي يتزعمها نور ميسواري. وتعول الحكومة الفلبينية كثيرا على نجاح هذه المفاوضات في ارساء ىعــــــائم الســــــلام في جــــنوب

هذا وقسد لقبيت هذه المسانثات دعما من الحكومة الامريكية ودول المجموعة الأوروبية، وقال بيان اصدرته السفارة الامريكية في مانيلاً أن حل الخلافات وتحقيق الامن والاستقرار في جزيرة مينداناو ليس من صلب اهتمام شعب الظبين وحده بل يهم المجتمع الدولى بأسره.

هذا ومن المتسوقع أن تجسري محانثات حاسمة في جاكرتا عاصمة اندونيسيا في 30 نوفمبر الجارى من اجل وضع اتفاق سلام



نور میسواری

لانهاء عنقسين من المواجبهات العسسكرية في جنوب الظبيين وأشادت المجموعة الأوروبية بالرئيس الفلبينى دراموسء ورئيس الجبهة الوطنية لتحرير مورو نور مسواري اللذين يخوضان معركة السلام في

العابد يزورا لجانب التركىمنقبرص

🗋 قام الدكتور حامد الغابد بزيارة عمل يومى 9 و10 نوف مبر

1995م الى الققوسة، عاصمة الطائفة السلمة التركية في قبرص بدعوة من الرئيس رؤوف بنكطاش زعسيم الطَّانفَـةُ. وَاثناء هذه الريارة اجرى الامين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي محانثات مع كل من بنكطاش ورئيس الوزراء وحسسقى أطون، ووزير الخارجية وأيات رشيده. وقد تناولت هذه المحابثات بممفة

خاصة الرضع في قبرص والطرق والوسبائل الكفيلة بشعريز تضمامن الدول الاعتضاء في منظمة المؤتمر الاسلامي مع الطائفة السلمة التركية في قبرص، وحث الامم المتحدة على ماعفة جهودها من اجل ضمان الحقوق المشروعة لهذه الطائفة. وفي هذا الصند اكد الامين العام لنظمة المؤتمر الاسملامي الضبرورة المطلقة لاحترام مبادئ آلمساواة السياسية بين الطَّانفــتــين القـــبـردـــــيــــين المنحسدرتين من اصلين تركى ويوناني. تلك المبادئ التي من شأنهاً ان تؤدي الي حل ميني على التفاوض ومقبول لدى جميع الأطراف المعنية. وقد اعرب كبار مسؤولي الطائفة التركية للامين العام عن قلقهم الشديد ازاء سياسيات العناد والاستفزاز التي يصارسها الجانب القبرحمى اليوناني، تلك السياسات النى تتميز بتخزين هائل للأسلحة والاستعدادات العسكرية الجديدة المساحية لتوقيع حلف يفاعي مؤخرا مع اليونان. تنظيم مظاهرات معادية على طول الخط الفـــاصل بين

انتخابات أنربيجان جرت وسط أجواء المعاناة مس من العاطلين والشردين وحصار روسي للطرق

🗆 تنافس حوالي 400 مرشح في الانتحابات البرلآنية الني جرت مؤخراً في أنربي جان _ إحدى جمهوريات القوقار السلمة _ الفور بحوالي 100 مقعد في البرلمان والذي يسمى دملى مجلس».

السابق قبل 4 أعوام. وقد خصص 25 مقعدا للمرشمين

وجرت الانتخابات في أنربيجان فی وضع لا یحسد علیه حیث ان أكثر من مليون شخص من أبنائها أصبحوا لاجئين بسبب الحرب فى قـره باغ (أي سـنس عـند سكانّ الجمهورية). وتعانى أنربيجان من المصار الذى فرضته روسيا على الطرق، وصرح فؤاد قولييف ـ رئيس وزراء أِتْربِيجان ـ في مؤتمر منحفي بئن الأضرار التى لحسقت البسلاد بسبب هذاً الحصار اكثر من الأضرار الناجعة عن الحرب. كما ان

4.5 مليون ناخب شاركوا في التصويت، وكذلك في الاستفتاء على النستور الجديد للبلاد. المعروف أنّ هذه هي أول انتخابات برلمانية تتم على أسباس تعددية الأحبراب بعد اعلن استقلال هذه الجمهورية ألقوقارية عن الاتحاد السوفييتى

بموجب القوائم الصربية، وأظهرت نتسائج استطلاع الرأى قسبل الانتىضابات بأن حرب دانربيجان الجنينة، يحظي بأكبر الفرص للحمسول على أغلبية المقاعد في



الرئيس الأنربيجاني يبلى بصوته في الانتخابات البرلمانية

نسبة 90 بالمائة من المسسات والمسانع متوقفة عن العمل، وأصبح جيش العاطلين ضخما. ويعيش اكثر من 90 بالمائة من السكان دون

مستوى الفقر. وقد تربعت منذ اعلان الانتخابات اشاعات بصيد تثميل موعدها. وفي الوقت نفسه نبرت في مايو مصاولةً القيام بانقلاب عسكرى، وفي يوليو وقع حادث ارهابي ابان زيارة الرئيس الاوكراني دليونيد كوتشاه الى باكو حسيث نسف الجـــســـر المؤدى الى الطار. وفي اغسطس كشفت محاولة لاستقاط طائرة الرئيس عليبين بواسطة صاروخ من طراز دايجالاء لدى عومته من جولة خارج البلاد،

كما يربط الناس الحادث الاخير

جميع الاقعال الارهابية التي جرت مؤخراً في انربيجان. 🖿

في مقرو الاتفاق باقتراب موعد الانتخابات. ايضا. ويلفت الانتباه ان روائر الامن تكشف بسرعة الخططَ التي ينبرها عياض مطالبرف الرئيس الأثرى السيق الوجود في موسكو في المنفى وانصباره. فيقد اعتبقل مؤخرا رئيس حزب «العمل» حجييف الوالى لطالبوف رئيس جمعينا والأخوان، أخوندوف الذي عثر في بيته الريفي على كمية كبيرة من أُلْسِلُمَــةَ وَالنَّ<u>فَ بِـ</u>رة. واعــــرف اخوندوف في حديث بثه تليفزيون انرييجان بأن مطالبوف يقف ورا،

التی دامت تسع ساعات. ومن جهة لخری اکد جماعة

«الرحانوين» أن النجاح المسكري الذى حققوه يعتبن اكبر نجاح لهم خسد قوات عبيديد في بيـداوا. واوضح مسافرون قادمون من المنطقة أن المقاتلين والرحانوين، نفذوا عملية ضد قافلة من العربات الدنية كسانت تنقل مقاتلين من

قصيل عينيد. 📰

هولندا تعترف بمسؤولية كتيبتها عن مأساة «سريرنيتسا»

اطفال -سربرنيتساء الحلوى المسمومة وقاموا بالغاء البعض منها في

زغرب نورالدين صالح

هوقة، بمسزولية الكتيبة الهولندية عن المساة التي 🥶 🥭 💆 جرت لسكان مدينة «سريرنينسا» في شرق البوسنة بعد ان بخلتها القوات الصربية ونبحت فيها ألاف السلمين والنين يقدر عديهم ما بين 2700 و80000

مسلم لانه حتى الأن لا يعرف مصيرهم، بعد أن صمدوا ثلاث سنوات من الجوع والحصار والمرض لكن المسؤولية الكبرى حملها مثور هوقة، على الامم المتحدة وقيادة القوات في زغرب. وذكر ان الكتيبة الهولندية لم يكن لديها السلاح الكافي للدفاع عن المدينة ولم يكن لديها حستى الطعام والمواد الطبية لان الصمرب منعوا جميع القافلات الثي ارسلتها الامم التحدة من مخول للدينة. واعتبر أن السؤولية الأولى تقع على عاتق قيادة قوات الامم المتحدة في زغرب والتي رفضت طلب نجدة من طائرات حلف شمال الأطلسي لتقديم دعم جوى لهذه القوات للدفاع عن المدينة المحاصرة في الوقت الذي كان فيه الصرب على استعداد لُقتلُ الجنود الهولنديين لو حاولوا النفاع عن المدينة ومنع القوات الصربية من التقدم نموها وحماية سكانها. وحاول وثور هوقة وتكنيب الانباء التي انتشرت في جميع انحاء العالم القائلة ان الجنود الهوالنبين ورعوا على

حقول الالغام التي زرعها الصرب حول المبينة كي تنفجر بهم ويفتحوا تغرة في هذه الحقول بأجساد الاطفال السلمين. لكن سكان الدينة 🗖 اعترف وزير النفاع الهولندي مجوريس ثور النين نجوا من المذابح الصربية كانوا شهود عبان على ما فعلته الكتيبة البولنية من استغلال الطعام لاجبار الفتيات على القيام بأعمال لا لَّهُ لَاقَيْهُ وَاعْتَصَابِ البعض مَنْهِنْ. وقسم مَنْ صَحَاياهم الأَنْ في احد المخيمات في مدينة مرينتساء البوسنية. كما نكر هؤلاء كيف أن ألجنود

الهولنديين سلموا اسلحتهم للقوات الصربية التي بخلت المبينة وليس الهوانديون وحدهم السؤولون عن ما جرى في مسربرنيسا فَفَى رَغُرِب رَفْض الجِنْرال «برنارد جانفيير» الفرنسي قَائد قُواْتُ الأمم المتحدة في يوغسلافها السابقة رفض تدخل طائرات حلف شمال الطلسي وقصف القوات الصربية المتقدمة نحو دسربرنينساء برغم ان هذا الطلب وصله خمس مرأت من القادة المبدانيين في البور والهرسان. وبذلك قدم مجانفيير ، خدمة ممتازة للقوات الصربية ليخول الدينة والتي نتيجتها كانت منبحة بشعة ضد الشعب السلم في الدينة الأعزلُ من السلاح الذي لم يفقد الامل ثلاث سنوات لكن العالم خيان أماله ويعتقد المراقبون أن جانفيير فذ قرار الرئيس الفرسي مجاك سيراك، بذلك، في حين رفض قصر -الاليريه، التعليق على ذلك

كما بدأت الآن انباء جديدة تفيد بأن الولايات المتحدة الامريكية كانت على علم مسبق بتحرك القوات الصربية تجاه اسريرنيتساء وجيبا

وحصلت على صور لهذه التحركات من طائرات التجسس الامريكية التي تحلق يوميا في سماء البوسنة والهرسك بدون طيار. وإن البنتاجون الامريكي لديه تسجيل للمكالمة الهاتفية التي جرت بين الجنرال وممشلو بيريشينش، رئيس اركان الجيش اليوغسلاني والجنرال وراتكو ملاميتش، قائد القوات الصربية في البوسنة. وتتضمن هذه للكالة بليلاً ثابتًا على أن بلجراد هي التي أصدرت الأوامر لصرب البوسنة بدخول واحتلال هاتين المستين. وإن الولايات المتحدة الامريكية لم تعلم قيادة قوات الأمم للتحدة في البوسنة بهذه التحركات كما لم تعلم حلفاها في حُلِّف النَّاثُو. ولم ينفُّ البنتاجون الامريكي حتى الآن هذه الانباء التي ندات الصحف العالمية تكتب عنها. وعانت منبحة مسريرنيسساء تتصدر المسحف العالمية لربطها بالذابح التى يقوم بها الصرب في المناطق المتلة في البوسنة الآن خاصة في منطقة شمال وغرب البوسنة في ائناء انسحابهم أمام تقدم الجيش البوسني. وتحاول القيادة الصريبة في البوسنة منع الراقبين الدوليين النين يحاولون بخول الناطق المجتلة وكشف حقيقة ما يجرى بها من قتل وتعذيب ضد السكان السلمين

ويرغم هذا التضديد لمنع بحول المنظمات الدولية الى للناطق الممتلة لكشف حقيقة الاجرام الصربى يتم يوميا الكشف عن هذا الاجرام الذي يفعله صرب مكراجيتشء مدعومين بصرب من صربيا بقيادة مجرم الحرب مجيلكي اركانه. 🔚



مذابح الصرب ضد المسلمين في سراييفو

الصراع على «بيدوا، يوقع خسائر فادحة 🗖 العارك العنيقة تحرق مكينة بيدوا التى تقع جنوب غرب مقنيشو والتى تمتاز بمناطقها الزراعية وانتاجها من فاكهة الموز الذي يعتبر

وميليشيا فصيل منافس قرب مدينة دداينوناي، الواقع على بعد 25 كلم شرق بيداوا بين رجال عيديد

. ارویٹر

□ البيهاريون .. من هم وما مشكلتهم؟
ربع مليون مواطن باكستاني كانوا في باكستان الشرقية سابقا وقبل انفصالها وتحولها الى بَنْجِلْنَيْشَ وَجِدُواْ انفسهم بعد الانفصال شعباً بلا هُوية او جِهةٍ تُتَولِي معالْجِة طَروفَهُم التي وجدواً فيها انفسهم. البنغاليون تعاملوا معهم كجسم منبوذ ومرفوض والحكومات الباكستانية المتعاقبة سعى بعضها وتخائل الأخرون فضاع هؤلاء السلمون البيهاريون. رابطة العالم الإسلامي تصنت لهذه المشكلة الإنسانية منذ البداية وبنات جهودا مضنية وْكَان حصاد نَلك بناء ألَّف وحدة سُكنية في اطار مشروع متكامل لاعادة هؤلاء البيَّهاريين الي وُطنَّهم ولكن العين بصيرةٌ واليد قصَّيرةٌ، فقدَّ نصْبٌ مَّعين الرَّصيد المالي وتوقَّفُ ٱلْقِسْروعَ عند هذا الحد والأمل كبيرٌ في الدول الاسلامية ان تتحرك من أحل تكملة ماتيقي من المشروع. أمين عقيل العطاس الأمين العام المساعد لرابطة العالم الاسلامي يقول ان 200 مليون دولار فَقَطَّ تَكَفَّى لَاعَادَة تَوْطِينَ كُلِّ البِيهَارِيينَ فَي بِٱكْسِتَانَ ، والْمَلِغَ فِي مَجْمَلَة لَيِسَ كبيرا.

لقد تغيير الحيال حيث زابت المضايقات حاول مسعسكرات البيهاريين الـ66 التي تنتشر حول العاصمة البنغالية ويعض للدن الاخرى وتطور الامر الى اعتداءات وتصفيات جسدية ضد فؤلاء الايرياء فى الوقت الذى يعيشون فيه فى ظروف مأساوية وفي مساكن تفتقد لابسط مقومات الحياة الانسانية.

وتضيف الارضاع السياسية ف باكستان حاليا مما أخر لشكلة البيهاريين حيث تراجه حكرمة •بي نازير بوټوء صدامات واعمال عنف تكاد تُكون يومـيـا انت الى شلل تام للعاصمة الاقتصابية وذلك بسبب الخسلاف بين الحكومسة وحسركسة المهاجرين القومية التي تشكو من مظالم ولَّها مطالب عنيدة. والمعروف أن هؤلاء المهاجرين قدموا من الهند ولُهدُا يخشي الكليرون من ان بتضامل حماس الحكومة الباكستانية ازاء اعادة ترطين البيهاريين في اقليم حاب الذي يشـــهـــد هذه

امين عقيل العطاس الامين العبام السباعيد لرابطة العيالم الاسلامي هو الرجل الذي يتولى ملف مشكلة اللاجنين البيهاريين ويحمل همهم وتابع مشكلتهم منذ عدة سنوات. التقت به اللسلمون، في مكتب في رابطة العالم الاسلامي بمكة الكرمة حيث تحدث عن جنور

فجاة هؤلاء البيهاريون _ وهم

وقيال العطاس انه في عيام 1972م حاولت الامم المتحدة التدخل لايجاد حل لمشكلة ولكنها فشلت. وفي ذلك الرقت تنخل الملك فيصل بن عبد العربيز ملك المملكة العربية السعوبية أنذاُك من اجل الساعدة في حل مشكلتهم. وقد تم نقل 15 الف بيهاري من بنجلانيش ألى باكستان اما الآخرون فقد تم نقلهم الى حوالي 60 مخيما يتركز معظمها حول العاصمة نكاً ويعضَّ الناطق الاخرى. وفي هذه المخيمات حيث يعيش هؤلاء البؤساء نزح عدد كبير منهم الى باكستان من البيهاريين في ظروف سيئة لا ويقى الآن في بنجلانيش حوالي 240 يتوفر فيها الحد الاننى لعيشة الف بيهاري وهم لا يتكلمون اللغة

الرابطة ومساعدة البيهاريين

عشش لا تقى حرا أو بردا.

وردا على ســؤال حـول مــتى بدأت الرابطة تهتم بقضية البيهاريين فال امين العطاس : انه منذ العام 1984م بدأ الاهتمام بهذه القضية ينشط في لوائرالرابطة وجسرت أتصسالات بالحكومة الباكستانية في فترات متتالية قام بها الامين العام لرابطة العالم الاسلامي سابقاً د. عُبِدَالله عمر نصيف وشخصى حتى تم توقيع اتفاقية بين الحكومة الباكستانية ورابطة العالم الاسلامي وتلك بدعم من الرئيس الباكستاني السابق الجنرال محمد ضياء الحق وتم الاتفاق على انشاء وقف اطلق عليه وقف الرآبطة لاعسادة توطين الباكستانيين للوجوبين في بنجلاديش وتم تشكيل مجلس امناء من 12 عـضــوا برئاســة الرئيس الباكسشاني ونائب الامين العام

للرابطة و6 اعضاء من باكستان و6 اعتضاء ممثلين لرابطة العالم ويعد شهرمن توقيع الاتفاق توفى الرئيس الباكستاني ضَياء الحق ثم جانت حكومة بنازير بوبو وتلى نلك حكومة نواز شريف. وكان مجلس اعادة توطين البيهاريين برئاسته قد اتخذ خطوات فعلية لتنفيذ الاتفاقية. ومن بين هذه الخطوات تم حسم وبيان الاسر البيهارية وأعدت بطاقة لكل أسرة توضع عد مؤلاء الاسر. وقال العطاس: أن الحكومة

مبلغ مليون رويية وتسلمت للبلغ

البـاكسـتـانيـة وافقت على يفع مبلغ 250 مليون رويية عند توقيع الاتفاقية يواجهون طروقا قاسية. كما دفعت رابطة العالم الاسلامي

ألانسان فهذه المخيمات عبارة عن

امين عقبل العطاس حيث وضع في حسساب خياص بالمشروع في بنك و حبيب بانك. ومن الخطوات التنفينية للمشروع التي جري تحقيقها في عهد نواز شريف البدء في بناء مساكن لهؤلاء البيهاريين واختيرت محافظة البنجاب كمنطقة لاقامتهم وبالغمل تمنقل حوالى 36 اسرة تضمّ 160 شخْصا بطائرة الى اقليم البنجـــاب وتم تُوطينهم، وفي اطار هذا الشروع تم بناءالف محدةً سكنية.

نشاط صحى

وحول اوضاع البيهاريين الذين لا يزالون موجوبين في معسكرات حول بكا ، قال مساعد الامين العام لرابطة العبالم الاسبلامي أن الرابطة لم تتوقف عن مساعدة مؤلاء حيث انشئات ثلاث مستشقيات على حسابها في هذه الخيمات كماً اقامت معهدا مهنيا لتأهيل الشباب. وبعت الرابطة المجتمع الدولي الى تقديم الساعدة لهؤلاء اللاجنين الذين

قَلْتُ : مَا تَكَلَفَةُ مَشْرُوعَ اعادة هؤلاء البيهاريين؟

قال: أنَّ الْوحدات السكنية الطلوب

حد الاعتداء العسكري وكانت أخر

هذه الاحداث ما حدث ليلة السابع

والعشرين من شهر مايو 1995م

عندما قام سبعة من الرجال الاقوياء

باستدعاء للمواطن محمد شميم من

منزله في مضيم «ميريور» حيث هجموا عليه بالاسلمة الصادة ثم

تركوه على بعد عشرة استار من

المُحْيِم في حالة خطرة. ولما تلَّضر

شميم عن العودة الى منزله خرجت زوجته وابنه الصغير للبعث عنه حيث

وجدوه جريحا والنماء تملأ جسمه

فهرع اليه سكان العسكر وثم نقله

الى مستشفى رابطة العالم الاسلامي

ثم نقل الى مستشفى المبهر اوردى

وفاضت روحه في للستشفي الاخير.

البيهاريين لتيجة هذه الجريمة البشعة. وترجه الى المنتشفي رعيم

العسكر محمد تسيم وهو رئيس

لقد خَيم المداد علي مخيم

الأمهالتحدةتعترف مأساة البيهاريين

البيهاريين موجوبين في باكستان

بينما اسرهم موجودة في هذه

للخيمات ، فقد فُلجأت الحرب الهنبية

عن الاتفيمسال الذي لذي الى قديام

بنجلائيش فى باكستان الشرقيأ

انقسنام وتشتت العديد من الأسر.

وقال العطاس ان البيهاريين عرف

عنهم الاجادة في الاعمال المهنية وهم

نوو مهارات كبيرة في كثير من المن

وتحسث لحسسان الحق رئيس

مجلس اعادة توطين الباكستانيين

وقال: أنَّ الشعب البيهاري يولجه

مشاكل عنينة غيير الاوضاع

الاقتصادية الأساوية التي يرزح

تمتها حيث بدأت بعض المركات

المشبوهه والضالة تتحرك وسط هؤلاء

اللاجئين خاصة حركات القابيانيين

والبهائيين اضافة الى الصركات

التنصب يسرية التي تنشط في بنجلايش. وقال إن اطفال البيهاريين

يعانون من مشاكل غياب الرعاية

أمحية والغذائية وتنتشر وسطهم

الامراض واوضيع بان أخر دفعة من

البيهاريين نقلت آلى باكستان كانت

في يناير عام 1993م وضمت 55

استرة. وفي عام 1992م قيام رئيس

الوزراء السابق نواز شريف بأصدار

بطاقات هويةالي 30 للف أسرة بيهارية

وذلك قبيل أن يتم لصضار النفعة

الاولى منهم والتي ضمت 55 اسرة.

وقبال أن المبالغ آلتي وصلت لاتكفى

أتفطية لمتياجات معسكرات

اللاجئين. وتستخدم العونات في

ادارة للستشفيات والأدارس وتغطية

احتياجات السلجد وقال أن العجز

في توفيس الموارد للالية اللازمة

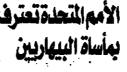
سينعكس على الاوضباع للعيشية

تردى الاوضاع للعيشية

🗖 اعلن مساميات كوماره مسؤول عطيات الامم المتحدة للاجشين ان الامم المتحدة لجسرت محمادثات مع رابطة العالم الاسلامي حول مسالة اعسادة توطين ربع مليسون بیهاری فی باکستان. وقد أعترفت الأمم المتحدة التي قامت بدراسة الضاع البيهاريين بانهم يعانون من ظروف سيئة وأن منطقتهم تتعرض لفيضانات متواصلة تزيد من الأحوال الصحية والعيشية سوءا كما انهم

فَيها ابسط الفرص للعيش. 🔳

مشاكل إنسانية



يعيشون في مخيمات لاتتوفر

انشاؤها لاسكان هؤلاء البيهاريين تصل ألى 40500 وحدة سكتية. وإذا كانت الشَّقَّة الواحدة تكلف 4 ألاف دولار فان المبلغ المطلوب يعادل 200 مليون دولار لحل هذه الشكلة جنريا وهو ليس بالمبلغ الكبير اذا ما تكاتفت الجهود الدولية لاتجاز هذا المشروع. وقال العطاس: لقد تلقينا موافقة البنك الاسلامي للتنمية الذي وعد بانشاء مدارس في المشروع كله على حــســابه وهناك وعــود من بعض الحكومات العريية والاسلامية لدعم هذا للشروع.

واضناف مستاعد الامين العنام لرابطة العالم الاسلامي قائلا: أن من الأشياء التي تثير الاسي والحزن ان هناك مشاكل اجتماعية رانسانية



اوضاع ماساوية يعيش فيها هؤلاء اللاجئون

مجلس إعادة توطين الباكستانيين يقوم بجهود كبيرة للتعريف بقضية البيهاريين

🗋 يقوم مجلس اعادة التوطين الباكستاني بجهود كبيرة من اجل اعادة توطين البيهاريين في باكستان. وهذه المنظمة الأهلية _ كما يقول رنيسها سيد الحسان الحق تسعى الى تسليط الضوء على هذه المشكلة. وفي اطار لحتفال باكستان بعيدها القومي مؤخرا اقامت النظمة احتفالا شارك فيه العديد من الشخصيات المهتمة بهذه القضية. وقد دعا الشاركون حكومتي باكستان وينجلاديش للاسراع في حل هذه المشكلة وينل الجهود من اجلُ اعادة توطينَ البيهاريينَ في باكستان. كما طالبوا النول الاسلامية بدعم هذه الجهود لاتقاد الشعب البيهاري من الظروف المنساوية التي يعيشها . وينكر أن وزير الداخلية الباكستاني نصراله كان قد آثار ردود فعل واسعة

بسبُّب تَصرَيْحَاتَه حول قَصْية البيهاريين عندما فالَ ان الحَكَومَة الباكسَتانية غير مسزولة عن قضية البيهاريين حيث هؤلاء عاشوا في باكستان الشرقية لـ 25 عاماً ماضية. وصرح احسان الحق رئيس مجلس اعادة توطين الباكستانيين بان المجلس كأن قد التقي بالرئيس الباكستاني فاروق احمد ليقارى في وقت سابق والذي اكد ان عملية أعادة توطين البيهاريين ستبدأ في القريب العاجل. ووصف لحسان الحق تصريحات وزير الدلخلية بانها مناقضة المدد لكلام رئيس النولة. 🖿

> منظمة اعابة توطين الباكستانيين في لقد مضى حوالي ريع قرن منذ اندلاع تلك للحسرب عسام 1971م بنجلاديش لتهدئة المواطنين النين الشعب البيهاري في معسكراتهم في مرعوا آلى العسكر رغم أنه كان بنجلاديش ووصلت هذه الضبايقات قالنين كانوا اطفالا انذاك هم



أطفال البيهاريين ضائعون في مخيمات اللجوء ببنجلايش

يعاني من نوبة تلبية حادةً . لم تكنُّ شباب اليوم وشباب تلك الايام هم جريمة شميم التي قتل من لجلها الآ انه كان ينتمي الى البيهاريين النين شيوخ اليوم، لقد قدم البيهاريون تضحيات بالغة راح ضحيتها مئات وجدوا انفسهم فجأة في دولة اخرى الألوف من الشبياب وتعرضت وَمُعاْمِينِ لَا يُستطيعونَ الْعودةِ الْيَ بليهم باكستان. لقد حاول الضحية العبيد من النساء الى انتهاك الاعتراض، انهم ينتظرون العوبة أن يعيش في سلام في كوخ مصاحته لاتزيد عن 18 في 8 قدم بعد ان فقد الى باكستان منذ 25 سنة نشات مريد على در على المراد خلالها دولة بنجلابيش كدولة مستقلة ، وكنا نعققد اننا أن نتعرض الى ظلم بعد ان مضى ريع قرن على هذا الحدث ولكن للاسف الشديد وقف الجميع مرقف المتفرج المنامت ، وضاعت مكانتنا كشعب بعرور الايام وينبل معها املنا في

يكون مصيرنا اذا غادرنا هذا المخيم

الواطن البريء في عقر داره؟ لم تكن هذه الصادثة الأولى فقد جرت لحداث كثيرة تكشف عن عداء بدأ يكنه بعض هؤلاء الاشخاص ضد المضيم. وكأن شعصيم من الذين و قال شميم : لقد فقدنا كل شيء

هؤلاء للهاجرين ويهنئونهم باخلاه احتجوا على مده الحاولات. بعد الحرب الهندية الباكستانية فاين

ويروى الشيخ نسيم لن الحياة غی معسکرات الّبیهاریین لم تعــد تطاق. 🔳

صكدا من الاعل

الشكلة فقال:

لقد بدأت المشكلة منذ عام 1971م عندما قامت دولة بنجلاديش والتي كانت في السابق باكستان الشرقية 🥻 ووقعت الحرب بين الهند وباكستان مما ادى الى أنف صال مذا الاقليم الشرقى وقيام دولة بنجلاديش ووجد

باكسىتانيون ـ انفسىهم فى بولة فالمعروف ان هؤلاء البيبهاريين قدموا اصلامن مقاطعة بيهار الى باكستان قبل انفصال بنجلانيش عنها. ويبلغ تعدادهم حوالي نصف مليون نسمة وعندما وقع الأتفصال

البنغالية وانما يتحنثون باللهجة

والاوربية ، وهذا من الاستباب التي

تنفعهم اكشر الى الصرص علي

العودة الى باكستان.

تحقيق:

علىعثمان البارك

🗖 تسأل أم سفر السهمان _

وتقول:نسمع أكثر من مؤذن في

وقت واحد قهل نكتفي بإجبابة

ـ من سـمع مــؤذنين ولم

بشق عليه أن يجيب عليهم

كلهم فكل ذلك خسيس وإذا اكتفى بواحد فلا حرج ولكن

مقدر مسا يكثسر الرء من

ألأعمال الصالحة فخير

يؤديه لنفسه ومغفرة ياخّذُ

بها.. والله أعلم..

سيجود التلاوة

ليسبصلاةيلزم

لهامايلزم للصلاة

🛘 ســائلة تســال: هل يجب

على المراة عند سجود التلاقة أن

تلبس الحجاب الشروع في

- لا بحب عليها إذا كانت

تقرأ القرأن وأرادت السجود

أن تليس لياس الحــــات

الذى يستر حسدها وكفيها

وقدميها ـ لا بلزم ذلك لأن

الصحيح من كلام أهل العلم

أن سيجود التعلاوة ليس

بصلاة يلزم لهنا منا يلزم

للصلاة.. والله أعلم.

الانشفال عن الصلاة

بكشسرة العمسل

🛘 ســـال. مــاشر ــ ســورية على

أخسوان لا يصليسان وأنا دائمسا

أنصحهما وإدعوهما إلى الصلاة

مع العلم أنهما كانا يصلبان ولكن

۔ بٹس الحسال أن يكون المرء

كلما كثر عمله واتسعت أسياب

كسب عيشه غفل عن طاعة الله..

فلا خبر فيمن لا يصلى ولا تجوز

زيارته إلا على سيبيل الوعظ

والإنكار.. ينبغى أن تشعرهما

تعنم رضناك وألا تقبل التردد

عليهما والاتقبل ترديهما عليك

إذا هما صمصا على ترك الصلاة

فَإِن مِن صِمِم على ترك الصلاة

تطلق منه امرأته ولايقتسيم

أولاده ميراثه ولا يصلي عليه ولا

ينَفَنَ في مَقَاسِ السَّلْطِينَ إِذَا مَاتَ

على ذلك.. نسبال الله الهيداية

والتوفيق.. والله أعلم

رايت أعمالهما وانشغالهما ؟

الصلاة؟ بينوا نلك ملجورينً..

🗀 سائل پسال رجل علیه ﴿ كِفَارِةً عَتَلْ وَالْقِتَالِ ٱلْمُطَابُ وَلا إِ يستطيع المتياء وثلك أرض مرمن ماذا يفعل

- إنا كسان من حسون حبضل منة القييل لم فسنتطع أن تصوم فعي لمنه العنق إن وحد أعنق ُ وَإِنْ لَمْ يَجِدُ لِا فَتَنِي عَامِيَةً وَإِنْ مَــَالِثُومِــَامُ عَنْهُ

الكفيارة فكرحواتها

🛘 أكد الشبيخ صالح اللحيدان ـ رئيس مجلس القضاء الأعلى بالسعودية - على أن قتل النفس بغير حق من أعظم الجرائم ولذلك لا كفارة للقتل العمد. وأوضع أن الدية ليست حقا للمقتول وإنما هي حق اورثة المقتول إذا قبلوها عن الدم فقد أخنوا حقهم وأما حق المقتول فعند الله. فالذي يدفع الدية إذا رضي أمل الدية أهل الدم بأخذها بحقن دمه بهذه الدية ولا تكفر ننبه الذي ارتكبه. وقال الشيخ اللحيدان إن النية في القتل العمد هي فرصة للإكثار من العمل الصالح والالتجاء إلى الله. فإن كل ننب

كان هذا إجابة عن ســـؤال: من قتل نفســا بغير حق وكان متعسمدا نلك مع سبق الإصرار هل تتفع الدية فى مثل هذا القتل وهل الديّة كفارة له عن هذا الخطّا يوم

القيامة؟ أفيدونا جزاكم الله خيرا.

ـ لقد عظم الله أمر القتل وتوعد قاتل النفس المعصومة بغير حق بالعذاب الشديد في الآخرة وقال رسوله صلى الله عليه وسلم دلن يزال المرء المؤمن في فسحة من دينه ما لم يصب دما حراماء. كما جاء في الصحيح. فقتل النفس بغير حق من أعظم الجرائم ولذلك لآكفارة للقتل العمد والدية ليست حقا للمقتول وإنما هي حق لورثة المقتول إذًا قبلوها عن الدم فقد أخذوا حقهم أما حق عسى الله أن يغفره سوى الشرك. وأوضح أن الواجب المقتول فعند الله يخشع الخصوم فالذى يدفع البية على من ابتلى بجريمة قتل وسلم من القصاص أن يكثر إذا رضى أهل النبة أهلُّ النم بأخُّنها يحقُّن نمـه من الأعمال الصائحة وأن يندم كل ما تذكر ذلك العمل وأن بهذه الدية ولا تكفر ننبه الذي ارتكبه ولكنها فرصة بعرَم على المثابرة لعل الله أن يرضى عنه فيرضى عبده له للإكثار من العمل الصالح والإلتجاء إلى الله جِل

وعلا وكشرة الندم على ذلك الننب العظيم، وقد

تكون له أعمال جليلة وحسنات عظيمة بعد نلك

القتل فيعفو الله عنه ويرضى صاحبه يوم القيامة

فتاواكم:

☐ نرجو من القراء الكرام إرسال استلتهم

على ص. ب: 13443 جـدة

والمسلمون، قسم الفتأوي

او الاتصال مناشرة بالرقم 6691888 تصويلة

يُّ 442 محرر الفتاويء 🖺

انسىماحفظت

🛘 لى أسنان متفرقة عن بعضها أريد أن أعمل

لها تلبيسة من الذهب أو غيره فهل هذه التلبيسة

حرام؟ لأنى أريد من التلبيسة الزينة. أرجو الإقادة

ـ الرجال ليسوا في حاجة إلى الزينة إنما

المراة هي التي تحتاج إلى الزينة والحلية

كما قال الله: «أومن ينشأ في الحلية وهو في

مأجورين وجزاكم الله خيرا.

فإن كل ننب عسى الله أن يغفره سوى الشرك. كما قال المولى حِل وعلا: دإن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لن يشاء، وقال جل من قائل: وإنه من يشيرك بالله فقد حيرم الله عليه الجنة وماواه الناروما للظالمين من أنصاره.

هذا المشرك الذي مأواه النار الذي يصوت على شركه أما من تاب من الشرك ومات على التوحيد فإن توبته من الشرك تمحو الشرك وأما حقوق النَّاسُ فَلا تُمحو التوية حق القَتِيلُ على قاتله. وجاء في الحديث «إن المقتول يجيء يوم القيامة متعلقا رأسه بيمينه أخذاً صاحبه بيده الأخرى .. فيقول رب سل هذا فيم قتلني، فالواجب على من ابتلى بجريمة قتل وسلم من القصاص أن يكثر من الإعمال الصالحة وأن يندم كل ما تنكر نلك العمل وأن يعزم على المثابرة لعل الله جل وعلا أن يرضى عنه فيرضي عبه القتيل يوم القيامة والله أعلم.

🛘 ومن الث الصحيحة: أن تصوير نوات الأرواح واستعمالها محرب وتمنوير الأشجار والقمنور وغيرها جائز. ومن الفروق الصحيحة

نصاب الشهادة. فمنها: ما لا يقبل فيه إلا أريعة رجال عدول يصرحون فيه برؤيتهم له وهو الزنى واللواط سنها: ما لا يقبل فيه إلا ثلاثة رجال، وهو من عرف بغني إذا ادعى أنه فيقير ليستُحَدُّ من

ان لَلشَّهود عُلَّيَّه يختلفُ فيه

فىنكرالفروق بينالسائل

أستابهات المقيدة

والتقاسيم الثافعة الشرعية

ومنها: ما لا يكفي فيه إلا والقصباص، والنكاخ، والطلاق، والعثق، والرجعة ونحوها. ومنها: ما يقبل فيه رجلان عدلان أو رجل وامسراتان، أو

شاهد، ويمين المعي، وهو للال وما يقصد به المال. ومنها: ما يقبل فيه شهادة امرآة عدل، وهو مالا يطلم عليه الرجال غالباً من عيوب النساء، والرضاع، والجراحات وتعوها فِي المُواضَعِ التِي لا يحضُرها

ومنها: ما لا يقبل فيه إلا سيب مستسلم، أو بيطار كالأمراض؛ أمراض الأنميين

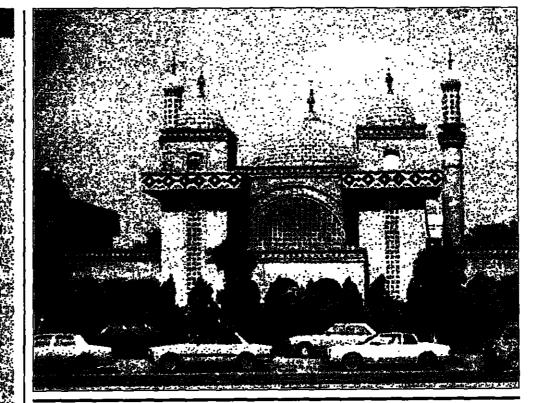
والنواب ومنها: ما يقبل فيه شهادة الكفار. كالوصية في السفر إذا تعذر وجود غيرهم. وعن شيخ

ومن الفروق الصحيحة أن أَوْقَات النَّهِي لَا تَصلي فيها النوافل الطاقية، وتصلى فيها المعادة وراتية الفجرء وسنة الطراف، وراتبة الظهر إذا جمع بينها ويين العصر. وإذا مخلّ يوم الجمعة للسجد والإمام يخطب وكذلك على الصحيح كل ناقلة لها سبب يقوت. ومن الفروق الصحيحة:

أن جميع بقّاع الأرض يصلى فيها إلا للقبرة والحسام وأعطان الإبل، والأسساكن النجسة، والمغصوية، والحش. هذه التي يقوم العليل على المنع منها. وقيل: والمجزرة، والزيلة، وقارعة الطريق واسطحتها. والفرض في جوف الكعبة. وإكن الحديث الوارد فيه ضعنف. 🔳 عبدالرحمن بن ناصر السعدي

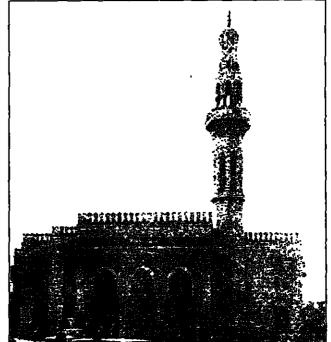
وحدود دراد

پسی سدری 🗼



ـ من قام عن التشهد الأول فإن ذكر قبل استتمام قيامه وجب عليه أن يرجع ليتشهد

□ الأخت: د. ع ـ من الإحساء _ تسال:من سهى في صلاته وقام من الركعة الثانية قبل أن يتشهد ولم ينكر إلا وهو في الركعة الثالثة.. هل يمضى في صلاته ويسجد للسهو وإذا نكر قبل أن يعتدل قائما هل يعود ويتشهد وبعدها يسجد



أنام عن صالاة الفيجير برغم اخذيباسبابالاستي

انضباطا.. والله أعلم

ثم يقوم وقبل السلام يسجد للسهو فإن

استتم قائما صار مخيرا بين الرجوع إلى

قراءة التشهد وبين الاستمرار في قيامه

واتمام الركعة، فإن شرع في الركن الذي هو

قراءة الفاتحة حرم عليه الرجوع وفي كل

هذه الأحوال الثلاثة عليه أن يسجد للسهو

ويسجد قبل السلام وهو الأحوط والاكثر

 السائل يسال: عندما أنام أوقت الساعة على صلاة الفجر ولكن في بعض الأوقات أغلق المنبه وأنام وفي بعض الأحيان اغلقها دون احساس ولكن عندما اقوم من النوم حرالي الساعة التاسعة صباحا أصلي الفجر قضاء فهل صلاتي صحيحة؟ وماذا أعمل جزاكم الله

ـ إذا بنل العبد وسعه وأخذ بالأسباب وتخلف ما يريده بدونُ قصد فلا حرج عليه _ ويقول النبي عليه افضل الصلاة والتسليم: «من نامٌ عن صلاة ـ كما ثبت في الصحيح ـ او نُسبِها فَلْيصلها إِذَا نَكرِها لا كَفَارِةَ لَهَا إِلا نَّلَكَ، فَمِنْ نَامَ عَنْ الصلاة واستيقظ فليبادر إلى الصلاة ولأشيء عليه لكن من علم عندمًا بنامً انه لنَّ يستنبقُطُ إلا التاسعة وٱلتاسعة ضحى ولم ياخذ بالأسباب المُعينة على الاستيقاظ فهو عاص اثم وُقَدْ لَا تَصْحَ صَلَاتُهُ ويصَير بِمُنْزِلَةٌ مِنْ تَرِكُ الْصَلَاةِ، وَتَرِكُ الصلاة محبط للعمل فينبغي للإنسان أن يكون على غاية الحذر.. و الله أعلم. 🖿

كيف أعرف قرارى من صلاة الاستخارة؟

□ سائلة تسال: عن ،صلاة الاستخارة، فأنا ولله الحمد أصلى الاستخارة لأمور عدة ولكني لا أعرف مباذا أقرر بعد مسلاتي: هل أقدم على الأمر أم لاً؟ وأحيانًا اصلى صَلَّاة الاستخارة لأمور لا أعرفها إن كَانت تصلى لأجَّلُها أم لا. فقد كنت أواظب على حضور حلقة نكر واجد فيها الخير الكثير وصليت الاستخارة هل رد – صر رجد سهد محدد ومسيت الاستخارة هل أشعب أم لا ولا أعرف قرارى غير أننى لا أجد مواصلات للذهاب فهل هذا يعنى إشارة من الله بعدم الذهاب؟

ـ يغلط كثير من الناس فيما يتعلق بالاستخارة فبمجرد ما يفكر بشىء ينهب للأسنتخارة كآن الاستخارة تحتاج إلى مفتاح يفتح ويثخل يستخير الإنسان ويطلب الخير وعندما يلتبس عليه الأمر ويحاول ان يِّفهم او أن يجد الترجيح لما يريد سلوكه لأمرينَ أو عَملينَ انسانَ بريدُ أَنْ بِتَرْوِجٍ _ فَلَانَة أَوْ فَلَآنَ _ امْرَاة خطبت وتربَّبَتْ أَنَّى القَّبُولُ مِنْ عَنْمُهُ ولم تهدّد إلى الصواب إسان يريد أن يعمل عملًا أو وظيفة أو أي شَيءَ يَوْدِيهُ وَتَرِيدَ وَعُسْرِ عَلَيهِ احْتَيْآرَ العَمَلِ الذِي يرِي أَنَّهُ الْآتُفعِ وَنُحوَ نلكَّ. إِذَّا الْتَبِسُّ عَلَيْهُ وَتَعَنَّرُ يَفْزَعَ إِلَّى مَنْ بِيدِهُ الْأَمْرِ فَيْتَوْضَا وَّيصلي ركعتين من غير القريضة ثم بعد ثلك يسال الله جل وعلا وقد لا ينْفَتَحَ له ٱلأمر بعد نلك لسبب خارج عن الاستخارة إنها يتعلق بالستخير فإن الإنسان قد يدعو ويدعو ويلّح ولكن قام به مانع الأجابة - لارتكاب معاص وإصرار عليها من كسب حرام يتغذى منه وأمثال نلكه فإذا اراد الإنسان أن تستجاب دعوته فليفتش مكاسبه وماكله ومشاريه وليفرغ قلبه لمناجاة ريه وان يعلق أمله بالله جل وعلا وليعظم رجاءه بإجابة الله وليصبر ولا يستعبل فقد قال النتي صلى الله عليه وُسلم: ويستجاب لأحدثم ما لم يعجل. قالوا: وما يعجل، قال: يقول دعوت فلم يستجاب لى ثم يترك الدعاء، ينبغي أن يفزع مرة تلو أخرى، والله

بعدطلوعالش

من الجهر فيها عدا وهو في نهار فلو نسى إنسان صبلاة العشاء فلا يتنكرها إلا ضحى صلاها فإنما يصلبها في الليل وكذلك الفجر لو لم يشرع فيها إلابعد طلوع الشسمس صسلاها فسإتمآ

أداء صسلاة الفسجسر

ام يجهربها ..؟

قناة وصل

- هو لا يكفى لحفظ القرآن الدعاء فالعمل بحتاج إلى الأخذ بأسبابه وحفظ القرآن يحتاج إلى تفريغ بال وتكرار القراءة والاخذ بأصول الحفظ بقراءة بسمعها القارئ وأن يحرص على اتقان ما يقرأ قبل بدء الحفظ، ولا بد من التكرار عشرات المرات حتى يستقر ما تقراه ويثبت، ثمّ لا بد من تعاهد ما تحفظه مرة بعد آخري حتى لا يتفلَّت مع الأخذ بأسباب الدعاء واخد الأوقات التي يكون البال اكثر قراغا واقل الشعالا.. والله أعلم

إعانة من يعصى الله على معصية الله لا تجوز

🛘 سائل يسالنلي عمة فقيرة جدا وهي تعانى من مرض شديد ويلتيها من الصعقات الكثير الكثير ولكنها تحرم نفسها من كل شيء حتى من

- لا يجوز لكم أن تعطوها صدقة ترسلها إلى شارب الخمر وإنما أعُطوها من الصنقة ما يسد رمقها وإذا أربتم نفعها فيدلا أنُ تعطوها صدقة ترسلها إلى شارب الخمر - اشتروا لها الأدوية والغذاء واعطوها منه بقدر ما يكفيها فهي عمتكم والعمة صنو الأب وحقُّ العمَّة حق كبير.. اللَّه جُلُّ وعُلَّا لَمَا نَكُرُ الَّبِيوتِ التَّيُّ بِأَكُلُ ٱلْإِنْسَانَ مَنْهَا قَدْمُ الْعُمَّةُ عَلَى غَيْرِهَا مِنْ النِّسَاءُ فَحُقَّهَا مُرْتَبِطُ بُحقَ الأب كما أنَ الخالة حقها مَرتبطَ بحق الأم ينبغي أن يعتني لكن إعانة من يعصى الله على معصية الله لا تحوز فإذا تحققتم أنها ترسل ما يأتيها إلى اينتها التي تمنح روحها الاستعانة بهذه الصنفات فلا تفعلوا واحرصوا ان تجيفوا ما تعطونها ويعطيها غيركم على قدر الحاجة التي تقوم بحاجتها وسد رمقها وقضاء لوازمها الضرورية من دواء وكساءً.. والله اعلم. ٣

العمل يحتاج للأخذ بأسبابه

□ سائل بسل : اريد أن احفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب.. فهل هناك دعاء خاص لهذا الموضوع؟ أفيدوني أفأنكم الله..

شراء الدواء وهي تجمع الصنفات وترسل بها إلى ابنتها للتزوجة من رجل يشرب الخمر أمام أولاده.. سؤالي فضيلة الشيخ.. هل يحق لنا أن نعطيها الصنفة ونحن نعلم أنها ذاهبة لرجل يشرب الخمر؟.. أفيدونا أفائكم الله.

جلفت ألا أعمل عملا ما ثم عدت الله

□ يسال ـ س. ع. ع ـ من الرياض: في بعض الأحيان أحلف بالله آلا أعمل عملا ما ولكن تأتى ظروف وأعمل ما حلفت الا أعمله فهل على كفارة يمين _ وما هي كفارة اليمين .. ؟

ــ من حلف الا يعمل عملا فعمله أو حلف أن يعمل عملا قلم يعمله فعليه الكفارة وكفارة اليمين إطعام عشرة مساكين أو كُسُوةٌ عَشْرَة مُسَاكِينَ أَوْ عَتْقَ رَقْبَةً، وَمِنْ لَمْ

يستطع الفقير العاجر يصوم ثلاثة ايام وهو في النالث الأول الإطعام _ الكسوة _ العتق _ مخير إذا احْتار احدها فلا حرج والصيام أن م يُجِّدُ شبيئًا ۔ وإذا حلفَ أَلَا يَفِعلَ الْبِر فالأقصل أن يفعل البر ويكفر عن يمينه وإذا حلف الإيرتكب معصية فالإقضل أن يستمر على حلقة والا يكفر.. لكن إن خيالف وارتكب المعصدة التي حلف الايفعلها فقد اثم وخان العهد وعليه كفارة. والله أعلم. 🗷

ماحكمهندالقولة؟

🛘 القارئ ـ ع. أ. ا ـ من السودان ريقيم في أبها _ بسال:عندما يقرآ الإمسام الآية: وإيناك نعسب وإيناك مستعين يقول بعض للامومين استعنت بالله وأثناء نهاية الأذلن يقولون نعم ولا إله إلا الله.. هل هناك ىلىل على ئاك؟

~ الأفضل في استماع المؤذن ان يقول الستمع مثل ما يقول للوَّدَنَ أذا وصل المؤذن إلى تحى على الصلاة ـ حى على الفلاح، قال لا حول ولا قوة إلا بالله يعني نحن نتهيا ونعتزم على الاستجابة لكن لا حُولَ ولا قُوٰة إلَّا بالله جل وعلا وهو للعين ومن قال نعم قهدًا لم يرد به نص وعبره اضضل منه والذي يقسول مع من يقسرا إبسال نستعين.. هُذَا لم يرد به سنة ولو قال اللهم أعنا لكان أحسن

كتاب بستان الواعظين ٤

🛘 سائل یسال مارایکم فی کتاب سينان الراعظين، لابن الجوزي؟

🗖 بستان الواعظين كغيره من كستب أبي الفسرج ابن الجسودي-رحمه الله - يعتنى بالمرفقات في مواعظه وحشد الكلمات ألتوادفات والأشبعسار المرقسقية ولايهستم بالاصابيث وصحشها فيكتب وعظه وإذا كسأن القبارى طائب علم مميسرا بين السيقيد والسليم والصحيح والضعيف فكتب الامام ابن الجوري كتب مقيدة لكن الاعتماد على ما فيها _ وهو لا يبين بطلان كثير منها _ لا يحسن ثمهو كسيرا ما يحكى حكانات كأنها كالمعن اللهديا عبس الريك فتتباعد يا عبسى. ولا يصح للعبد أن يحكى عن الله حل وعلا، والله أعلم 🚒

ـ الصلاة الجهرية لا يمنع

 سائلة تسال: من صلى مسلاة الفنجس بعند أن طلعت الشمس.، هل يسر في مسلاته



🗖 تسال ــ مدى. ع ــ الرياض: أنا فتاة أدرس في مدرسة تحفيظ القرآن الكريم ولكني أنسى ما حفظت رغما عنى فهل أكون أثمة إذا نسيت..؟

ـ من نسى ما حفظه من كتاب الله حِل وعلا بدون تغريط وهو يحب الإ ينسى نَنك فَلا اثم عليه أمّا من فرط وتساهل ولم يتعاهد مّا حقق فإنه يَاثُم بهذا التساهل.. نُسأل الله الهداية والسداد.

وإحسانه إلى عباد الله هذا هو الجمال اما الأمور الباقية فهي تحسينات لا اهمية لها ولايجسوذ وضع أسنان آلنهب للزينة ولا تُلبيس الأسنان بالنهب للزينة وإنما يجوز شد السنان إذا كان نلك بمنزَّلة العلاج كي لا

الخصام غير مبين، فالرجل رينته أببه وحساؤه وكرمه تتساقط الأسيان. والله أعلم رالمسلمهن، علاء عجوة

□ حول الأسباب الاجتماعية لهذه

الظاهرة يقبول الدكتور محمد بن

معيض الوذيناني عميد مركز خدمة

الحتمع في مكة الكرمة أنَّ أنَّسْ فَال

رب الاسسرة بلعب القسسار نوع من

اللهيات غير الشروعة في المآرسة

والكسب، ومضيعة للوقت مما نتج عنه

البعد النفسي والحسى عن زوجته

وأبنائه وهم في اشد الصَّاجَّةُ اليه،

فتزيد الفجوة ويحدث الضصام

والاضطراب الاسرى ثم الانفصال،

وهناك عامل أخر ينبغى التنويه اليه

وهو تكثر الابناء بسلوك أبائهم دون

ابراك وشنعبور من جنانب الآب ومن

ذلك نظم الى نتيجتين الاولى

التفكك الاسترى في الجنمع

الاسسسلامي والثانية غُهور ما يؤكد

على انتشار الجريمة من خلال تزايد اعداد التصرفين من الابناء للتأثرين

أما النكتور أحمد المجدوب فقال

انه مع تفشي القمار تتفشي بقية

الرذائل لأن للقامر يفقد لحساسه

بقّيمة الأشياء ولا يؤدى عمله كما

يرجوها للجتمع من وراء انتاجه لاته

يدخر جهده وتركيزه حتى يستطيع ان

يحرز اكبر قدر من الكسب، كما ۖ إنَّ

اسلويه في العمل ايضا يغلبه فيه

اسلوب المقامر الذي يلجأ الى الحيل

والمكر والخداع حتى يستطيع الكسب

والقمار، ويؤدى الى المشاحنات وتدنى

الكانة الاجتماعية للانسان لأن اللعب

أما الدكتور مبارك ربيع استاذ علم

النفس بكلية الآداب بالرياط فيحلل

هذه الظاهرة قائلا: أن النتائج الترتبة

عن القمار ترسخ في المقامر آلاستّناد

على «الصدفة، تأركا لها المجال

فيسلم لها مصيره المادي وكذا

مصيره الاجتماعي، كما ان عديداً من

المقامرين تورطوا في القمار فرهنوا

أموالهم وأعراضهم اغلى ما يملكون.

وبشكل كبير على محيطه من العاتلة

والعاملين معه، إذ انه غالبا ما يترك

عائلة منككة الأواصير لدى افرادها

استعداد للانجراف

يؤدى به الى عزلة اجتماعية.

بسلوك أبائهم.

عالم كله دموع واخفاق .. بدايته انزلاق نحو وهم الكسب السريع .. ونهايته دمار وهاوية. يمارسون عملا محرما يَفَقَدونَ معه انسانيتهم وكرامتهم. يبدأ وينتهى بدموع الزوجات وتحطم الأسوار المحيطة بحرمة

البيوت فتصيح بلا أسرار!! عالم للقامرين .. وجوه شاحبة وأجساد مثقلة بالهموم. ينخنون بعصبية مفرطة .. فصائلهم ترتعش تتلمس الرقم الذي يتوهمونه والذي بنوا له في خيالهم مشاريع الخيال بطريقة سهلة وغير متعية! يعيشون في دهاليز مغلفة بالسرية .. بعيدة عن أعين الناس

.. كثيرة الصحّب والضجيج والصياح .. تنتهى أحيانا بالمشادات الكلامية والسب والشتم وقد تنتهى بجريمة قتل أو المراهنة بالزوجة وخسرانها .. أو .. أو خسارة كل ما يرتديه المقامر من ملابس!!

🗆 مسأس وحكايات كــثـيــرة وراء «المقامرين» والقيمار هو اليسير بالمنطلح الشيرعي. إلا أن أثاره تتجاوز العدود وترحى أحيانا بزوال نعمة العقل .. مثل هذا الذي رهن زوجته _ أخر ما تبقى لديه _ مقابل دور وبالقعل هسر الرمان! وأضر توفى عقب ازمة قلبية بسبب خسارة مالية كبيرة كان قد اختلسها من عمله في أحد البنوك، وثالث كان من المكن ان تموت زوجته في المستشفى عنيما اخذ أجر العملية الجراحية وراح يلعب به في لحد الاوكار، وهذه التي قامت بالابلاغ عن زوجها الذي اعتاد سرقة نقودها ونقود اولادها وبيتها ليلعب اليسمر!! وقوق ذلك كله مدير مدرسة يدير اكثر من شقة للميسر وفى النهاية حكاية امراتين شقيقتين خسرتا كل ما تعتلكانه في هذه اللعبة

رهن زوجته!

ولنبدأ المآسى بأفظعها وأغريها حكاية «القهوجيّ» الذي رهن زرجته مقابل دور میسىر والذى قىرر فى مجهولين اقتحما عليه القهي واستوليا على الايراد بالاكراه وقاما بخطف زوجته تحت تهديد الطاوى وامام جراثم الخطف عادة ما يفزع رجالُ الشرطة، فتم على الفور تشكيلُ فريق بحث وكانت الفاجأة حيث تبين الن القهوجي الذي يمتلك مقهى يديره بمساعدة زرجته على معرفة مسبقة بعاطلين اعتادا لعب القمار معه في القهي، وإنه هسر جميع تقوده امامهما فراهن على زوجته وعندما خسسر الرمان قيام العياطلان باصطحابها فى سيارتهما الاجرة

مدير المدرسة! في شقة مدير مدرسة سقطت دبرتيتة، مكونة من 6 لاعبين باحدى الشقق التي أدارها لهذا الغرض في الأصياء الكبرى بالشاهرة. احد اللاعبين كان منيرا عاما باحدى شركنات الاسكان والتعمير ويها موظف ومدرسان ورية منزل وتاجر داکسسواره سیارات، وعثر فوق مائدة القمار على مبلغ 5 الاف جنيه، والغريب انه كان ينزل خصيصا الى كافتيريا احد النوادى المسهورة بمصر الجديدة لالتقاط زيائنه من واللعيية، وأصملحابهم الى لحد اركاره، وقد وضع لهم تسعيـرة معروفة في عالم الميسر، وهي خمسة

مع فقد القدرة تماماً على التوقف وإذا

وللشكلة الكبرى كما تؤكد للدراسة ان

شخصية القامر تتميز بالاتنفاع وفقد

القدرة على تحمل للسؤولية والتعلم من

التجرية.. لا مانع عنده في هذه للحالة من

مظاهر هذه الشخصية المضطرية. وفي لصيبان لخبري يقع تحت تأثيبر

مدث وتوقف يصباب بأعراض نفسية

جنيهات في الساعة لكل منهم،

رمضان المعظم كان النادي يغلق ابوابه طوال ساعات الصيام وعند موعد الفطار يعبد النادي لرواده افطارا شهيا ييدأون بعده في اللعب طيلة الليل وبأسعار مرتقعة، وقبل ان ينصرف الجميع قبيل صلاة الفجر يكونون قد تناولوا طعام السحورا وبالطبع لا يؤدي واحد منهم صلاة المُغربُ أو العشاء أو الفجر.. استفر المسهد جماهير المبينة وابلغوا الشرطة وعند مداهمة النادى وجدوا ان معظم رواده من كبار اللوظفين بالمحافظة.. لماذا كل هذا؟ سكرال سبالناه لعلماء النفس والاجتماع وعلماء الشرع ويحمثنا عنه في البحوث والمراجع العلمية وكانت

طوال اد

ارقام يسجلها المقامر بصفة اعتباطية ملابسه وخسرها، لم تتحمل اعصابه حجم للأساق رفع زجاجة الخمر في ورقة خاصة يقتنيها لهذا الغرض التي كانت امامه وهوى بها على رأس وفي حالة تناسب الارقام للختارة مع منافسه، وفي الصباح افاق الناس الارقام الرابحة يفوز للقامر بجائزة على مشهد الطبيب الاستاذ وقد مانية، بالإضافة الى لعبات اخرى من طوقت الشرطة ينيه وطوقت المحكمة نوع القمار. رقبته بعد ذلك بحبل الشنقة. والسلمون، اقتحمت هذه الاماكن اما العجب كل العجب فكان نلك التي يرتادها خليط من الناس تتفاوت النادى الذي فتحه صاحبه للقمار مستوياتهم العمرية ووضعياتهم بمدينة السريس المسرية وكان يخلط الاجتماعية، يريدون كسب المال خلطا غريبا بين الحلال والحرام وبين بأسرع الطرق؛ الفضيلة والجريمة.. في شهر

ورآء كل مقامر قصة ودوافع تبدو أديه دسببا لتعاطى هذا المحرام، أو يعتبرها ملاذا وهرويا من سأسى يعيشها رسط بيته، أن متنفسا لضائقة مالية يمر بها. وهناك من تتحول عنده هذه اللعبة الى حالة من الانمان، وهذاك من اعمى اعبتهم الطمع برغم أوضياعيهم الماليية والاجتماعية الريمة، فلجأوا الى

القمار كوسيلة للثراء والزيادة في جــمــال وهو مــوظف باحــدى المؤسسات العمومية قال: «راتبي التواضع لا يسمح لى بمواكبة تكاليف الحياة، وممارستي للقمار بدأت منذ خمس عشرة سنة رهذا يوفر لى قدرا من للال، استخله للتمتع والترفيه خارج اطار الراتب

وفى طنطا بمصسر يتناقل الناس

لصداهما في طنطا والاخسرى في القاهرة.. اجرة الكشف كانت كافية لجعله من الاثرياء ولكنه مع ذلك ظل يليس ثيابا قديمة مهلهلة ويركب سيارة متهالكة لا تعكس ثلك الثراء الجميع.. ويوما ما وجد نفسه مضطراً لبيم كل شيء، باع عيانته الثانية، لم يعد لديه شيءاً فلعب على

البذخا

الشهرىء. لا اكون دائمًا رابحا ففي



اعتاد الطبيب للاهر على أن يقامر آلاف الجيهات تضيع اسبوعيا من بين اصابعه التي يحسده عليها الاولى وسيارته المتهالكة ورهن عياسته

تعيد الزوجات آكثر مما حدده الشرع والاتغماس في لللذات المختلفة من ليمان الهروب الى الهاوية؛ خمر او اقراص أو السقوط في الأنحراف الكامل وتكون للقامرة عند نلك هي لحد وفى المغرب يمارس المنجرفون الى

الاجابة كالتالي:

ولى خاصة تصيبه بالقلق النفسى أو الاكتتاب فيحاول أن ينسى قلقه واكتتابه بالانغماس في احد لللذات التي قد يكون ر. احمد عكاشة القمار لحدها. ونفس النتيجة قد تؤدي اليها اصابة المقامر بصدمة نفسية مثل وفاة زوجته أو

تحد ابنائه ويغلبه خواؤه الروحى فتنفعه خبية الامل في مثل هذه الحالة الى مائدة وفي حالات لخرى ليست قليلة يقع للقامر تحت تأثير للقامرة وهو في تعريف علم النفس نوع من الوسواس القهرى الذي ينتاب المريض بين أونة وأخرى، ويدفعه برغبة قوية وملحة وقهرية للعب القمار.. قد يحاول للقاومة بشدة ولكنه لا يلبث أن __ُــَسَام لَهِذَه الرغبة الشَّنيدة التي تسيطر لُندة شُهور ثم يشغى منها.. خَلَالُ كُلُّ هذه الحالات تكاد لا تختلف العوامل النفسية التي تحرك للقامر وتصدر تصرفاته تحت تأثيرها فلا شيء يمكن أن تراه عينه غير منافسة الخصم الذي أمامه، ولا شيء يسيطر عليه سوى رغبة التفوق والانتصار على من حوله.. ولا شيء يسهل له زلك كله سوى الهروب المستمر من مواجهة ذاته ومسؤولياته والمضوع للرغبة القهرية التي تدفعه للى الاستمرار. وعندما يقع المقامر وبسط هذه العوامل النفسية

:... -

1.411-

بحث علمى اعده الدكتور احمد عكاشة الطبيب النفسى في لواثل السبعينيات

يقول فيه: إن التعريف الطمى للمقامر هو أنه شخص ضحى بقيمه ومركزه

الاجتماعي ويكل ما يمك في سبيل الاستمرار في للقامرة وقد يصل هذا للقامر

بالفعل خَلَالَ تَصْحِيتُه بكل شَيء ألَّى حد الاتمان لَتَلعب به أوراق اللعب بدلا من أنَّ

يلعب بهاء ومظاهر ادمان للقامرة عند علماء النفس زيادة ساعات اللعب باستمرار

يسهل عليه آرتكاب الجريمة. وتحدثنا رسالة علمية نالت بها النكتورة سهير لطفى الاستانة بمركز البحوث الجنائية والأجتماعية بمصر درجة المجستير في السبعينيات عن هذه العلاقة بين ادمان القمار والشروع في الانتحار، 87/ من للقامرين يشرعون في الانتجار الكثُّر س مرة وهذه العلاقة مصدرها أن المقامر نفسه مدفوع ألى تدمير نفسه إلى نهايةً الطَّافَ برَّعُم الخسائر الفانَّحة للتوالية، وحيث أنه لاَّ يستطيع القيام بالأنتخار الفعلى في الاغلب فإنه يحول هذا الاستعداد الى تنمير اسرته، وهدم علاقاته من اجل فكرة الانتصار المثلة في رغبة الغور على الآخرين وتعويض خسائره السابقة. وتؤكد الدكتورة سهير أن براسة اجريت على 213 حالة من للجرمين البالغين وجد أن 91٪ منهم تعلموا الثمار من اصحاب السوء وإن السمات النفسية لهم حميما انهم يشعرون بنكاثهم الشديد ومهاراتهم وقدرتهم على ألريح ووجلت أن القامر منهم ثاتر ومنتقم ينتقم من اعدائه بتحديهم في القمار وهو متفائل ظاهرياً ولا يتعظ بالخسارة لانه يمب الخسارة باطنيا وخسارته اليوم أو ريحه لا تعنى الله شيئًا فهناك للغد وهو يجمع بين لللذة والالم بل هو بيحث عنهما في اللعب الذي هو مزيج من الاثنين 🛋

التي كانا يستقلانها بعد مشاجرة مقامر اغر قام بمجز حجرة مقامر اخر العمليات لزوجته، ويقع مبلَّعًا تُحتَّ الحسباب على ان يمتحبها في الصباح الباكر آلى الستشفى لاجراء عملية جراحية تقيقة وخطيرة وفي الليل جاء ميعاد والبرتينة، وهو الاسم



فى لعسيى، حضيها في الشهر الواحد تقريباً

500 نرهم، ِ ادریس رجل مسن متقاعد یواناب على ارتيساد هذا الكان، ويعلل ممارسته لهذا الفعل المحرم بقوله داني من قدماء الماريين في هذا لليدان، لي صولات وجولات مع هذا الرمان اللعين، احفظ عن ظهر قلب خيوله وفرسانه، افنيت فيه رهرة عـمـرى، اسـرفت عليــه من مــّالي الخاص، اترك احيانا أولادي بدون مصروفهم اليومى، حالتى للَّانية تدهورت وفُ قُسدت كل شيء واغلى شيء هو احشرام ابنائي وزوجيتي، وأصبحت اعاب وسطعاتلتي بهذا

الصنيع الشنيع، والاقي منهم كل انواع الأهانة والتّأنيب. . أما حالة حماد موظف في مدينة

الرباط فسهي تبسعث على الاسى والمزن، انها تجسيد واضع لهول المُساة، فقد انبصر هذا الشخص كما يمكي له المسلمون، من أعلى سرجة في وضعه الاجتماعي، حيث كأن ينعم بالاستقرار والكفاف المادى والحياة الزوجية السعيدة الى اسقل مرتبة من التعاسة والحرمان، لاهثا وراء الربح، ويعبارات منكسرة يقول: «كان بيتي في قمة السعادة، ومجهز بكامل التَّجبهيزات العصبرية، في وظيفة محترمة ولجرة كافية، عندما

زينوا لي الامر، وبنوا لي احلاما في الخيال فانسقت وراهم، طمعا فى تحقيق للزيد من الكسب، ولكن هذا الكسب المصرم انقلب الى جحيم مع مرور الايام، بحيث كانت الخسارة حليفي، وكلما أردت تدارك ما ضاع منى، أُجِد نفسى ابيع حاجة من حاجاتي التي املكها من التجهيز النزلى آبتداء من جهاز التليفزيون ويعضّ اللوازم، حتى صار البيت عارياً تماما الا من فراش متواضع وأوانى الطبخ، امــــام هذا الوضيع المأساوي هندتني زوجتي مرارآ

التقيت باصدقاء يتعاطون لليسرء

بالطلاق وكَثيرا ما كَانت تبيت عُنَّد

اهلها ليالي وأياما احتجاجا على

تصرفي وعنادي، وأنا الأن بين نارين

نار الخَوف من فقدان زوجتي وبيتي،

وفي مقهي شعبي في حي من

احسياء الرباط التف أناس حسول

طاولات لعب الورق وهي متفرقة على

كل مساحته ويتقامرون في كل جواة

من اللعب على مقدار من للال يعود

بأرباح مضاعفة في حالة الفوز.

والمسلّمونء اخترقت أجواء الصخب

والصراخ التي تعم هذا القهي،

النفسية التي تنتاب مؤلاء في انتاء

ممركة التنافس واللعب التي يفقد

فيها القامر اعصابه وتوازنه

وانسانيته لحيانا مقابل ان يكسب

يقول انه بمجرد عوبته من العمل

يقصد هذا المكان ريمكث فيه الى

حدود منتصف الليل يندمج فيه تماما

مع اللعب، فينسى زوجته وأولاده،

ينكر بأنه ضيع من المال بسبب

القمار ما يكفى لشراء اربع عمارات

طيلة هذه الفنرة التي تعاطى فيها

لهذا اللعب، ويوميناً يخسس 150

درهما (20 دولارا) بدون أن يجنى

أي ربح من ورائها، والآن فإنه يعيش

تحت طائلة الديون والاستندانة من

الاصدقاء والجيران مما يسبب له

احراجا في عدم تسديده، وينتج عنه

قلق نفسى يعيشه فترة زمنية معينة

حتى يكسب ريحا ثمينا يهدئ فيه من

روعه واضطرابه، ويعيد به للياه الى

ويقول عمر: ارغب في الحصول

على مسكن في ملكيتي الضاصة

استقر فيه لأرتاح من لهيب الكراء،

ويما ان اجرتي أن تمكنني من هذا

المبتغي، فإنى ابحث عنه في ممارسة

وفي الاربن لا توجد كازينوهات

قمار.. ولعب القمار ولو بشكل غير

مكشوف ممنوع في المقاهي والاماكن

العامة، ولكن هذا لا يعنى عدم وجود

مقامرين هواة ومحترفين، يختارون

مجاريها مع اسرته واص**دقائه**!

بلُّة طريقة!!

حدحالة الغليبان والشوترات

ونار أبتلائي باليسره.

على ملادة لليسر يضيع كل شىء

العديد من المحلات التجارية!!

القمار أذا تحكم بقرد من عائلة فإن مصيرها النمأر والخراب، وان من الصعب الاقبلاع عن هذه العادة اذا استحكمت في أنسان وبخاصة اذا توالت خسائره، حيث يسعى الخاسر ويظل هكذا الى مالا نهاية لأنه من الصعب عليه التَّوقف. ولكن لماذا يواصل رجسائى

المقامرة؟! يقول لقد بدأت هذه العادة بالنسبة لى أيام الدراسة وكنا نلعب الورق يجب ويذلك تضسيع النسمسرة التي لقاء أشياء بسيطة مثل وجبة أن تذاكر سيئما، وعندما تخرجت من الجامعة عنت لزيارة رفاق السوء النين بدأوا يقامرون بمبالغ اكبر من طاقتهم، وقد أحسست بالخوف من الانزلاق وكست انزلق لولا ان قسيض الله لى زوجة صالحة ظلت تقنعني بالمسروف وتسسالني عن احسوال المقامرين، وذات ليلة خسس احد اللاعبين معنا مبلغا كبيرا فما كان منه الا أن أشهر مستسه وطالب باستعادة امواله، ولما كنا نقوم بالقامرة سرا في منزل خاص فقد أثرنا تلبية طلبه خاصة انه ابدى استعدادا فعليا لاطلاق النارعلى مىلحب اللزل.. بعيها توقفت نهائيا

> 7000 دولار امريكي) في ليلة واحدة وليس لنيه أي نقود حاليا! ويؤكد لحمد ايضا انه لا يوجد رابح في القامرة فإذا ربح احدهم يوماً قإنه سيخسر في اليوم التالي، وهكذا وان المستفيد الوحيد من

الهواة منهم يلعبون الورق وينفع الخاسر ثمن عشاء أو حلوى فقطة أما المحترفون فمنهم الوسطاء وهؤلاء هم الذين يؤمنون المكان في بيــوتـهم ويتقاضون نسبة من الارباح ومنهم من يتكسب من هذه العملية عن طريق الغش واكترهم من نوى النخل الرتفع الذبن يعتبرون العملية لهوا ولأ يأبهون بالخسائر للستمرة التى

يتعرضون لها يوميا. قمص بعض القامرين تثير الأسى فهنأك العديد من الأثرياء النين أنتهوا نهاية محزنة، احدهم وكان من كبار رجال الاعمال انتحر في حنيقة منزله بعد افلاسه، وأخر قضى بقية عمره بعد ان بلغ الستين في مصحة نفسية، وثالثٌ هجرته زوجته وأولاده الكبار ويعيش حاليا على الصدقات بعد ان كان يملك

يعترف رجائي: _ 32 سنة _ ان

عن للقامرة التي لا تؤدي الى خراب

البسيسوت فسحسسب وانما تؤدى الى ارتكاب جريمة ايضا. أ أما لحمد الذي ادى لعبه للقمار الى انفصال زوجته عنه فيقول انه خسر كل ما يمك، وهو الأن مهند بالاعتقال لانه كتب شيكات مؤجلة بقيمة 5000 بينار اربني (حوالي

للقامرة هو صاحب المنزل أو الوسيط

والشسخص المهمن على القسمسار لا يستحق الثقة والانتمان على المال، فيفقد بذلك القيمة الانسانية داخل ويشير الدكتور سائد عرفات استاذ علم الاجتماع بالاردن الى ان مشكلة القامر ليست محصورة في فقدانه لشخصيته الطبيعية أو تكميره لذاته وخسائره الحتومة، ولكنها تؤثر

بيتا لأحنهم يمارسون فيه العاب غالب الاحيان اخرج خالى الوفاض الذي يستدرج للقامرين لمنزله 📰 القمار سرا.

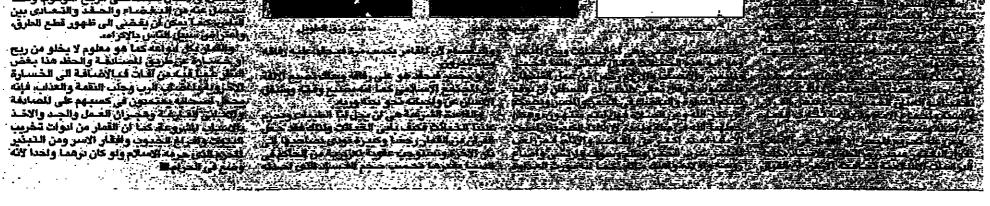
القمار!

هواة ومحترفون

ولا يُحَدِّرُهُ لَمِيْ وَسَمِّ وَلا يَعْدُونِكُ وَوَجِهُ طَالْقَتْهُ كُلُهَا الى تربية النشء على مَنْ قَلْمُونِكُ وَوَجِهُ طَالَتُهُ كُلُهَا الى تربية النشء على مَنْ قَلْمُونِكُ وَقَضَانَاهُ وَهُمُوعِهُ وَالْا قَانَ مَصْدِرِهُ هُو . به المستحدة ومستده وسموه والا فإن مصدره هو المستحدد المستحد المستحد المستحد المستحد السينة السنة

المُنْفِدُ اللهُ الرَّبِيِّةِ عَنِ العَلَّهُ النِّصَا مِن تحريم هذه المُنْفِقَةُ عَلَيْنَ كِلَاثِ مِنْفُنِيةٍ فَى لَاجِنْمِعِ الجَاهِلِي انْهُ و عَلَيْهُ النَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاخَلَ الوسط الاجتَّمَاعَى فَإِنْهُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّم النَّهُ النَّهُ عَلَيْهِ الْمُعَالِّينِ النَّهِ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِّمُ الْمُعَالِمُ لِمُعَالِمُ الْمُعَالِ **ۚ النَّطَالَةِ وَعَيْدُ الْمُهُلَّ فَكُفَرِسَ فَيَهَ حَبِ الْحُمُولُ** عُلَّ عَبِّهُ مِن الْبِعِصَاءِ والصَّفَّدُ والتَّعَادَى بين









فرب الطلاب بين المؤيدين والمارضين

المؤيدون، لجوء المعلم للإدارة لتتصرف نيابة عنه. إحراج لركزه التربوي

□ عندما صدر قرار منع المعلمين من صرب الطلاب تداول المؤيديون للقرار عددا من ايجابياته الهمة. كما اصر المعارضون على ان تمة سلبيات لا يمكن تُجاورُها والطَّريف في الامر أن بعضٌ حَجَج ٱلفريقين كانت شبه منطابقة على تناقص الموقفين. أما المؤيدون فتشبيتوا بنظريات التربية الحديثة وراق لهم انتفاء السؤوليَّة فُيِّما لو الحَّق الضَّرب بالطَّالَب اي ضرر كَّما أمنوا على العـالقَّاتُ الاجـتمـاعيَّـة التَّى تربطُهم باولياء الآمـور، فَالمنع الرَّامَ لن لآ

> وأما المعارضون فركزوا على مسخد مدية المعلم وان لجوء المعلم للادارة لتتصرف نيابة عنه فيه احراج لمركزه التريوى وتأثيره على الطالب كما أنه دافع للاستهانة به، كما أن اتر المعلم على الطالب اثر خطير يتطلب تقنة تأمنة لكون الاول يشكل اكشر من عدم الثُّقة بالمعلُّم، وآلابًا، المعارضون يؤكسون انهم يأتمنون العلم على مناهو العطر من جنسند الطالب ويرون في توكسيل المعلم

أبناعهم للمدارس للنرس لا للضرب.

ابنائهم حتى لو اضطر للضرب. أما السالة المشتركة بين الفريقين فهى ما ابرزه المؤينون من ان السبب في منع الضرب هو الفوضي التي شابت أستخدامه والافتقار للحلم إذ يلجنأ المعلم للضرب كأبسط الحأول واقربها بل ويتفنن في اختراع وسائل الضرب إذ لا يعترف بالسطرة بل يستخدم الفرجار ومفتاح سيارته ويخنق الطالب مستخدما «شماغه»!

والتطيمية مساعدة لهم ومحافظة علي

ويري المعارضون ان هذه القوضى والتسفنن وعسدم الحلم ليسست امسوراً مقصورة على بعض المعلمين بل تمتد لتنشمل بعض المدراء إذ يضرب الطالب لمجرد انه ابتسم في الطابور الصباحي أو تأخر صباحا أو ضحك لسبب مآ والمعلم يشرح درسا ويهذا تنتفى هذه الاتهامات عن المعلمين إذ يشـــــنــرك المدراء في نفس النسب المتملة في صفوف للعلمين في فوضى التفويض.

حبل بین فریقین

وهكذا نجد أن قضية ضرب الطلاب ومنعه حبل بين فريقين يتنازعانه فاشهد معنا _ ايها القارئ _ منه الحـــولات بين المؤيدين والمعارضين ولعلك تشد الحبل من

مها القحطاني وكيلة مدرسة تانوية تعرض بعض اللوائح المتعلقة بالموضسوع: الضسرب ممنوع الا أضطرارا ويشترط الأيكون مبرحا وان تستنفد قبل اللجوء اليه كافة ألوسائل التريوية كالنصح والانذار وخصم الدرجات دجرَّء منَّ درجات السلوك واستدعاء اولياء الأمور، ولا يجب أن يتم المسرب الآمن قبل الدير ويعد ترار من اللجنة الادارية بالمرسنة. وثمة مَخالفات تستوجب الضرب بعد توفر الشروط السابقة

 الاعتداء بالضرب على الزملاء أو الزميلات. ● التـهـاون في أداء الصــلاة والاحتشام ● الاغتلاس.

● التحين. التمادي في لخلال النظام أو أتلاف مشطقات المدرسة أو سوء الادب مع منسوبي أو منسوبات على المنجم، معلم رمدير مدرسة

سابق: اعرف اللوائع واحفظها ولا ارى ئمة فرقا بيني كمعلم وكمدير فإن التَجاوز قد يحصل من أي منهما بل ان المدير حديث يأمن المساطة قد يتجاوز اكثر من المعلم. كما انه ان كان مقتنعا بالضرب بامكانه تمكين المعلمسين في ادارته من ممارسسة الضرب وأعرف من يشن حربا نفسية ضد الطالب إذا اشتكي معلميه. فإن كان الضرب سبيلا يتعارض مع نظريات التربية الحبيثة. لماذا ينتفي التبعيارض اذا صبدر الضبرب عن الدير؟! أرى أن يمنع الضرب منعا باتا بين المدراء والمدرسين أو أن يسمح بالضرب وأن تكون شروطه متعلقة بالوسائل والاسباب لا بشخص الصارب!

الشيخ سعد المقرن مندرب تعليم

البنات بالعيينة: ضرب الطالب من احل التعليم له نتائج سلبية على التحصيل العلمي إذ يساهم في تتفير الطلاب من بيت العلم والعلم والكتاب. والمعلم الذي يلجنا للضرب ينلل على الجنهل الشريوي وعندم القندرة على كسسب قلوب الطلاب وجنبهم للاستماع لشرحه والاقبال على مادته ويحق للادارة معالجة المضالفات المسأدرة عن الطالب بما يناسب تلك الخالفة وآو بالضرب والضسرب على الواجب الترسي لأ يحدو بالطالب الايكرر الاهمال بينما التنبيب على السلوكيات ينفع الطالب لعبدم التكرار، والتباديب مراحل كالنصح والوعظ ثم التوبيخ والزجر. والصرآمة والخشونة لا تضبط للمعلم فصله ولا ترغم الطلاب على الاهتمام بواجياته التي يكلفهم بهاً. المسألة تتطلب قدرة وشخصية متزنة وقد كان بعض مدرسينا كفيفا ومع نلك يسيطر على الفصل سيطرة كاملة ولم يكن احد يجرو على مخالفته أو

أهمال واجبات المادة ألتي يدرسها. أما عن حديث رسول الله معلى الله عليمه وسلم: ممسروا أولايكم بالصلاة لسبع واضريوهم عليها لعشره. فهو توجيه من رسول الله صلى الله عليه وسلم للأباء بتربية اولائهم وتمرينهم على الصللة

بسنطيع الإقلاع الا بقرار وتعهد، أما الأباء المؤيدون فيرون انهم برسلون تحقىق: **لولو الحبيشي-**الرياض

ماذايقولالأباء

ابو قبصل: كثيرا ما تنداول في للنزل في الناسبات

الباح، وعلى كل حال فالشخصية القوية ليست تلك التي تفرض احترامها وطاعتها بالضرب والقسوة، بل لن يجنى من ذلك سوي تنفير الطالب وابعاده عن المرس والعلم، واغلب حيالات ترك الدراسية ترجع للضرب في حين تصل السالة في الراحل المتقدمة للانتقام من المعلم أو انتقام المعلم من الطألب وعادة اذا وجد الاحترام لن يلجأ للضرب، وثمة عنقبوبات تربوية كالتكليف بالنسخ أو تلخيص كتاب

وما شابه نلك رقى مفيدة ومجدية الكثر من الضرب. کـــا اد التشجيع ولشعار الطالب بحب المعلم الاحترام وتأثيره ليس وقتيا وعليه واهتمامه بمشاركة تبعا أنلك أن يتعامل مع الأضرين ألطالب في

الانشطة وتكوين علاقة حسنة معه مع الاحتفاظ بقدر الآستاذ ومكانته ويقـــاس على

الضرب كل اسلوب جارح كالالقاظ اما شخصية العلم ف

الادارة فليس عبرزا في المعلم لاته بكون قد استنفد جميع الوسائل التي يستطيعها ولابد حيتنذ من اشراك الادارة في علاج مذه الحالة. د. منسرة العلولا. عميدة كلية التربية: يحتاج الضرب لضوابط تنظمه ومنعه بتاتاً امر غير صحيح.

وتحديد السرواية في تكليف الادارة باتضاد هذه الاجرامات لا بأس فيه لعدم الافراط والمبالغة في استخدام

🛘 هذه عينة من أراء أباء وأمسهات وطلاب حول هذا 💎 مفتخرا بموقفه فصحيته صباحا وارغمته على تقبيل يد

المختلفة موضوع ضرب الملاب وكشيرا ما يحتفل المتداولون بمنع المعلم من الضرب واعتقد أن النتيجة مي هذه الحادثة: ابنى في الصف الاول الابتدائي وفي اسبوع التحاقه بالمرسة ضربه احد المعلمين لاعتدائه على زميله قما كان منه الا أن هند للعلم قائلًا بالحرف الوعد نهاية اليوم، وخرج ينتظر المعلم مع ثلة من امثاله فلما رأهم المعلم غير اتجاه سيره وريما عاد لنسيانه شيئا ما، مما جعل أبنى يتبجح امام زملائه بأن المطم فر خرفا منه وجاسى

> يردعه عن ارتكاب مضالفات اخرى اكثر ضررا فيتبلا حسه ولا يشعر بمعنى للعقوبة، والضرب المشروع ليس مقصورا على التهاون في أداء الصلاة بل يستخدم في حالات النشوز ويعض الحدود الشرعية على ان يكون غير مبرح ويبتعد عن المواضع التي قد تؤذي المضروب مثل الوجه. وعلى كل يعتبر الضرب آخر الحلول وتسبقه مساولات أضرى كالنصح والعتب واشعار الطالب بعدم الرضَّا أو حرمانه مما يجب وقد

العلاقة بين المعلم وطلابه علاقة تعلم وأبوة

وتأديبهم في حال التقصير في امر

الله سنأبق للتنبيب الامر والتعليم

وقى الضرب في سن العاشرة من

عُمَر الطفلُ - وآلله ورسوله اعلم-

فيه تعليم للفرد بأن صدود الله لا

يجوز تجاوزها ولا يجوز تعديها وفيه

ترييسة وترويض للنفس البسسرية

للأمتشأل لأوامر الله واتباع سنة

رسوله صلى الله عليه وسلم ولهذا

التاديب والتدريب أثار ايجابية ويكل

راحة نفسية، وفي الأثار شواهد

ملموسة بما يحدثنا كبار السن عن

طفولتهم ومعاناتهم من الخسرم

بسبب فوات ركعة من الصلاة وهم

اليوم يترحمون على من كان يضربهم

في وقت لا يذكسرون نسيسه النير ضريوهم من لجل التعليم. وواجب

كل مسلم والدا ووالدة ومعلما ومعلمة

وطالب علم أن يتقوا الله ويحافظوا

على الصلاة ويؤدوا الصفوق

والواجبات ويبتعنوا عن الحرام أياً

كان نوعه وسببه، فبتقوى الله يتعلم

كُلُّ جِـاهُلَّ. ويتنفوى الله يتعلم كل

طالب علم قبال تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا ۚ اللَّهُ

ويعلمكم آله وآلله بكل شيء

عُلْيم، هذا والمسلاة والسلام على

رسولُ الله.

قرار صائب

الانثأء بالكليب

الحــربيــة: منع

الضـــرب في

المدارس يعسسد

دراسة متأنية

ومتابعة بقيقة.

وهو قرار مبائب

في مجمله يتناسب

مع نظريات التربية

المديشة وظروف =

المجتمع المعاصر، إذ أن الضرب

يجب الآيكون اسلوبا مسلما به ولكن

يلجأ اليه في اضبيق الصالات

وحصره بيد منير الدرسة مناسب

جدا خاصة للمرحلة الابتدائية إذ ان

كثرة الواجبات والحمىص والطلاب

تكونٌ عاملًا مهما في تفاد صبر

المعلم، فيلجأ الى الضرب كشهل

الحلول، في الوقت الذي تم فسيسه

تصديد عبقوبات اخبري لثل هذه

الحسالات، وقد تم ربط الواجبات

والشاركة بدرجات يستحقها التلميذ

أو لا يستحقها حسب ادائه

الواجبات. وأولياء الامور مختلفون

في ذلك الامر فسنهم من يرفيضه

بشدة ويرى انه يحضسر أبنه الم،

الدرسة ليتعلم لا ليتلقى الاهانة

بالضرب ويعضبهم يفضل ضرب ابنه

اذا اخطأ ويعضهم اذا اهمل واجبه

بدلا من حسم الدرجات بل ان بعض

الأداء بهدد ابنه بالدرس، على ان

الاسراف في استعمال الضرب يؤدي

لاعتياد الطالب عليه فلا يؤثر فيه ولا

CALLY TO THE PARTY OF THE PARTY

المِنْتِنَ الْأَوْلَ وَلِلْهِ الْجَعُوبُ لِنَعْتُمَ طِلْحُصِيّاً. تَرْيُونِكُمْ اللَّهِ بِعَلْرِهُ بَعِينِةٍ وَسُرَاحِتُكُ اللَّوْلَافُ

وها كان بياته الآوان التام المنصاة وطاعا كان التام المنطقة المنطقة المنطقة وطاعا كان التام المنطقة وطاعا التام وطاعات التام والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة التام والتام وال

عبدالعزيز الخيال مدير مدرسة تجدى هذه الحلول اكثر من الضرب. عميدة كلية التربية:

أمرغيرصحيح

النابية والشنائم والتحقير. بالاعتماد على الله ثم صعق النبة وحب المهنة وتقدير الدور العظيم الذي يؤديه في الجسمع، فبالعلمياء ورثة الاتبياء أضافة الى تمكنه من مادته وحسن علاقته بطلابه. اما العصا فلا يمكنها المساهمة في بناء شخصبة المعلم بل انها ذات مسردود عكسي وكنير ممن لا يستخدمونها يتمتعون بشخصيات قوية وعلاقات حسنة مع التلاميذ. أما أحالة المعلم للتلاميذ الي

نعم اعتياد الضرب والامانة يؤثر على مببة الصلاة والتخوف من الضرب كعقاب لتركبها اذ تصبع موضع مقارنة بالواجبات المرسية أو الأخطآء البسيطة التي قد يعاقب من اجلها الابن أو الطالب بالضرب. هند صالح ـ بأحثة اجتماعية: الضرب سلاّح ذو حدين فإن ترك

معلمه والاعتدارية. أيو عبدالله: ارفض أن يضرب ولدى لأي سبب ولا استبعد ان ارد بالمثل. المعلم امام الطلاب.

اما مقومات شخصية المكم

فأهمها كونة قدوة يسعى لنيل

بمثالية، وعليه الايسخرية

تطيل المسافة بين الطالب والمعلم، كما

ان أحترام الطالب من قبل للعلم دافع

للنفوق الطمي والاجتماعي فضلا عن

دوره في غـرس النشقــة في نفس

الطالب. وعلى المعلم أن يكون صنائقاً

مع الله جل وعسلا رمع نفسسه ومع

مجتمعه رعليه ان يتمثل الامانة التي

يحملها مما يساهم في تسهيل مهامه

الخطيرة ذات الاثر الكبير على النشء

ومن وأجب المعلم واسبياب احترامه

الدرص على التمكن العلمي وعدم

الغبرور والتسراجع عن الخطأ دون

تردد بشكل عام مرونة التعليم زائدة

عن الحد الواجب، فالدرجات تمنع

بشكل كبير وغير نقيق مما جعلّ

الاجيال تضعف تعليميا شيئا فشيئا

والقايلات الشخصية تكشف اشياء

مختلفة تتبت هذا أأضعف وليست

هذه الاتهامات للتعليم، لكن الطالب

يمنح اكثر مما يستحق.

احمد عبدالله _ طالب: كان لحد معامينا يستخدم والفرجاره في الضرب وقد خنق بوما لحد الطلاب فاغمى عليه فَما كان من ابيه الآ ان جاء في الصباح التالي وخنقّ أم محمد: الأعمال بالنيات قاعدة شرعية هامة لنا فيها عبرة، اذا تحريت وراً، سبب ضرب ابني أو لبنتي وتأكلت من كونه ليس انتقاما أو تماديا فلن اسأل المطم، لم فعلت. كمًا لا اسأل روجي لم يؤدب ابناءه. 🗷

تمامسنا اهمل الطالب ولم تمكن السيطرة عليه وأن سمح على الاطلاق بالضيرب بولغ في استنضدامه وحصلت الفوضي باستحدام ألوسسائل المؤلمة والمؤثرة كالضرب بالمسحة الخشبية على الرأس أو الصرب يون تركيز فتصاب العين او الانن ريما بعامات مستديمة.

والهدف ينبغى ان نسعى لتحقيقه ســــواء بمنع الميير أو المدرس ان حصلت الفوضى والمشوائية من أي منهما، فالعبرة ليست بمن يستخدم الضرب بل لماذا يستخدم الضرب

ويماذا يضـــرب __ سواء كان مديرا أم مسعلماً. وأنا شخصيا لا امانع فی ان یضـــرب ابني لاهماله أو . ي. تضائله ضسريا مسحسودا جسدا

بشخصية الطالب أو الابن فبعضهم

هدى العمراني، مديرة مكتب

ضبط مستلة الضرب وترشيدها

يعتمد في الضرب الاعلى للدير

حيث تمنع التعليمات التربوية ان

والسألة فيها حماية المعلم وتحديد

للمسؤولية إذ عليه الالتزام بكافة

التطيمات والتوجيهات وعليه أن يتفنن

في أكتشاف واختراع طرق كسب

الطلاب وجنبهم والتأثير عليهم ولا

يخدش هيية الملم ولا لمترامه كونه

لا يضرب ويحيل المسألة للادارة الثي

تتخذ اجرامات مصرح بها كما ان

لها انصالاتها بأولياء الأمور للتفاهم

ـــارس المســرب من قـــيل المعلم

يغض النظر عن

هوية الضـــارب

تواب أو عقاب.

انهسلاح

ىاحثة احتماعية:

الاحـــمــدي ــ معلمة: مديرتنا التي من حقها ضرب ومركزه في مدرسته ليتحقق الهدف الطالبات تضريهن كيفما اتفق: ان لم ويحصل آحترام العالب للمدرسة يشــاركن في الاذاعـة هــرين امـ ومنسوبيها، والسالة ترتبط الطرابير الصباحية ولايخلو الامر يستحيل التفاهم معه أو تطويعه دون من تشهير وتحقير، كذلك أن ضحكت الطالبة على زميلتها مىباحا في الطابور برغم توقف الاذاعب التوجيه التريوي بالعيينة: من الهم الصباحية عن البث لم تتربد في الضرب بل بلغت الامسور بهسا ان وعدم اللجوء الضرب الا في حالات لا تضرب طالبة حاملا لمجرد انهآ تأخرت صباحا اكثر من مرة الا يجدى منعها الا الضرب على الا

وحل مساكل الطالب التعليمية

موجه تربوی: کثیرا ما جانی

اولادى وعليسهم اثر لخسرب لحسد

المعلمين وبرغم المي كدوالد يرى ابنه

مضروبا ويرغم وساوس الشيطان

بأن المعلم قد يستضعفه ويرغم كوني

موجها أعرف أن الضرب ممنوع منعاً

قاطعا لكني ويحكم تجربتي في

التدريس اراجع نفسى فأجدني قد

ائتمنت المعلم على تشكيل افكار ولدى

وسلوكياته التي هي اخطر من الآثار

المؤقَّنة للضرب، والتي تزول ليبقى

الهسنف مته، فسإذا نظرت لاثر للعلم

ادركت أن الواقعية تقسمي أن

اعترف بأننى أن لم أكن واثقا تماماً من المعلم لدرجة أننى أثق في عقابه

وتواياه وراء هذا، العبقيات قيعلي إن

اعتمد على نفسي في تدريس آبني

عُوضٌ محمد ـ معلم: لَقَد شرع

الضرّب نوعا من العلاج في مواقفً

وهالات بشروط يعرفهآ الجميع ولا

أظن المعلم حديثما يضسرب الطالب

يتبجاوز هذه الشروط لكن ويكل

أسف بعض اولياء الأمور لم يقهموا

من قرار منع المعلم من ضرب الطالب

الا انه سيلاح بستطيعون من خلاله

مضابقة المعلم وايداءه وتصيد زلاته

والتدخل الاهوج في عمله متناسين

أن الدافع مناهق الآ المرص والغيرة

على متصلحة

الطآلب وليسست

عسقندا أوثارات

يحساول المعلم

تنفسيها فى جسد

الطالب. أدعلى

اللعلم ومبأ وعمل

في منزلي لحمايته من المعلمين.

والسلوكية.

للصلاحيات؟! والمدراء والمعيرات من هذا النوع اليس الاولى منعهم من الصرب؟! ان المعير مسترس سسابق فسضل العسمَّل الأداري لعدم رغبست في مراصلة الاحتكآك للباشر والركز مع الطلبة ولعدم مسيىره وقدرته علي احتمال أخطاء الطلاب واهمالهم. كما تصرح بذلك زميالات كشر فأضلن العملُ الادراى، قلم يسمع لهـولاه بالضرب ويمنع للعلم القبريب من الطالب من ذلك؟ والقضية ليست مصب من سنة و تنافسا على ضرب الطلاب من يفوز به، العلم أم المبير؛ ولكن البيدا السليم يقتضي منح المعلم هذه الصلاحية إذ سمع المنير ثقة به أو منع للدير من مسرب الطالب لأن الخطأ الذي قد يصدر من للعلم لا يزكى منه الدير، ومن طرائف الامور أن منيرتنا التي تستخدم الضرب

يعتبر هذأ استخداما سيئا

بفوضوية عنية تحيثنا كثيرا عن مغامرات زوجها في التشاجر مع مطم عاقب لبنها بالضرب لإهماله سلمي المُنجِدُ _ معلَّمةُ : الانسان كانن رأق ومفضل ولا يعجبني ابدا ان يؤذي جسنيا مهما كانت الأسباب ومهمآ كان الشخص الذي يؤذيه «والده أو معلمته» الضرب لا يصدر الأعن نفس معقدة مختلة تعانى من مشكلة ما ولا انصور أن الضرب وسيلة لعلاج أو تربية. فوسائل عديدة يمكن استخدامها للفوز باحترام أُلنشَّه والتكلير عليهم من قبل الأباء والعلمين ليس الضيرب واحدا

فينابث خالجشه

د. عبدالمنان ملا معمور بار

أستاذ الإرساد النقسى المسارك بجامعة أم القرى يمكة الكرمة

🛘 انا طالب في المُرحلة الثانوية القسم العلمي، اعاني من مشكلا عبم القدرة على استبعاب دروسى وخاصة تلك التي تتطلب منى حفظ القولْنين الرياضية والنصوص والآيات والاحاسث. واشعر احياناً باضطراب نفسي في اثناء الاختبارات وكاني قد نسيَّت معَّظَم مَا ذَاكرته فَى اللَّيكَ ٱلْمَاضَيةَ قَبِلَ الْاحْتَبَارُ، هَلْ هَنَا يعني أن ذاكرتي ضعيفة، والحقيقة أن هذا الأمر يقلقني كليرا، أرجو منكم ارشادي آلي الطريقة الصحيحة لمذاكرة تروسي، ومآذا افعل في اثْنَاء الاخْتَبَارَات، مَّع ان درجاتَي في الاخْتَبَارْآت الشَّهرية فوقَّ

خالد عطية _ الدمام السعود ــ لعل مشكلة هذا الطالب هي في كيفية تكوين العادة السليمة للمذاكرة والاستعداد للاختبار، والواقع أن هذه المشكلة فأسم مشترك أدى كثير من الطلاب في مختلف الستويات التعليمية، وحتى نقدم النصح والأرشاد والتوجيه للاخ خالد وغيره من ابنائنا الطلاب النين يعانون من مشكلات في طريقة الاستذكار، ويريدون تحسين طرق الذاكرة السليمة للحصول على درجات اعلى، ويشعرون بالاطمئتان النفسى متحربين من القلق النفسى وغير نلك من للشَّلَكُلُ التربيوية والنفسية. نوضح له اصبول وقواعد علمية للاسْتَدْكَار اذا عرفها ولتبعها صادقا فإنه ـ بمشيئة الله ـ لا يعانى من هذه الشكلات

واليك بعض الارشادات والتوجيهات التريوية والنفسية لتكوين عادة صحيحة الدراسة والاستنكار والنجاح في الاختبارات ركز انتباهك في اثناء شرح للنرس للمواضيع البراسية.
 عيئ نفسك للبراسة والاستنكار فاقضل الاوقات للاستنكار حين لا تكون متعباً أو جانعا، أو متخما بالاكل، أنسب الأوقات ليضا بعد معلاَّة القَمر حتى يكون ذهنك نقيا ونفسيتك مرتاحة ومنقبلة للدراسة والراجعة.

3 ـ خصص ارقاتا معينة للاستنكار حتى تصبح عادة وتتهيأ من تأقاء 4_ خصص مكانا معينا للمذاكرة، والمهم لن يتوفر فيه الضوء والتهوية

5 ـ لا تلجأ الى كرسى مريح أو فوق للسرير لأن نلك سيدعك الى التراخي 6 ـ اعمل على ان يتخلل عملك فترات للراحة، ولا تستمر في السهر حتى لا تشعر بالتعب، فَالسَّهر لا يساعد على استيعاب الدريس، فالمادة التي قد تستغرق ساعتين لحفظها وانت متعب، يمكنك مثلا حفظها في نصف ساعة

7 ـ لبدأ بمذاكرة المانة التي تريدها فورا، ويجب استنكار اكثر من مانة واحدة في الليلة الواحدة مع الراجعة للستمرة حتى تثبت في نُهنك. 8 ـ يستحسن الانتبع للذاكرة بمجهود عنيف أو ترويح مثير. أما بخصيص ما نكرت من انك تعانى من مشكلة حفظ بعض النصوص أو القواعد العلمية، فأقول أبدأ يفهم المادة العلمية أو حفظ القواعد العامة وللبادئ الاساسية للنرس، وحتى تثبت للادة في نهنك حاول دائما الربط بين النقاط للتشابِهة أو الْتَعَلَقَةُ بِعَضْهَا بِبِعِصْ لاكَّتَشَافَ القَوَاعَدُ الْعَامَةُ لَلْمَادَةُ، وفَهم المبادئ الاساسية التي ترتكز عليها. 🔳

كلمات متقاطعة 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 الذاهب الفقهية 1 - 18 5 7 6 2 1 1 الأربعة الشهيرة. مالكُ وصاحبُ 4 مالكُ وصاحبُ 4 ع 76 5 7 6 ١٠ مقاتلون في سبيل 7 12 ائلە. 4 ـ نصف رمان 7 151 19/ 9 3. الصومال. 6 ـ ضع برد – 10 نصف كامل. 7 ـ كلمـة (يسـال) على وزن

. . . . _ _

مرسور ___

ترسس رساسسسا و

شب ونبال بار

.....

فيرسس والمستد

وتحاصر بعداري

مستديسة والمسا

المستقيم الملك أورات الملك

فينسب لبارات أدوون

يعقنى سندرست الدران

.....

مرهدر المساور

المسايد

بم أرساً .

مسترسد

عربریا میکند. نعاید سرار مداند

المستعدد السيد

المستعدد والمستعدد و المستعدد والمستعدد و

2 --- ---

ومجير كالمستريد

معتدر المستاد

ويعميني أساري بدارا

The second of th

من من من المنظمة المنظ المنظمة المنظمة

ومارس مستري

مر في مح مد مد معدد د

المراجعة ال

ميقيا مرسد

......

خداً ساحد

م،عد __ .

هر سر

.

المنداء السار

__ . __ .

2 ـ لا يجوز شرعا ـ جُرَّهُ. يقاتل ويسابق _ جمع حبة. 3 ـ نَكْتًا: مال ـ مجاملة. 8 - لبطل وأفسسد - قساريوا 4 ـ حكم الشبعب لنقسبه وهو نظام من انظمة الحكم الغربية وأوشكوا. 9 ـ سلم عليه معترضا بسلطانه، الكافرة (بدون ال). وناصره _ نصف ينيب. 5 ـ المحرم الذي تصفظ في

10 متشابهات حدد وضع حاجاتك في الثوب أو البنطال (معكوسة). عموديا: 6 ـ نصف: نفايات ـ العضو ا ـ أصغر القارات المعولة.

| سك به الاسيباء ـ جر | ئى ت | ŊĬ | | ٠.٦ | , | ٠. | ,— | _ | | - |
|---|------|----|---|-----|---|----|----|---|----|-----|
| زمنی من لجــزاء السن يتكرر فيها بعدد محدد. | | | | | | | | | | |
| 7 ـ حوشها (مبعثرها _نصف: حامل | Ju | | 4 | ی | P | ی | 0 | ن | ٦, | [1] |
| 8 _ مبطل _ خـــــد | A | ٤ | ی | ı | È | | | | J | J |
| ېعر. | 3 | ٩ | ن | | | اد | - | 3 | t | 1 |
| 9 ـ جـــمع برق. | | 2 | | ۆ | | 7 | 1 | ь | | ځ |
| منسوبُ الى (الكوَّفة). ^ 10 ـــ مــن الالـــوا | _ | | | ٠, | 4 | | J, | J | 7 | J |
| ۱۰ مد مدر ۱۰ مدر الفاتمة ـ صحابی قا | J | J | 3 | | ٩ | ی | | | y | - |
| عنه الرسيول صلى الأ | | ΰ | ی | د | J | 3 | 2 | 1 | 7 | ص |

ف ا

🛘 ألمرس عطية الزهراني.

استساد في للرحلة النسانوية:

الجهنمية ولهند ملقك باضاقة

عقوية ما برغم انك مسهما كنت

معيزا ومحبوبا ومتمكنا لسنوان

طويلة ما سنال عنك الطالب ولا ابوه

ولا سطروا لك كلمة استتان انها

لَّتُمة عيشَ نقط. نقط بكل اسف؛

م ا ل ك ب ن ا ن س

ح س ا ن ب ن ث ا ب ت بكيت. ■

انظروا لإيجابياتنا أيضا

ع م ر عليه وسلم في غيزوة

تبوك: د ... يمشى وحده،

📗 ويمون وهنمه مشهور

أم مازن ـ معلمة ووالدة لطلاب:

انا الأثنان معا، وأتمنى أن يضع باختصار صار التدريس رظيفة كل من ولى أمسر الطالب والعلم كُكُلُ الوظاَّنف، اللهم انجَارَ المنهج نفسه مكآن الأضر ليقدر الاتنان واستلام الراتب الشهرى، العلاقة بعنضهما ولتتوافق الأراء ويسود السيومة بالمنوع والشكاري ألوثام مؤسسات التعليم ولم يحس والتصقيقات والاجراءات ليست الطالب بتنافر والدء مع معلمه الذي علاقة المعلم بابنه الطالب، واذا كان لا يغص به سوى الطالب عيث عليه المعلم يتعامل مع الطالب كمراجع أن يلغى ثقته بأحدهما لأثها نتنافى الدائرة يحق له التجاور واعتبارة مع الثقَّة بالآخر، والتنبجة عدم ابنه مُهمًا كَانِتِ الْعَيَثُبَاتِ لِكُونَ أحترام الطالب لابيه رريما اعلمه الابوة جسرما لايتسجسزا فلقب وفقدانه الاهتمام بالاقتداء وفتوره استسلمنا واطعنا الزمن الذي لم ازاء التعليم والاستفادة. يطعنا واصبحنا نحافظ على بفتر منير البقمى ضريت طالبا التحضير كاملا ونحضر الطابور الصيلحي كما يبنني ونشرح البرس ونصحح النفآتر ونعث الايام لنستلم الرأتب بفتور مؤلم وعدم أحساس ببنوة الطالب الذي لو تسدر له وأك أن خسالقت النظام بضريه حتى لخلل سلوكي أو كلمة قُنْرةً قَالَهِما أمامك لشن مع والده حملًات تهدف لاخراجك منّ جنتك

فاشتكى والده وخضعت للتحقيق، تم كل شيء بسرعة واعتمام من قبل ولى أمر الطالب والسؤولين. وكنت طوال العسام الدراسي مستسالا للمطم الميز المظلص فلم يحضر ولى المسسر كمآلب يشتكر ولم يكلف نَفْسِ عَنَاء كُنْسَابَة خُطَابُ مُنكِر للمعديد أو المستوالين لم يحفل للسؤولون بتقارير للسر الايجابية عتاا لا نطمع في الغياء قيرار منع

الضــــربّ ولا نطمع في عــــــم اخضاعنا التحقيق وما يترتب عليه من تسانج لكننا تُتَعني أن ينظر لايجابياتنا كما ينظر لزلاتنا!

من يتميز والحيام والخساسية فيستعال على تاسبه بحياتة ولا جاجة الق ضرية 3 - السَّرَج فَيْ الْعَقَّوِيةُ فَحَدِّينَا بَالْأَثْارُ ا فالتوبيغ سراته التوبيخ أشاء الالتران فالصرب الحقيف 4 - الا يضرن الطالب البل عين العراة

واضربوهم عليها يُعِيِّرُهُ ﴿ . ﴿ يُ

أُ يُصَّلُّ الى عَسِيعِ حسِصص، ويَرَفَقَنَى ويَعَظَلِ المنالي ذات الاولوية أن عجال ألى ما متوسطه خُمْسَةُ عَثِيرَ طَالِياً يومياً لَصْرِبَهُمْ أَقِ التَّصِرِفِ معهم اقترح أي تدرك الفسالة كالسابق يسمح بالضرب للمعلم ولكن يتعهد باستخداد وسلال يعصبه وان يستنفد للحاولات ما يون الضرب ٞۏ**ؙ**ڰۣؿڞڔڮٙ؞ڞڔؠٳۿڹڔڎٳ؞ وكفلة فبرمنة البذاء التوسطة والشادومة

والكلينة الحربيبة تقول اهتم الاسبلام وامر

عِرْائِي عَدُدُ ضِيرِبِ الطالبِ عَبْمُ امور من اهمها. ا مَ الايكون الصَّرِبُ يُستِبُ الْتِقَصَّيْرِ فَيْ. الفيهداو الإسنان يعاب صيث يجد ان تراعي الفروق الفرنية والمصدوات الورائية بل يكون أضرته بمنبون سلوك وشين قام بارتكاره

الاخذا ما يغوله مطمعن دوقه تعرضه لمراد طالبين الفندرا فناف نينجا يضف وتحدر في رسنة منافينك رض له من فراه الم ويعطول النيد كانت الراز فاعز من الطلبة الكافئين إليه اللامن فرضهها إلى ها وكناة اللولامة المستخدمة المستوارية والمستوارية المستوارية ا

تعقوية الطغلة وتألى الرينون السلمون بالزفق. بالطلاب وعدم انداكهم لاول وهلة وفي زاني أنه لإندمن العساد ونه عل

الأسان والهي اختلاف طبائع الطلاب قمتهم

ولا الطلاب التالقون وارى افه من العضل ان يقسوو

وفي اعتقادي أن توار خدود الطلان بنعب هببت والنئ يجث ألا يكون فكابا رادعا من أجل ترك المنالة علاقة

للسسة بتنفيذ عقوية الضبرت ولا اعتقد أن ظك دودر سلبا على هيئة الطواطات الالاسيد بل على الحكس من ذلك جنت يحظف الطائف يهيئة العقاب وعدم الإستحقالية الد وكلفا يعلم أمر النجي والعافية الصالاة والسلام دمروا أبناعكم بالمسلاف ببتنعع

من استلامه

لميوافقه

عليهأبوهو

منالصحابة

وهماعلم

بهذاالأمر

علی أو عرقبهم از

غيرهم من الصحاد

لعلمهم بأن هذا ادر

الله عليه وسلم و ٪ .

نلك، وقسد قسية

والسّابقون الاوا. والانصسار والنّ

تحتها الانهار خـ ذلك الفور العظيد

توسل الصحاب

عنهم: اتبعوا ولا تبتر_ وأميا توسل عب

الاستسقاء وهكذا نر

الله عنه في الاستس

ولهذا يجوز الس

ادع الله لي ولذلك ...

وقال کٹیر مز انہے

۔ود فَ۔نلك لا ۔

رضي الله عنه على المشيد بالمسر

صلى الله عليه وسند و مديد ما

ولا غَيره بعد رفان 🛴 👢 📖

وسلم واو کان نات ہے۔۔۔۔۔

الفاروق والصنجانة - - - - -

التوسل بدعاء العباء ____

علينة وسلم إلى الاسراء السارات و

صلى الله عليه وسند ١٠٠٠ ما ١٠٠٠

سرعی به مشی .. س.......

بإجماع أهل السب

الاسود وهذا شيءه عندانية

اوامره، وترك نوائب

فى رسول الله است.

سلم الله عليه وسيدر السا

المراد بقوّل الله ســــ

وبما نكرنا يعلد

التي لحدثها الناس . ـ

عليسه وسلم لأنب

وأمسأ توسل الاداء

علينه وسلم الى الساسا

والله المسؤول بـ ـ ..

وسائر لخواننا العاء أرارا

علیہ وان یصلح احـ

کل مکان وان یمند

وان بولي عليهم خير

وان يرفق جميع حد ، : _ ___ ___

في النين والحكم بسالت السالين

والقحاكم اليها رزي بالسار

والحذر مما يخالف

وجل فسلا وربك برسار سند

يحكموك فيما سندر سينسد

يجنوا في أنفست

قَصْدِت ويُسلمون ___

سبحانه وأفحكم نسب سب

ومن احسن من الله سنساء الله ا

العلماء وإدارة الساند

والقاير عليه

ومسفياته العبلا

بصره اليه فنلك ترس

حال حياته صلى المساح السام

ويحقه صلى الله -

ألَّه عنهم.

وبعالّه.

لسبقنا اليه لمسد

النبراجتها

والشوعة تراجع معكم والمنافية والمناف سماحة الشيخ ابن باز مبينا بعض أحكام التوسل والتبرك

التبرك بما مس جسده صلى الله عليه وسلم من وف أوعرق أوشعر أمرجائز عند الصحابة رضى الله عا

الرياض ، تركى بن عبد الله الدخيل ووليد الرشيدان

□ اكد سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز ان التبرك بما مس جسده عليه الصلاة والسلام من وضوء أو عرق أو شعر ونحو ذلك مفهذا امر معروف وجائز عند الصحابة رضي الله عنهم، واتباعهم بلحسان، لما في نلك من الْخير والبركة، وهذا البرهم النبي صلى الله عليه وسلم عليه، أما التمسح بالأبواب والجدران والشبابيك ونحوها في السَجد الحرام أو المسجّدُ النُّبُّوي دبدُعةٌ لا أَصل لَهنا والواجّب تركُّها، لأن العبادات توقيفية لا يجوز منها الا ما أقره الشرع، واستنل الشُّيخ ابْنُ بَازُ بِمَا صح عن عمر بنَّ الخطاب رضى الله عنه

انه قال لما قبل الحَجُر الأسود وإنَّى أعلم انْكُ حجر لا تَضْرُ ولا تنفع، ولولا اني رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقبك ما قبلتك، استثمل على من عبدالعزيز بن عبدالله بن باز الى عبدالعزيز بنع محمد

> سلام عليكم ورحمة الله ويركاته أما فقد رصاني كتابكم وصلكم الله بحبل الهدى والترفيق وجميع ما شرحتم كان مطوما.

واعظ زكنه الخرسبانى منحنى آلله واياه

الفقه في النين، واعاننا جميعا من

طريق للغضوب عليهم والضالين أمين.

أمور بحاجة إلى ايضاح

وقد وقع في كتابكم أمور تحتاج الى كشف وايضاح، ولزالة ما قد وقع الكم من الشبهة عملًا بَقَوَل النبي صلَّى الله عليه وسلم: والدين النصيحة، وقوله صلى الله عليه وسلم: من دل على عنلی انته نسید رسم خیر فله مثل لجر فاعله، رغیرهما من خیر فله مثل لجر فاعله، رغیرهما من الاحامية الكثيرة في منه الياب. وقد ارشد الى نَّلك موالمَقا سبحاته في قوله عز رجل: «وتعاونوا على البر والتقوى، رقوله سيحانه: «أد الى سببل ربك بالحكمة والموعظة التَّسَيَّةُ، وَجِسَائِلَهُمْ بِالَّتِي هِي

فأقول: ذكرتم في كتابكم ما نصه: ورمع احترامي وتقديري لجهودكم في هذا السبيل خطر ببالي بعض لللاحظات، أحببت أن أبنيها لكم رلجيا ان يكون فيها خير الاسلام والسلمين، والأعتصاء بحيل الله للتين في سبيل تقارب السلمين، ووهنة صفوفهم في مجال العقيدة والشريعة. أولا: لاحظتكم تعبيرون دائما عن

بعض ما شاع بين للسلمين من التبرك بثار النبي مُعلَى الله عليه واله وسلَّم، ويعض الآرليباء كسمسح المسران، والابواب في المصرم النبسوي الشسريف وغيره أنه شرك وعبانة لغير الله وكنظك طلب المساجسات منه ومنهم، وهناك شـــواهد على انهم كــانوا يحتفظون بشعر النبي، كما كان الخلفاء العباسيون ومن بعدهم العثمانيون، يحتفظون بتوب النبي تبركا به ولاسيما في الحسروب، ولم يمنعهم أحسد من العلماء الكبار والفقهاء للعترف بفقههم وبينهم، انتهى للقصود من كلامكم. والأجواب أن يقال: ما نكرتم فيه

فأما التبرك بما مسجسده عليه الصلاة والسلام من وضوء أو عرق أو شعر ونحو ثلك فهذا أمر معروف وجائز عند المنحابة رضي الله عنهم، واتباعهم باحسيان، لما في ثلك من الخير والبركة. وهذا اقرهم النبى صلى الله عليه وسلم عليه. وأما التمسع بالابواب والجنران

والشبابيك وتحوها في للسجد الحرام أو للسجد التبوي، فبدعة لا أصل لها، والواجب تركها لآن العبادات توقيفية لأ يَجَوَرُ مِنهَا الإما القره الشرع لقول النبي صلى الله عليه وسلم: دمن احدث في أمرنا هذا منا ليس منه فنهورده منفق على صحته.. وفي رواية لسلَّم، وعلقتهما اللبسضارى يرحممه الله في صحيحه جازما بها: دمن عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رده.

وفي صحيح مسلم عن جابر رضي الله عنه، قال كأن النبي صلى الله عليه وسلم يقول في خطبته يوم الجمعة: أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله وخبر الهدى مدى مصمد صلى ألله عليه وسلم، وشر الامور معتثاتها وكل بدعة صلالة، والإحابيث في ثلك كثيرة.. مالولجب على السلمين التقيد في ذلك بما شرعه الله كاستلام المجر الآسود وتقبيله واستلام الركن لليماني.

معند والمستعدن ف معند المبقعي المثان والنه وطفعا والعداد مد يخ شد مسرعة والعداد الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك. لله عليه وسلم لم يشرح نكك ولم يرشد لليه ولم يغيطه أحد حابه رضي ظله

وجدران الحجرة النبوية من باب أولى لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم بشرع نلك ولم يرشد آليه ولم يفعله اصبحابه رضى الله عنهد وناقش الشيخُ ابن بازْ أَسْنَدلال مَن الْحَنْجَ بِمَا نَقَلَ عَنَ ابنُ عَمْرٍ رَضَى اللَّهُ عَنهماً مِن تَنْسِعُ آثار النبي صلى الله عليه وسلم واستسلامه المنبر بان «هذا اجَتهادٌ منه رَضيْ آلله عنَّه، لم يوافقه عليه آبوه ولا غيره مُنَّ اصَّحابِ النبي صلى الله عليه وسلم، وهو اعلم منه بهذا الأمر، وعلمه موافق لما بلتُ عليه الإحابيث الصّحيحة، جاء نلك في كلمة صاّبرة من الشّيخ آبن باز موجَّهة الى الشيخ محمَّد واعظ زاده الخَّرساني تضَّمنتُ بيانُ بُعْضُ أهكام التوسل والتبرك فيما يلى نصها: عنهما من تتبع أثار النبي صلى الله عليه وسلم واستالامه النبر فهذا صورنا تمثاله _ والتماثيل اما مجسده الشياطين تد تخاطبهم وتعينهم على وإمأ تعاثيل مصبورة كما يصورها النصاري في كنائسهم _ قالوا:

نك بأن استلام بقية الإركان الاربعة للكعية، ويقية الحيران والإعمدة

اغيرُ مُشْروعِهِ لَأَنْ ٱلْنَبِي صَلَّى اللَّهُ عليه وسُلم لَّمْ يَقَطه، ولَّمْ يَرَشَّد اليه،

ولأنَّ ذلك مَّنَّ وسأَثل الشُّبرك، وهكذا الْجِنْران، والْأعسدة والنَّسْجابيُّك

فمقصوبنا بهذه التماثيل تنكر

اصحابياء وسيرهم ونحن نخاطب هذه

الثماثيل ومقصودنا خطأب اصحابها ليشقعُوا لنا الى الله فيقول لحنهم:

یامیدی فلات، او یا سیدی جرجس ا

بطرس، أو ياستى للحنونة مريم أو يأسيدى الخليل أو موسى بن عمران أو غير ذلك اشفع لى الى ريك. وقد يضاطبون الميت عند قبره: سل

لى ربك أو يخاطبون الحى وهو غائب

كما يخاطبونه لوكان حاضرا حيا

وينشيون قصائد يقول لحيهم فيها: ياسيدي فيلان أنا في حبك أنا في جوارك أشفع لي ألى الله، سل الله لنا

ان ينصرنا على عدونا، سل الله ان

يكشف عناً هذه آلشدة اشكو اليك كذا

وكذا فسل الله لن يكشف هذه الكرية

ومنهم من يتأول قوله تعالى وولو

ُهم اذ طلموا انفسسهم جناعوك

فأستغفروا الله واستغفر لهم

الرسسول لوجستوا الله توانأ

رحسما، ويقولون: أذا طلبنا منه

الاستغفار بعد موته كنا بمنزلة النين

طُلِوا الاستخفار من الصحابة،

ويخالفون بذلك الاجماع من الصحابة

والتنابعين لهم باحسسان، وسنائر

السلمين، فإن الحدا منهم لم يطلب من

النبى صلى الله عليه وسلم بعد موته

أو يقول لحدهم: سلَّ الله لنَّ يغفر لي

الشياطيين يتصورون بصور الأدميين

والملائكة لا تعينهم على الشر لا في للحيا ولا في للمات، ولا يرضونُ بثلك، وأمسا دعساء الانبسياء والاوليساء ولكن الشياطين قد تعينهم وتتصور لهم في صور الأنميين، فيرونهم بأعينهم ويقول لحدهم: أنّا أبراهيم أنا السبح. أنا ضعمد أنا الخضر أنا أبو بكر أنا عمر، انا عثمان أنا على أنا الشيخ فلان، وقد يقول بعضهم عن بعض هذا هو النبي فيلان، أو هذا أهو الخنصر، ويكون أولتك كلهم جناء يشهد بعضهم لبعض، والجن كالانس، فمنهم الكافر، ومنهم الفاسق، ومنهم العابد ألجاهلَّ، فمنهم من يحب شيحا فيتزيا في مسورته ويقول: أنا فالان، ويكون ناك في برية ومكان تسفسر، فسيطعم ذلك الشخم طعاما ويسقيه شرأبا اويعله على الطّريق أو يخبره ببعض الأمور الوآشعة الغائبة، فيظن نلك الرجل، لن نفس الشيخ الميت أو الحي، ضعل ذلك وقسد يقسول: هذا سسر الشسيخ وهذه

رقيقته، وهذه حقيقته، أوهذا ملك حاء في صورته، وانما يكرن نلك جنيا، فإن لللانكة لا تعين على الشيرك والانك والاثم والعدوان، وقد قال الله تعالى: دَقَلَ أُدْعُوا النَّذِنْ زَعْمَتُمْ مِنْ دَوِنْهُ فَلَا يَمْلُكُونَ كَشَفَ الضَّرِ عَنْكُمْ وَلَا ويلاً، أولئك النبن يدعسون ببتغون الى ربهم الوسيلة ليهم اقرب ويرجون رحمته ويخافون عَدْاَيْهِ. أَنْ عَدْاَبِ رَبِكَ كَانَ مُحَدُورًا، قَــالُ طَائفًـة مِنْ السَّلفِيهِ كَـانِ اقْــوَلم يدعسون لللائكة والاتبسياء كسالعسرير سبنصانه: «أنَّ الله لا يهدى من هو وللمسيح، فبسين الله تعالى لن الملاتكة والانبياء عباد قله كما أن قنين

فالولجب على مثلكم تدبر هذا للقام يعبدونهم عباد الله. وبين انهم يرجون رحمته ويخافون عذابه. ويتقربون اليه كما يفعل سائر عباده المسالحين. نستشفع بهم، أي نظب من الملائكة والاتبياء لنّ يشفعوا، فإذا أتينا قبر لصدهم طلبنا منه ان يشسفع لنا ضإذا

صلىاللهعليه وسلم أوبذاته التي أحدثها كان ذلك خيرا لتمسا لصحانة

اشياء، وقد يعتقدون أنّهم يعيدون الملائكة، وإن كانوا في الصقيقة انما لجنَّهاد منه رضى الله عنه، لُمَّ بوافقه يعبدون الجن، فبإنّ الجن هم الذين عليه لبوه ولا غيره من اصحاب النبي يعينونهم، ويرضون بشركهم قال الله تعالى: دويوم يحشرهم جميعا ثم يقول للملائكة أهؤلاء أيلكم كانوا مىلى الله عليـــه وسلم. وهم لعلم منه بهذا الامر، وعلمهم موافق لما نات عليه الإحابيث الصحيحة، وقد قطع عمر يعبنون قالوا سبحانك أنت ولننا رضى ألك عنه الشبجيرة التي بويع تُحتَهَا النبي صلى الله عليه وسلَّم فَى المعييية لما بلقه أن يعض الناس من دونهم بل كانوا يعبدون الجن اكثرهم بهم مؤمنون. ينَّمَبُونَ الْيَهَا ويصلون عَنْهَا خُوفًا منَّ الْفَتَنَةُ بِهَا، وسدا للنريعة.

الاستغاثة بالأنبياء والأولياء

والاستغاثة بهم والنذر لهم ونصو ذلك فهو الشرق الاكبر وهو الذي كان يفعله كفار قريش مع إصنامهم وأوثانهم، ومكذآ بتية للشركين يتصدرن بنلك أنها تشفع لهم عند الله، وتقريهم اليه رَّلِفَي، ولم يُعشَفَّنوا انها هي التي وتتصرهم على عدوهم، كَمَا بين الله سبحانه ناك عنهم في قوله سبحانه: ويعسسون من تون الله مسالا يضرهم ولا ينف عهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله، نرد عليهم سبَّحانه بقوله: «قل اتنبلون الله بما لا يعلم في السسمسوات ولا في الأرض سيحانه وتعالى عما يشركونء

وقال عز وجل في سورة الزمر: وقاعيد الله مخلصا له الدين الإ لله النين الخالص والنين اتَّخنوا من بونه اولياء ما نعب بهم آلا ليسقسريونا الى الله زلقي أن الله يحكم بينهم في ما هم فيه يختلفون. ان الله لا يهدى من هو كَانِّ كُفَّارٍ ، فَنَبَانَ سَبِّحَانَهُ فَي هَنْهُ الآية الكريمة: أن الكفار لم يقصدوا من الهشهم أنهم يشمقون مرضاهم، أو يقضون حواثجهم وآنما أرادوا منهم انهم يقريونهم الى آلله راغي، فــُكنبهم سبحانه وردعليهم قبولهم بقوله كأثب كفاره فسماهم كنبة وكغارا

واعطامه ما يستحق من العناية. ويدلً على كفرهم ايضا بهذا الاعتقاد، قوله سبحانه: مومن يدع مع الله الها اخر لا برهان له به فانما حسابه عند ريه انه لا يفلح الكافسرون، فسماً عم في هذه الآية كغارا وحكم عليهم بذلك لمجرد الدعاء لغير الله من الانساء ولللاتكة والجن وغيرهم

وربل على ذلك ليضنا قوله سبحانه في سورة فَـاطر: وَلَكُمُ اللَّهُ رِيْكُمُ لِهُ اللك والنين تدعون من دونه سا يملكون من قطميس ان تدعوهم لا يسمعوا تعاعكم ولو سمعوا ما أستجبابوا لكم ويوم القياسة يكفرون بشرككم وألآ ينبيك مثل خَبِينَ ٤ فَحُكُم سَبِحَانَه بِهَذَهُ الآية على ان بعاء للشركين لغيسر قله من الأنبياء والأولياء، أو لللائكة أو الجن. او الاصنام أو غيير ذلك بأنه شـرك. مواللشسركسون الذين وصدفهم الله ورسوله بالشرك اصلهم صنفان قوم نوح، وقوم ابراهيم، فقوم نوح كان

الله



ده وبهی عن «

بالله أو ليصمت وقال: ومن حلف بغير الله فقد اشرك، وقال: «لا تطروني كما اطرت النصاري عيسي بن سريم وانما انا عبد الله فقولوا عبد الله ورسوله. ولهذا لتفق ألعلماء على أنه ليس لأحد أن يحلف بمخلوق كالكعبسة ونصوماً. ونهى النبي صلى الله عليــه وسلم عن السجود له، ولما سجد بعض اصحابه له نهي عن نلك ونسال: • لا يصلح السجود الالله، وقال: الوكنت أمرا أحدا ان يسجد لاحد لأمرت الرأة ان تسجد لزوجها ، وقال لمعاذ بن جبل رضي الله عنه: «ارأيت لو مررت بقيري اكنتُ ساجدا له، قال: لا قال: لا فلا تسجد لى ونهى النبي صلى الله عليه وسلم عن أتخاذ القبور مساجد وقال في مُعرض معوته ولعن الله اليسهدود والنصاري لتضنوا قبور انبيانهم رب مساحده الى ان قال برجمه الله ولهذا اثفق أئمة الاسسلام على انه لا يشرع بناه السجدعلي القبور ولا تشرع الصيلاة عند القبور، بل كثير من

العلماء يقول الصيلاة عنيها باطلة.. الى ان قال ـ يرجمه الله ـ تعالى **وونك أن من أكبر اسباب عبادة** الاوثان كنانت تعظيم القبيور بالعبادة ونصوها قبال الله تصالى في كنشابه: وقالوا لا تنرن الهنتكم ولا تنرن ودا ولا سواعا ولا يغوث ويعوق وتسراء قال طائفة من السلف كانت هذه الاسماء لقوم صبالحين فلما ساتوا عكفوا على تبورهم ثم صوروا تعاثيلهم

التمسح بحجرة النبى

وليذا أتفق العلماء على أن من سلم على النبي مسلى الله عليَّسهُ وسُد عند قبره أنه لا يتمسح بحجرته ولأ يقبلها أنتهى القصود من كالأمة ـ يرحمه الله .. وقال العلَّامة أبن القيم. يرحسمنه الله ـ في الجسواب الكافي صر 156 منا نصبه: وقصل: ويتبع هذا الشرك الشرك به سيجانه في الأقعال والاتوال والارادات والنيات فالشرك في الافعال كالسجود لغيره والطواف بغير ببته وحلق الرأس عبونية وخنسوعا لغيره وتقبيل الاهجار غير الحجر الاسبود الذي هو يمين الله في الأرض وتقبيل القبور واستلامها والسجود لها وقد لعن النبي صلى الله عليه وسلم من أتخذ قبور الأنبياء والصالحين مساحه بصلى اله نبها، فكيف بمن أتحد القبور وثانا يعبينها من نون الله فنفي الصحيحين عنه صلى الله عليه رك انه قال: «لعن الله البهود والنصاري اتخنوا فبور انبيائهم مساجده وفى الصحيح عنه وأن من أشوار الناس مز تدركبه الساعة وهم احباء، والنبن يتخذور الغبور مساجد- وفي الصحيح ايضا عمه واز من كان فبلكم كانوا

يتخفون القبور مساجد، الافلا تتخفوا القبور مساجد فإني لنهاكم عن ذلكه وفى مسند الأمآم اسمد رضى الله عنه وصميح ابن حبان عنه صلى الله عليه وسلم تسال ولعن الله زوارات القبور والشخنين عليها السناجند والسرج، وقال ، اشتد غضب الله على قوم التخدواً قبور انبيانهم مساجده. وقال: «أن من كان قبلكم كانوا أذا مات

هذه الاقسوال والاقسعسال التي هي من خصسانص الريوبية التي لا تصلح الا لله تعمالي فكل هذا شمرك وضملال سنتاب صاحبه فإن ناب والا قتل. فإن الله انعا ارسل الرسل وأنزل الكتب لنعبد اثله وحده لا شريت له ولا نجعل

والعسرير والسبيح واللائكة واللات تتزل الطرأو انها تنبت النبات وانما والكواكب والجن والشمائيل المصورة لهؤلاء، أو يعبنون قبورهم، ويقولون الله رسله تتبي أن يدعى لحنا من دونه لا دعاء عبائة ولا دعاء أستغاثة قال دونة فسلا بملكون كنشف النضب عنكم ولا تحسوبلا اولئك الندن يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة

محنوراء. ترجون رحمتى ويخافون عذابى كما

وتبال تعبالي. وقل ابعبوا النبن زعسمستم من دون الله لا يملكون مُثَقَّالَ نَرَةً فَى السموات ولا في الارض ومالهم فيهمأ من شرك ومالة منهم من ظهير ولا تنفع الشفاعة عندد الاغز انزله، ننخبر سبحانه. انعا بدعا من دور الله ليس له مثقال نرة في اللك ولا شرك في اللك وانه ليس له في الخلق عون يستعيز به وانه لا تنفه انشفاعة عنده الإياننه. الى ان قال برهمه الله: وعمانة الله وحده هي اصل البيز. وهو الشوهيد لكذى بعث الله به الرسل وانزل به الكتب منقبال تعبالي. دواسيال من أرسلنا من قبلك من رسلنا لجعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون، وقال تعالى: ووما ارسطنا من قبلك من رسول الأنوحي اليه انه لا اله

عن رسون الا أمّا فاعتبون. وكمان النبي صلى الله عليه وسم المامنة حتى قال

ح بدوا على فبره مسجدا وصوروا نبيه تك الصور. تعالى فقال: •من كان حالفا فليحلف اولنك شسسرار الخلق عند الله يوم القيامة ، فهذا حال من سجد لله في مسجد على قبر فكيف حال مز سجد للقبر نفسة، وقد قال النبي معلى الله عليه وسلم: «اللهم لا تجعل تبرى وثنا يعبده انتهى كلامه ـ يرجمه الله ويما تكرنا فى صدر هذا الجوام

وبما نظناه عز شيخ الاسلام ابن تيمية _ برحمه الله _ وتأمينه العلامة ابن القبيم ـ برحمه الله ـ يتنضح لكم ولغيركم من القراء ان ما يعطه الحمال من الشبيعة وغيرهم، عند القبور من دعاء أهلها والاستغاثة يهم والنذر لهم والمسجود لهم وتقبيل القبور طبا لشفاعتهم أو نفعهم لن قبلها. كل نلك مز الشرك الكبر لكرنه عبادة لهم والعبادة حق الله وحده كما قال الله سبحانه: واعبدوا الله ولا تشركوا به شیئا، رتال سبحانه: موما أمروا ألا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاءً، وقال عز وجل: ووما خلقت الجن والأنس الا ليعبدون، الى غير ذك من الأيات التي سبق بعضها.

اما تقبيل الجدران، أو الشبابيك أو غيرها، واعتقاد ان ذلك عبادة لله، لا من أجل التقرب بذلك الى المخلوق فإن نك يسمى بنعة لكونه تقربا لم يشرعه الله تشخل في عموم قول النبي صلم الله عليه وسلم: ممن أحدث في أمرناً هذا منا ليس منه فنهنو ردء وفي قنوله صلى الله عليه وسلم • اياكم ومحدثات الامور فإن كل محدثة بدعة أركل بدعة

وأما تقبيل الحجر الاسود، واستلام الركن اليماني فكل نلك عبادة لله وحده واقتنداء بالنبى صلى الله عليه وسلم لكونه فعل ذلك في حجة الوداع وقال: مخذوا عنى مناسككم، وقد قال الله عز _{وجل} دلقد كـان لكم في رسـول الله اسوة حسنة.

وآما التبرك بشعره صلى الله عليه رسلم وعبرته ووضيوته، نسلاً حبرج في ذك كما تقب لاته علبه الصلاة والسلام اقر الصنصابة عليه ولما جعل الله نسيسه من البسركسة، وهي من الله سيحانه، وهكذا ما جعل الله في ماء رمرم من البركة حيث قال صلم الله عليه وسلم عن زمزم انها مباركة وانها طعام طعم وشقاء سقم.

والواجب على المسلميين الاتساع والتقيد بالشرع، والحفر من ألبدع الشولية والعمليَّة، ولهذا لم يتبعركُ المستحابة رضى الله عنهم بنسعير الصنيق رضى الله عنه، أو عرقه أو وضوته ولا بشعر عمر أو عثمان أو

نبركة المدينة المسورة للنسور راندة التصدير ندول العالم المختلفة وتنحانزة على جانزة الاستحقاق الدولية

الكبرى للجودة تعلن عن استحادها لتأسة كافة الطَّبُّاتُ من النمور السَّعودية الفاخـرة دِّات العبوات المختلفة السوق المحلى أو التصدير وبأسعار منافسة . وتعنن عن استعدادها لأستقبال طلبات تمور الصدقات هاتف وفاكس ١٢٤ ٥٩٥٨ (١٠٤ ص . ب ٥٠٩٠ تعدينة للمتورة – المملكة العربية السعرب

AL-MADIANAH DATES CO.

43 (04) 8255124 P.O. Boz 5090 AL - MADINAH - SAUDIA delinita

أوالمسلاج وغيرهم. بل الغاد لممل شركهم العكوف على قبور فى على بن أبس طبالىب الصب المبين ثم مسوروا تماثیلهم، ثم عبدرهم، رضى لك عنه وقوم لبراهيم كان ونحـــود، بل الغلوضى اصل شبرکهم عيانة الكواكب السيح عليه والشيمس والقمر وكل ونحسوه فكل مسن هسؤلاء منغسلافي 多 幸 辛 في رجل **A**

حمش علی رصی ات عنه او ع نحوه، أو في من يعتقد فيه الصنلاح كالصلاج أو الصاكم الذى كان بمصر أو يونس الثنى ونصوهم وجعل فيه نوعاً من التوهية سنر ان يقول: كل رزق لا برزننيه الشيخ ملان ما اريده، أو يقول أذا نبح شاةً باسم سيدى، أو يعبده بالسجاد آله، أو لغيره أو يدعوه من دون الله تعالى مثل ان يقول: ياسسيندي نسلان اغتضر لي أو لرحسمني أو لنصسرني أو أرزقني أو اغَــثني أو اجــرني أو توكلت عليك أو انت حسبی او انا فی حسبك او نمو

أن يشفع له، ولاسكه شيئا، ولا نكر نَاكُ أحدٌ من أنَّمة للسلمين في كتبهم وانما نکر نلك من نكره من متنخري الفقهاء، وحكوا حكاية مكنوبة علَّم مالك رضي الله عنه، سياتي ذكرها، وبسط الكلام عليها لن شأء الله تعالى فسهنده الانواع منخطاب لللانكة والاتبياء والصالحين بعد موتهم عند قبورهم وفي مغيبهم، وخطاب تماثيلهم، مع الله الها أخر. هي من أعظم أنواع الشرك الموجود في والنين كانو؛ ينعون مع الله ألهة الشَّركين، من غيَّر اهل الكتاب، وفيَّ اخرى مثل الشمس والقمر والكواكب مبتدعة لعل الكتاب والسلمين النين لحيثوا من الشيرك والعبيادات ميالم يأثَّن به الله تعالى قال تعالى: «أم لهم شركاء شرعوا لهم من النين مالم يس به الله، الى أخر ما نكره يرحمه الله في رسالته الجلية للسماة القاعدة الجليلة ا

والعزى ومناة الشاشة الاشرى ويغوث ويعوق ونسسرا، وغيس نك لم يكونوا يعتقدون انها تذنق الخلانق أو انها كسانوا يعسسنون الانسيساء واشلائكة اتما تعبدهم ليقربونا الى الله زلفي، ويقولون هم شفعاؤنا تند الله، فأرسل تعالى: مقل لدعوا النبن زعمتهم من

أيهم اقترب ويرجون رحسته ويخافون عذابه از عداب ربك كان قال طائفة من السلف: كان اقوام ينعون السيح وعزيرا والملائكة فقال والمانية الله لهم: هؤلاءً النبين شعونهم بتقريون الی، کما شفریون ویرجون رحمتی کما

تخافون عذابي.

بهفق التوحيد ويعلمه أمته حتى قال له رجل: منا شناء الله وشنت. فنقال: واجعلتني لله ندأ مل ما شماء الله وحدوه وقبال: ولا تقولوا ما شباء أنه ونساء محمد ولكن ما شناه الله ثم ما شناه

الشايخ *** وقال ایضیا ۔ رحمه الله ـ في رسالته الى لتباع الشيخ عدى بن مننافرص وكسئلك الغلو فى بعض للشايخ

التوسل والوسيلة،

قد أوضح فيها 4 انواع الشـــــرك

التوسل بجاهه أسًّا في الشيخ

وللشركون من هؤلاء قد يقولون انا

والأيات في هذا للعني لمن تنبر كسَّاب قُلُه كثيرة. ونتقل لك هنا من كلام شيخ الاسلام ابن تهمية يرحمه الله في الفيتاري ص157 ج1 ميا نصية

وليسذا صح عن عسسر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال ال قبل الحجر الأسود: دائي اعلم اتك حجر لا تضر ولا تنفع ولولًا اني رايت النبي صلى ِ يِنْلُكُ يِعِلْمُ أَنْ استِنْلُامُ بِقِيةً اركان الكعبة وبقية المدران والأعمدة غير مشروح لآن النبى صلى الله عليه وسلم لم يضعله، ولم يرشد اليه ولان نلك من وسسائل للشسرك ومكذا الجسدران والاعمدة والشبابيك وجدران الحجرة النبوية من باب اولى لأن النبي مملى

حكوالتعولات بعايشا نبغنا يستد ے ہے رسوں 🗓 المسر الترسا __ حات في التروف ا المسترحة . حف خلاده مري نسسك مه الاستيام. رمنى من لجزال يتكرر فيها معنات - خوسیا (به:

the side . ٨ ـ الحد ـ ١ - 4

4765432

P

يماديث ريميا

الله علل مطلة

المعاقبات أنتا حسول واصالا ط

3,4-10 أينوم وتعتلفا عنه لرسلام عليسه وسلمو شوك سينوب ريسون وحصات.

المن ال

ر ارتنار معیا، راتنو

مدر بست. رانشوالق الزارد

My My Market State of State of

رسون صدي منعي متك ملعلعا الميانة

سيال سنادر والمدما

ير النبي بالنبر التبران

سعدار الاصعام بالقتال بعد

موال العام اللاسمة موال العام المديمة العبر المعلق فاريمة

ربيل العبر المصمور المبري معلم العبر المبرية المبرية

المستودلون بتقامع للبع

ود مستر العصاعنا للتعليق وما العصاعنا للتعليق التانا

لد العالمة اليه الله

النطيع والاستلكة

ر در المستراني عال: الافتراني عال: الافتراني

لا أظنه _ بحال _ يجد فسحة من وقته ينفقها في تصفيف شعره أو أن يعنى بشأن إصلاح تثنيات مكرفتته ال فهذا شفل الفارغين الذي لن يصمار إليمه في شمرط الرجل «الديف ولي»؛ والمارثوني

لا يعنيني ما سبق كليرا وإنما أردته مفتاحا أمنحه لكم رغبة في أن نلج جميعا لفضاءات الإجابة: - غُخامة الرئيس «جاك شيراك» كيف ظفر بوقت كاف للتمييز

بين هذه الأسماء: ا ـ شهر زاد عیسی 2 _ فاطمة عقيلي

3 _ سارة بالاباغان الأولى والثانية: فرنسيتان يعيبهما في «الرؤية الفرنسية» الانتساب للإسلام!! وتصرأن على الالتزام بمجريرة، الاحتجاب!! الثالثة فلبينية قاتلة _ صدر عليها الحكم أخيرا في محكمة العين بدولة الإمارات.

جات صورة التمييز والشيراكي، على هذا النسق: شهرزاد وفاطمة وأخريات اقترفن ذات الجريرة التي اضطرت الرئيس الكبير أن يحرمهن من حق التعليم العام بحجة ارتداء المجاب الذي أطلق عليه مشيراك، نفسه هذا الوصف: ممظهر بيل صراحة على انتماء بيني متطرف ه!! والرئيس ما تحسيه غافلًا عن القرار الذي أصدره وزير التربية السابق مفرانسو بيروه الذي يمنع بموجبه ارتداء الصجاب بالمدارس!! القرار لم يتغير للتو وربماً لن _ حتى وإن كان ثمة ممارسة تشي بشيء من ملاطفة

م. أما سارة الفاتلة. ففخامته تجشم العناء وزهد بجزء كبير من وقته ليجد أر يوجد فرصة للتوسط ويكل ثقله الإنساني والدفاعي عن حقوق المرأة رجاء أن يعفى عنها منتصرا لموقفها! امبرراً

سؤالنا الذي يتضخم ونعجز عن ازبراده وبلعه ا! هو: أن يتدخل مراموس، في شأن إحدى رعاياه أمر طبيعي! غير أن اهتمام مشیراك، بشأن اسارة، قد بلغ مستوى لم يصله ادراموس، الرئيس الفلبيني نفسه أمر يدعونا إلى أن نتساط ثانية: الم يعن شيراك بقضية فاطمة وشهرزاد وهما فرنسيتان ولا يستدعى تدخلا فالشأن كله يملكه وشيراك داته!! حيث الأمر أمر داخلي!! وفيه انتصار لحقوق المرأة!! والحجاب أمر شخصي صرف!! غلماذا كل هذا العناء أيها الفخامة؟ 🔳

شهاداتكنسية

🛘 الدكتور ،جورج ليونارد كيرى، هو احد القيادات الكنسية المرموقة في العالم كله، وهو _ ايضا _ كبير اساقفة «كانتريري، في انجلترا، وهو شخصية مثيرة للجدل بأرائه الصريحة والتي تصدم الكثير مما ترسب في الوعي النصراني الغربي، ومؤخرا قام الدكتور مكبرى، بريارة الى بعض الدول الاسلامية، وعقد تدوات مم قيادات وشخصيات علمية اسلامية، بهدف الدعوة الى ما اسماه والحوار الاسلامي - النصراني، وقد تحدث الرجل بصراحة كبيرة، في العديد منَّ القَصْبايا واللَّواقف القديمة والمعاصرة، مما يتعلق بموقف الغرب، بمؤسساته الدينية والثقافية من الاسلام والعالم الأسلامي، واكد ان الحملات الصليبية على العالم الاسلامي كانت كارثة مرت الحياة الانسانية، وأعلن أعتذاره عما حدث من «اسلافه» السابقين!، كما هاجم وكيرى، الحملات الموتورة الآن في بعض الدول الغربية ضد الاقليات السلمة فيها، ووصف هذه الحملات بأنها جهل وتعصب وضلال، وأكد الرجل أن من حق المسلمين أن يتخوفوا مما يحدث في البوسنة باعتباره محاولة لمحو الاسلام من أزروبا، وأتهم كبير اساقفة «كانتريري» المؤرخين الانجليز بأنهم تعمدوا تشويه صورة الاسلام التاريخية في نفوس الأوروبيين من خلال محاولاتهم وتدوين التاريخ بصورة مغلوطة، ونكر بأن أوروبا في القرن السائس عشر الذيّ تعتبره عصر التنوير والاصلاح، حاولت ان تجسد صورة الاسلام في المفيلة الفربية كُدين متعصب وشرير وغريب، ثم دعا الرجل في النهاية الى موقف اسلامي

ونصراني قوى تجاه العلمانية. هذه الشبهادة الكنسية الجديدة، بالغة الاهمية في هذا الوقت بالذات، لانها _ أولا _ رد مباشر على حملات النضليل التي تقوم بها الاقلام العلمانية لتفتيت قوى الصحوة الاسلامية، من خلال الادعاء بعدم وجود «أزمة نزاهة» في الموقف الغربي من الاسلام والسلمين. وأن «المسلمين» يعيشون «وهم» المؤامرات الثقافية والسياسية من بعض القوى الغربية، كذلك تأتى هذه الشهادة _ البعيدة عن التغرض السياسي _ مبشرة بميلاد نزعة اخلاقية كنسية جديدة، تؤسس لمرحلة من الاتصاف والموضوعية في الموقف الثقافي الغربي من الاسلام، وفي هذا خير كبير لدعوة الحق، خاصة أن اقوالُ وكيرى اليست فردية، بقدر ما انها معبرة عن انجاه جديد في الكنيسة الانجليكانية بوجه خاص. 🔳

□ تتطلب المشاركة في المسابقة الإجابة عن جميع الأسئلة الواردة خلال أعداد الشهر وإرسالها دفعة واحدة بعد انتهائه. تستخلص اجاًبُّهُ السُّؤَالِ مَنْ خُلَالُ المُوضوعاتُ التي تَطرحها والمسلمون؛ في اً نعداد هذا الشبهر. يقوز 4 متسابقين شهرياً ويحصل كل منهم على 300 يولار

أُخْرُ وقت لقبول الإجابات اليوم الأخير من الشهر التالي لأسئلة سابقة الشهر الّذي سبقه. 🖷

چه بوق مسابقة العجد چه 563.

الإست: العنوان :

الملكة المتحدة مكتب نندن London Office Arab Press House - London WC

Tclex:889272

ARABNS G

IV7Ap184 High Holbon

FAX8312310 -Tel,:01-831818]

الملكة العربية السعودية :

SAUDI ARABIA Jeddah Office مكتب جدد: ماية الشركة السعوبية الأيمان والشراء طريق المهاتظف ماية الشركة السعوبية الأيمان المهاتان المرسق المرابعي

Telex:404397 ARBUS S.J.

بيني للمموعة السعودية للأبصاث والتسويق عم المؤنسرات وطويق مكة المكرمسة والقساطع شو التخصيصي من . ب 47% ـ الرياض . [141] ماتك رقم (1973) 41(0) ـ فاكس رقم 41(770)

في العبد • 556 • الذي تشير تحت

أقول: إن التراث ليس شيئا أليا

بمجرد استدعائه أو استحضاره

يعدر إلينا ولوحبوا ولا بحتاج منا

شروطا موضوعة في نسق ترقيمي

لكى نستدعيه بها بل أكثر ما يصتأج

منا مو التحاور معه حيث إنه إطار

يتحرك به المجتمع بسيطا منظما

فاعلا متفاعلا متعاوبا واضما

الإنسان في مكانة تنفق والحقيفة

العلوية الملقة التي احتوت الإنسانية

جميعها. ومع تغير وتبدل الزمن

المفروض أن يعلُّو شمأنه ويتطور. اما

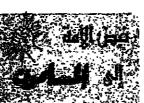
إذا مر عليه الزمان ولم يضف إليه

وينقح فيه ويتفاوض معه صارت مذه

مكتب الرياض : : Riyadh Office

عنوان مشروط استحضار التراثء.

Telex:401660 MARAD SJ.



□ ترحب اسرة التحرير بالتعقيبات المتميزة على ماتنشره «المسلمون» والتي تضيف أبعادا أخرى لما نشر وتأمل الموضوعية والطرح المباشر والاختصار . ويمكن ارسالها بالبريد او الفاكس دجدة .. ص ب: 13443 ـ الرمز 21493 ـ فاكس ـ 6696100

على مقالة خالد السيف

□ كانت فكرة «الأدب الإسالامي» قسيل ثلاثة عقود جنينا في رحم الواقع العربي الذي كان يهدد بالعديد من الروي والتصورات المفايرة لروح الإسبلام أو العبادية له. وظهر هذا الجنبن إلى الوجود ليواجه الواقع بصبر جميل حقق فيه نموا مطردآ وملحوظًا، تمثل في انتشار الفكرة داخل العبالم العبرين وخبارجيه، وصارت له رابطة عماليمة تعنى بموضوعاته وصياغته، وأصبحت له

والتركبية. مما يعنى أن والفكرة، صارت وجودا قائما بفضل الله لا يمكن إلغاؤه أو تجاهله. وشئن أية فكرة، فإن لها أنصارا وأعوانا، وأيضا لها من المعارضين والشانئين أعداد غفيرة تتريص، وتشوه، وتشهر .. وهذا امر طبيعي

مجلة أو قل مجلات تعبر عنه وتقدم

تطبيقاته في اللغات العربية والأردية

ينبغى أن يكون في الحسبان.. ُ لَقَــدٌ أَعَــانتُ الفكرة إلى الأنب الصربى «اعتباره» وشرعيت واستقلاله، ليكون معبرا عن البيئة الإسلامية وقيمها العليا ومنتها الرفيعة.. وفي الوقت ذاته لا تعنَّعه من التحاور المتمر والمفيد مع الأداب العالمية الأخرى.. ولكنها تمنعه أن یکون تّابعا هشا، او مسدی غربیا لتلك الأداب.

القليلة التي تنشرها، أو المجلات التي ولأن القائمين على أمر • الفكرة •

لازدهار الفكرة وتعميمها بصورة أفضل، ومن ثم؛ فإن القصور الذي يراه البعض أحبيانا هنا أو هناك يقتضى تصويبا وتصحيحا بطريقة بانية حانية، وليس بأسلوب الهدم

بشر، يصيبون ويخطئون، فإن عملية التقويم والناصحة مسالة ضرورية

وأقعنا الأنبي المعاصر. لقد أنشئت الرابطة في الهند من خلال جهود طيبة بنلها الشيخ أبو الحسن الندوي ــ أطال الله عمره ــ وصارت لها مكاتب في تركبها وباكستان وبنجالابيش والسلاد العربية، وضعت كثيرا من الأدباء والشعراء والباحثين المهتمين بالأنب الإسسلامي نظرية وتطبيقاء ولأن الرابطة لا تتبع جهة رسمية أو مؤسسة ذات كَيان اقتصادي كبير، فإنها تعتمد على القروش القليلة التي يدفعها الأعضاء بوصفها اشتراكات سنوية، وحصياتها لا تحقق كل ما يتمناه الأدباء السلمون من تطور في الأداء والانتشار، ولكنها تبني أساساً

مرضيا للتعريف بالفكرة وأبعادهاء من خالال النبوات المتواضعة التي تعقدها على فترات متباعدة أو الكتب

والتفجير فمن غير المعقول أن يكون تمدرها باللغات المختلفة كل فصل هدم الرابطة أو لمتجاب المجلة مو من فيصول السنة. أو كل شهر في الرسيلة للبتغاة لنجاح فكرة الأدب أحسن الفاروف. وللأسف الشديد فإن كثيرا من

الأعضاء في البلاد العربية مثلا لا يدفعون اشتراكاتهم، وغالبا ما تجد بعضهم وقد مرت عليه سنوات لم يسند ما عليه.. ومع ذلك تجده من أوائل السكخطين على الرابطة والنتقدين لها!! وهناك من يتصور أن الرابطة مناسبة جيدة ليحمل نسبها والانتماء إليها دون أن يبذل في سبيلها شيئا، وهناك من يعتقد أن الرابطة مجال لتحقيق مكاسب مانية ومعنوية، فإذا ما تكشفت له الحقيقة انقلب عليها، وهناك من انضم إلى الرابطة اعتقادا منه أنها تُؤْمِي ضعاف المرهبة قليلي البضاعة الأسية والثقافية، فأراداً أن ينخذ من الرابطة ستأرا يضفى ضعف

د. حلمي القاعود *

إن هؤلاء يمتاون سلبية من أكبر سلبسيسات الرابطة التي تمسعب

معالجتها معالجة فررية، ويقتضى الأمر وقشا وحكمة، ولو كان الأمر بيدي لأعفيت كثيرا من الأعضاء، وَقَلتَ لَهِم إِنَّ مِكَانِكُمْ خَارِجِ الرابطة ويعيدا عن حوضها، فالعضو لا بد أن يكون مشالا للإخلاص والعطاء والبذل، وهو ما نجده متحققا في الإخوة الهنود والأتراك والبنغاليين والباكستانيين.. إن إمكاناتهم المانية أقل بكثير من إمكاناتنا، ولكنهم مع ذلك يعملون بإخلاص وهمة وعزيمة قل أن يهجد نظيرها عندنا. إن العـــمل من أجل الأنب

للإخسلاص والورع والجند والعيمل أخرى من الإعلانات والاشتراكات، والتفوق الأنبي. وليس بالضرورة أن هَل يمكن مقارنتها بمجلة فقيرة في يكون أعنضاء الرابطة وحدهم هم الإمكانات والإعلانات والاشتراكات، الذين يعسملون من أجل الأنب الإسسلامي، فهناك كشيرون من خارجها يذحمونه بكتاباتهم وعطا مأتهم ولا ينتظرون جسزاه ولأ

الإسلامي غرم لا غنم، لذا يتـوجب

على المنتمين إليه أن يكونوا منالا

برغم انهم ــ في بعض الاوقسات ــ

كانوا يختلفون في رجهة النظر، فلا

يتحزيون لرأى ولا يتعصبون لذهب.

ولكننا نجد ان مجرد الاختلاف في

فرع من قروع الفقه يؤدي الى التناحر

والتحزب، بل ويصل الى القتال كما

كما قد يَظن البعض أن في التحزب

نوعا من الحرية أو الديمقراطية _ كما

يسمونها ـ ولكن العاقل والبصير

بأمسور دينه يعلم من أول وهلة أن

التحزب مرانف لغياب شرع الله لأن

الله أمرنا يعدم التفرق في القران

الكريم قبال تعبالي مشبرع لكم من

الدين ما وصى به نوحاً والذي

ابراهيم وموسى وغييسي ان

أقيموا الدين ولا تتقرقوا قيه، ان

اوامر الله سيحانه تصدر الينا

بمبيغة الجمع مما يجعلنا نحس بلنة

ألجماعة السلمة التي تستظل بكتاب

ريها وسنة نبيها صلى الله عليه وسلم

مما لا يدع فرصة للتحزب والتشتت

والتفرق، فهل أن للمسلمين حكاما

كمال عبدالنعم محمد خليل

ومحكومين أن يعوا هذا للفهوم؟!

هو الآن في افغانستان.

الراهن.. وكان ترالي صدور أعدادها دليلا على رسوخ الفكرة وعمقها في الوجدان الاجتماعي والتقافي والفكرى.. ومن الطبيعي أن تتغاوت الأعداد قوة وضعفا من حيث مستوى موضوعاتها وإخراجها.. ولا يعنى ضبعف يعض الموضوعات منها أن ندعو إلى إغلاق المجلّة واحتجابها، لأنها تتقاصر أمام للجلات اليسارية أو العلمسانية الَّتِي تمولها دول رمزسسات حكرمية. هذا ليس عدلا، ولاً من الحكمة في شيء. إننا ينبغي أن نشير إلى نقاط الضعف لتقويتها. وإلى مصادر القوة للاستزادة منها.. أما الاتفعال الجامح الداعي للإغلاق والاحتجاب فليس من الصواب في شيء.. تصور مثلا مجلة ما لها عدد كبير من المحررين والموظفين والفتبين وعمال المطابع، ولها ميزانية وموارد

ويقوم على شانها أفراد يعدون على اصابع البد الواحدة؟ ينبقى ان نترفق بانفسنا، ونتجنب الفرقعات الإعلامية، وليضع كل منا

□ مرارة غـمـة في الطق،

يزدرد ريقه بصحوية، ينظر إلى

وجوه الخارجين من المسجد، كلهم

ينظر إليه بنظرة عاتبة، لماذا فعلت

ثاكة صندره يعلق ويهببط كنان

يلهث طوال الطريق كي يلحق بهم،

عندما وصل إليهم وجدهم قد

تركوا له للكان فافلين إلى بيوتهم.

يجول بصره في المكان، لا

يستطيع أن يرفع عينيه فيهم، أو

ينظر إلى وجسوههم، يحسنق في

الأرض، بلوم نفسه على التفريط،

صدره يضيق عليه، تضيق عليه

الأرض بما رحبت، وليستني لم

توان، لا، لم اتلصر طويلا، فيقد

صحوت لتوي من النوم، نهضت

ويعدد أن توضّعات، أسسرعت

الخطرات إلى هنا، إننى نائم فعلا،

يا رب سامحنى على ذلك العمل،

حُنتُته نفسه أن يركض كحصان

جامع لكي يلحق بهم، لكن أين

لم يألف ثلك الموقف الرهيب،

هو ذاهب هم عائدون، هم حصدوا

الوقار والررانة؟

بنى سويف ـ مصر | وهو يزرع، هو مــفــرط وهم

لبنة في البناء النامي. ويكفى أن مجلة لقد كنان إمسدار منجلة الألب الأدب الإسسلامي تعسراننا بقار الإسلامي: في حد ذات حسنا له الشعوب المسلمة التي لا تطالعها في دَلَاتَه ومَـعَـانَيِـه في الواقع الأنبي دوريات اليساريين والعلمانيين. يكفى اننا تتحرف على أشعار وقصص الهنود والأضغان والبنغال والينجاب والفرس والترك والكرد والملاويين والقوقاز والإنبوتيسيين والبوشناق والألبان.. إن لم يكن لها إيجابية غير ثلك.. فهذا يكفيها. ولا يعنى هذا أن نكف عن دعم المجلة بالرأى المسائب والدراسة الجيدة والقصيدة الفائقة والقسة

العزاء .. والنفس اللوامة

اول مسرة يتاخسرعن الركب

المحكمة والمسرحية البدعة.. وتطلب من الله العون للقائمين عليها. إن رابطة الأنب الإسلامي حققت إنجازا لا يمكن إنكاره مع كل متاعبها وسلبياتها.. ولا يمكن أنَّ نعْفل إنها فسمت لنا اثنين من أفسضل كشأب الرواية الإسلامية الشباب، من خلال مسابقتها الأولى، وهما سالام أحمد إدريسو (من المغرب) وجهاد الرجبي (من الأربن) وهما ييشران بكاتبين واعدين سيكون لهما شأن عظيم بإنن الله. ويبقى على الرابطة ألا تنشيطً بكل ما يكتب عنّها سليا أو انجاباً. لأن شظها الشاغل ينبغى أن يتركز ني العمل والتفوق والاستفادة من النقد البناء.. والله المستعان. 🖪

مجتهدون، لم يكن ليتصور ناك

الموقف في حياته، إنها أول مرة

يتأخر فيها عن الركب، حين نظر

الإمام إليه، افتعل ابتسامة باهتة.

كل الخارجين يقتمون له التعاري

والسلوى. أحس لأول وهلة بأثه

ارتكب إثما عظيما، هل يصدق فيه

قول الله تعالى: دفويل للمصطين،

ساهون، قيال أحيدهم: «مناك

جماعة أخرى، يجوز أن تلحق

وبعد أن خسرج الناس من

الأبواب، كانوا منهمين لكى

يستعوا في الأرض، يعد أن أدوا

الفرض، لم يستطع النشول وهم

عندما تمكن من الدخول في

النهاية، سمع صوت الإمام الثاني

يقول: السلام عليكم ورحمة الله،

لَّقد فاتته فعلاً صلاة العصر في

محمد الروبى عبدالوهاب

تَبُوك _ السعوبية

يتدافعون فكيف يوآجه ذلك السبل

الجارف من الأجساد البشرية؟

ه کاتب مصری

J:'-

-1-11

اللذواة

ندر س - ت

كسريدات

تعقيبا على مقال د. عبدالله الرفاعي حول «التحزب»

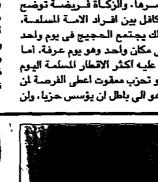
🗖 موضوع دالتحزبه الذي طرحه الدكتور عببدالله الرضاعي على صفحات «المسلمون» بداية من العند 559 هو موضوع يهم كل مسلم غيور على بينه، حريص على جمع الكلمة ولم شمل السلمين، فأقول تعقيبا على هذا الموضوع: الدين الاسلامي بدعو الى الوحدة بين اتباعه، قال سبحانه رتعسالي دوإن هذه امستكم امسة

ولحدة وأنا ربكم فاتقون. وفى الوقت نغسسه نبـذ التــفــرق والتنشيتات قيال تعيالي وان الذين فرقوا بينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيءه وماً ضعف العالم الاستلامي وهان على عدوه الامنذ ان النبى صلى آلله عليمه وسلم بأنسبح الاوصياف يوم أن حاول أتباع الأوس والخزرج تنكر ما كان بينهم يوم معاث فأخذ كل فريق يمدح نقسه ريذم الأخر، فلما علم النبي صلى الله عليه وسلم بذلك غسضب وقسال ابدعموى الجاهلية وأنا بين ظهرانيكم؟ دعوها فإنها منتنة، والاسلام بعباداته ومساملاته يدعو الى الجساعة والرحدة، فالصلاة في جماعة تفضل صلاة المنقرد بسبع وعشرين برجة،

بنكر الدين بالكلية ان يؤسس حزيا. وهلم جراء وهذا كله ناتج عن غيام شرخُ الله تعالى، فإن تطبيق الشريعة الاسكلامية يقضى على التحزب والتفرق لأن الجميع يحكمهم كتاب وإحد يستظلون بظُّل عدالته، وإو بُطِّرنا الَّي مجتمع الصحابة ما راينا

مَٰن قريب أو بعيدٌ مثل ما نراه اليوم

والصوم يكون في شهر واحد للأمة بأسرها، والزكاة فريضة توضح التكافل بين افراد الامة المسلمية، كذلك يجتمع الحجيج في بوم واحد وفي مكان وأحد وهو يوم عرفة. أما ما عليه اكثر الاقطار السلمة اليوم فهو تحزب معقوت اعطى الفرصة لمن ينعو الي باطل ان يؤسس حزيا ، ولن



تعقيبا على مقال الطيب بوعزه

تاريغ الحضارات الإنسانية وهذا مآ

حنث بالنسبة للأمة الإسلامية

والإسلامية و منذ نهاب المودين.

اعتزلت الحضبارة الإسلامية الحياة

وأصبحنا عوائل متطفلة وأمسى كل

ما يشغلنا ويؤرق مضجعنا هو كيف

نستحضر أو نستعيد أو نستدعى

لكن والحضارة، أو التوات لا

یمکن آن یستدعی آو یستحضر او

ينقاد إلى حيث نريد لأنه ليس شيئا

البا يمكن استدعاؤه أو استحضاره

بمجرد تذكاره هذا وريى لهر

الاجتماف البين أو تعاملنا مع

التراث بهذا المنطق منطق الضرورة

والأستحصاء لا منطق البدأ

مكتب الخليج/الدمام/Office

شارح الك سمرن - معمع المثابة - الدور الرامع -

مكتب رقم . 200 من ب 833 . قرمز العرودي 1941 شيمن 234806 - 2348258 - 1948

حضارتنا كي نستفيد منها.



شباب بمارسون عادة التدخين

بنيرانها وجهل أساليب التعامل مع الشهاب في مرلحل المراهقة والافتراض بأن المضرأت شأن متعلق بالآخرين ولا علاقة لنا به هي بعض نقاط الضعف شراك للفيرات؟ للتي ينفذ منها تجار هذه السموم ليصلوا بها إلى اعتاب بيونتا.

وأكِثُر الناس عرضة للإمسابة بهذا المض هم بعض للرآهقين بسبب ما بينونه من سرعة انهيار أمام صغوط حياتهم.

بالإضافة إلى معاشرة أصدقاء السوء يبدأ المراهق في هذه للرحلة بتكوين مجموعة أمستقاء من نفس الجنس لأنه لا يملك إمكانية النفاع

وسيشجع أولتك النين يتصاطون للضورات أو يرغمون الأضرين على تجريتها وتكاد مواقع تعاطى للخدرات في هذه السن تكون للمتحة أو التقايد الجموعة ونيل الإعجاب أو لمارسة نجرية جديدة أو لتحدى سلطة الكبار واستفزازهم أو للقضاء على لللل

عن تفسه منفردا.

والعقيدة!!.. فالتراث (الحضارة)

أكثر ما نحتاج إليه وأشد ما نحتاجه

منه هو التحاور والتفاوض معه

فنهنبه وننقحه يتقنية الوقت المعاصر

وبالنسبة نتفاعل معه تفاعلا حيويا

نقوم على الذوقه وهضمه حتى يكون

نسيجا منا ونحن نسيج منه يمه

يسرى في شرايين فكرنا وببضنا

نصهر بعضنا البعض في يوثقة

المبدأ الأخسلاقي والنوق الجمسالي

والمنطق العلمي والتقنية حتى نبدع

حضارة مى حصيلة التعارن

الأنسلاقي المبدع والذوق الجسالي

محمد فوزى على عبدالله

البحيرة ـ مصر

فما الذي يجب عمله لنع الراهقين من الوقوع في أقضل ويتخذوا بشأنها القرارات المسحيحة.

م يجب على أوليماء الأصور أن يدركوا أن الأبناء صاجة إلى أن يفهموا العنيد من الأمور بصورة _ امنحه فرصة الاختيار، دعه مثلا يشتر ملابسه التي بفضلها وأترك له حق التصرف في ما تمنحه من مصروفات.

- علمه أن يكون صبورا ومستعدا للانتظار قبل الحصول على ما يريد وأن يقبل كلمة (لا) كجواب ـُ ساعده على تطوير قابلية التمييز بين الأشياء

_ أشر دائما إلى حسناته وشجعه على تطويرها وقدم له الدعم فذلك يعطيه ثقة بنفسه.

والحكم عليها ودعه يعبر عن رأيه فيما يتطق بما يحب

- بدلاً من التحدويف ويث الرعب في نفس لبنك بشأن للخنرات وللسكرات زويه بالمعلومات الواقعية الصحيحة عنها ودون مبالغة. - إن دور الوالدين لشباب في مرحلة الراهقة يمكن تلخيصه كما يلى حاولوا الآقتراب من ابنائكم اكثر واعملوا على

بالرضا عن النفس ويكافئه على الواطبة.

- ساعده في الإعداد القيام بنشاطات استجمام

وراحة خصوصا بعد مشاق الدراسة فذلك سيشعره

والاسترخاء وفوائد النشاط

أيجاد علاقات طيبة معهم مهما فعلوا، شاركوهم ما يغرصهم وما يزعجهم وكوثوا مفتوحين على مشاكلهم واعوهم يتعرفوا على القيم للهمة آلتي تؤمنون بها حستى وإن لم يقتنعوا في بداية الأمر أو سخروا

محمد جسس العبس الكويت ـ جامعة الكويت

 أن مخاوف الناس من الإجرام نغم علم الإجرام موجود كأي علم زادت وتضاعف معها إحساس وله أصبول ومبادئ واعداف ويحتوى على نظريات عديدة ونستطيع أن نقول إنه وثيق الصلة بعلم النفس وعلم الاجتماع وكل منهما متداخل في والواقع أن من سلم من الجريمة يوما قد لا يسلم منها في يوم اغر

الخوف من الوقوع ضحية لجريمة ظامرة قديمة عاناها الإنسان في كل العصور البشرية وما زال إلى اليوم يعانيها ولكن أكبر مماكان في وقد أقامت الجمعية الدولية لعلم الإجرام ندوة لدراسة تلك الطاعرة. وقد يستغرب البعض من كلماتي هذه ويتساطون: هل يوجد ما يسمى بعلم الإجراد؟ فهم غالبا ما يسمعون عن

بعدم الأمان ليس في بلادنا العربية وليس فقط الآن، لكن منذ الستينيات في الولايات للتحدة الأمريكية ومنذ السبعينيات في فرنسا ولما كان

وتومسى بتوهسيات في غاية الأهمية

الرياضيات.. ولكن أقول لهم ايضا يوجد علم الإجسرام وتوجد أيضسا جمعية بولية له تعقد النبوات

وإذا لم تصب الجريمة سخصا فإنها قد تصيب أخر من أحياته أو نوى وأح يكن بد والحسال كسذك من اشتغال قادة الفكر وولاة الأمور في البشرية والدارسين في مذا للمال

بالبحث عن أسباب الإجرام على أمل التوصل إنيها والقضاء عليها. والواقع أن علم العقاب وإن كسان علماً قَائماً بذَّاته إلا أنه جزٍّ. لا يتجزأ من علم الإجرام فهو دائما الجانب الهدفي من علم الإجرام. 🖿 حمدی حمارہ حسان جده ـ السعوبية

> الملكة الإردنية الهاشمية : مكتب عمان: سمسان ـ تلاع العلى ـ خلبة ـ الجارينز) ص. ب 616 ماثك 17 لكس 197193

الإمارات العربية المتحدة :

مکتب ابوظبی. ص. ب: 20070 ت: 45232 ـ 45232 ـ فأكس ؛ 45536

جمهورية مصر العربية: EGYPT مكتب القاهرة: Cairo Office الا شارع جزيرة العرب، منينة المندسين، القاهرة.. منته: 146,792 و 146,144 ناكس: 146,792

ماتك. 1506 (57 فايكس: 1504) (53

مُكتّب الكويت : Kuwait Office الجابرية . تطبة 5 شارع 17 ـ غيلا 195 من ب: 195 ، ومز بريني: 4570 ـ السرة - الكويت

الغرب MOROCCO JORDAÑ مكتب الرباط: Rabat Office Amman Office

 □ وإذا كان من محدَّدات العالقة بين الغرب والشرق «للسلمين هنا» قيام ظاهرة الاستشراق واستمرار ظاهرة التنصير قان مناك رابطا قريا بين الأستشراق والتنصير من حيث التقاء الامداف وان لختلفت الوسائل. وأذا كانت هذه العلاقة القوية تخفد مع الزمن فإن نلك عائد الى وضوح فكرة الاستشراق لدى المسليمن والحد من قبولها بعدما تبين ارتباطها بالتنصير من جهة وبالتيارات الاخرى الموجهة الى المسلمين من جهة اخرى، تلكم التيارات مثل الاستعمار المنقشع والتغريب المستعر.

ويمكتنى القول أن كل منصر موجه الى المسلمين يعد مستشرقا، وليس بالضَّرورة العكس، فليس كل مستشرق منصرا، وحين كتب نجيب العقبقي موسوعته العلمية حول المستشرقين أدرج معهم النصرين امثال السموال وصمونيل، وزويمر ولو شاتليه، بل أن طلائع الستشرقين، بحسب تصنيف نجيب العقيقي، قد انطلقوا من الكنائس والأميرة، ومن للسنشرقين الاواثل والْمُتَنْخُرِينَ مَنْ هم نُوو مناصب بينية كالاب طويس شيخو، والاب طوى ماسبنيون،. ومكنا تتضع العلاقة بين التنصير والاستشراق في تحديد العلاقة بين الغرب والشرق الاسلامي. ولا تتضع بمجرد ايراد هذه النماذج من الاسماء. ولكنها تتضح اكثر من ذلك بمتابعة للوسوعة للنكورة التي اعد صاحبها نفسه من الستشرقين الوارنة النين عقد لهم فصلا خاصا بالرغم من عربيتهم ونشأتهم في الوسط العربي، لأسيما في الشام ومصر. وقد استفاد المصرون من الستشرقين كتبرا، واستفاد الستشرقون من

د. على بن ابراهيم النملة المنصورين قليلا، ذلك ان فائدة المستشرقين جاءت من خلال الجهود والعلمية، التي قاموا بها، لاسيما الدراسات التي قاموا بها حول الاسلام وتراث السلمين وواقعهم المعاصر، وأضع كلمة «العلمية» وصفا للجهود بين

واستفاد الستشرقون من المنصرين المدانيين من خلال انطباعاتهم التي سجلوها عن المجتمع المسلم الذي عايشوه، فخرجوا منه بهذه الصور التي لا تعبر عن الاسلام بقدر ماهي الخرافات عن الاسلام في المجتمع المسلم فسعسوها من الاسسلام وجسطوا الناس حسجسة على الدين لخسذا بالنظرية الاجتماعية التي تقول أن الدين يؤخذ بقدر ما ينخذُ منه الناس الامر الذي أدى ألى تصنيف الدين الى جملة من الإديان، فالاسسلام استلامات وليس السلاما ولحدا، إذ ان هناك عندهم الاسلام الشعبي والاسلام التقليدي

علامتي تنصيص معتمدا التنبيه على أن جهود الستشرقين ليست كلها علمية بالمفهوم الذي نريده من هذا المصطلح.

وقفة للتائمل

مستسين لعيالا

-مدن شبك إدا

بدحت نبيتا عالين

الله النوافي

الراحا حرافسة

المستحد أحمرالهم

إنشاد أنعا عطيعا بزد

- ئىلىشورات

سنبر شوعزم

سنشون تالانت

خساخة أهرى يدو

سعسد أزحسره

ب ا در الأرض،

ب ب اسامان

سارص لويستقإذ

بداعي فكبدياب

لت إن إلا صاداء

عميسا تكزيزك

سب سيامين

سالاد علكون

حد خانته فعلا ملائ^ه

محمد الرؤير كأ

تبود . ا

للانسان🖿

ء ندر می بعداد الفیام بشاقت

وروسا بعد مشاؤ الرادانة

مسر وينامه عمر لات

السك ان رود العلما

والمسترال عن أبناتكم لكاراته مساعاته المعام منها Property of the same

يد عاد النبع المراقع المعتب -

التويت ب

عدعت الإصابية

مسول وساعا والا

ر مورود العيانية الذي

ر دسیق العصر المان الانتفاع والمانیلیان ا

ر آلوات أن من الديا المات الماليات الماليات

الم المنطقة ال المنطقة المنطقة

مرا المرابعة على ال

ولدينكن طاله

يد يسم بد لاستها. يد يسم بدلان الفكر الأ

معلى عدد مسترق المدارية أولا المسترية والدارية المدارة المسترية عن أصلي المدارة المدرية عن أصلي المدارة المدروصل البيا والمتشارة

and the last lake

سمه مرابع المعالم الم

المغوب متتب البياط:

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

والدائع أن عليه

. . .

المحاج للما

and which is not a

production of the contract of

·---* :- -- **...**

- Land

- 1.._

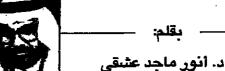
سنى نطويات عيده

نعاس ساء عدد

المستعدود المعاد

والسين الشعاد في موالا ا

بقلم:



اللذة الحسية واللذة المنوية

 لكل غريزة لذة، ولا تتأتى اللذة الا بنيلها بمقتضى طبعها الذي خلقت من أجله، ولما أن اللذات تتعلق بالمركات، فإن الدركات تتعلقٌ بالحواس، والحواس هي منافذ اللذَّة سواء كانت حسيةٌ أو معنويةٌ، لهذا فإن الغرائز لا تخلو من آلم ولذة. أمأ اللذة المعنوبة فبإنها تتبع القلب، وهي اشد تطقنا بالإيمان

في الله، وكذلك الكره، لا يكون فضيلة الا من أجل الله وفي الله. الإيمان نور يقذفه الله في قلب الانسان فتشرق حياته باليقين، ومع

للقاسية قُلُوبِهم من نكر اللهم

المعنوية كاللذة الحسية فيها النبل وفيها الخسة. فالنبل هو كل ما تعلق بالله من إيمان وخير، والخسة هي كل ما

ينتصر احدهما على الآخر الم يقل عليه الصلاة والسلام: وانتأن لا يجتمعان في قلب واحد الأيمان والحسد الأن الحسد اعتراض على مًا قسم الله، فالله عز وجلُّ يقول: منحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة البنياء

نقد الايمان، لا يدرك لذة العبادة ولذة التبتل. فاللذة الحسية لها خصائص، ومن هذه للخصائص انها سيلة

بالشيع، وفيَّ للَّرحلة الثالثة يشعَّر بالألم.

الملذات للحسدة.

معجزات القرآن الكريم، إذ يزيد الآستمتاع بتكراره.

الله عليهم، كانوا يستمتعون بالصلاة فكأن أحدهم ينتظر الصلاة كما ينتظر العاشق معشوقته، وكان عليه الصلاة والسلام يقول: «أرحنا بها يا بلال،

فأهل البينة يعطيهم الله اللنة الحسية بكل صورها دون ضرر من ملل أو الم أو عنام، فلأ ألم ولا عذاب، بل سعادة وقطوف دانية. لَكُنَّ اللَّهُ عَزْ وَجِلَ كُمَا أُورَدُ فِي الْبِخَارِي يِتَجِلَّى لَعَبَائِهِ فَيَقُولَ لَهُمْ هل أنتم راضون، فيقولون كيفٌ لا ترضَى وأثت أعطيتنا مالم تعطُّ لأحد من خلقك فيقول عر وجل هناك ماهو أكثر واكثر، أحل عليكم رضواتي فلا اسخط عليكم أبدا عندنذ تتحقق قمة اللذة للعنوية

والبصيرة، كما تتعلق بالمحبة والكرّامية. والحب الصادق هو معدن اللذة المنوية، ولا يكون الحب صادقا الا فَحِبِ الرسول صلى الله عليه وسلم هو من الحب لله لهذا فإن

اليقين تأتى السعادة للعنوية. يقول الله عز وجل في كتابه العزيز الآية 22 من سورة الزمر «أَفُمْنَ شَرِح اللَّهُ صَندرة للاسلام، فَهُو على ثور من ربه، فويل

وكما أن القلب موطن للنور، فقد يكون مكانا للشر، حينما تعشعش فيه الاحقاد، وأنواع الحسد، وشهوة السلطة، وشهوة الكير، فاللذة

تعلق بغير الله من شرك وعبادة للهوى. ومع هذا غإن الايمان والكفر لا يجتمعان في قلب ولحد، ولابد ان

واللذة تتطلب وجود الصفة التي تدرك بها اللذة، ممن تقد البصر لا بدرك جمال الطبيعة، ومن فقد السمع لا يدرك الاصوات الجميلة، ومن

الادراك ومسهلة المنالء ومن خصائص اللنة الحسية انها تمر بثلاث مراحًل، مرحلة اللذة، ومرحَّلة التشبع، ومرحلة الألم. َّ فَالْجَائُعَ فَي النَّفَاْحَةَ الأولى يُشَّعُر بَاللَّفَة، وفي الثَّانية يشعر

وكُنَّكُ الَّحَالُ لَن يمارسُ الاستماعُ، والمشاهدة وغيرها من بقية

أما اللذة المعنوية، فبإنها صعبة المنال، فهي تتطلب الكثير من التعود، والكثير من الصبر، والكثير من التأمل، كما انها لا تمر مالراحل الثلاث، بل تزيد لذة على الداومة، والاستمتاع، وهذه من واللذة المعنوية لا يستمتع بها الامن يتركها، فالصحابة رضوان



من طبيب النفوس إلى الدعاة؛ رفقا بالقلوب

د. محمد المهدى*

فيعقب الرمسول صلى الله عليه ومطم بقوله ولا الناس يحبونه. ويقضح من قلك أن الحوار كان ينور بشكل مادئ ومريح بدليل قرب الشاب من الرسول، ودعائه للرسول بعد كل رد دجعتني الله فداخه وانصاته للرسوز حتى النهاية ويتضح أيضا ان طبيب النفوس محمدا صلى الله عليه وسلم كان يقوم بعملية تغيير لاتجافات الثباب فقدجاء الشأب ولنيه أتجاهات وجدانية أبجابية باستخدام وسيلة التنفير المتكرر لكي يضمز تغيير مذا التجاد بعمق كاف حيث كرر عنيه صورة نفسية يتصور

(لغرجه الأمام أحمد في مسنده من حنيث أبي أمامة رضى الله عنه) فأول شيء شعله الرسول صبلي الله عليت وسلم أن طلب منه أن يعنو منه اليقترب من نفسه حسا ومعنى وليزيل اثر الزجـر والرفض الذي واجـهـه به الحاضرون:، فتنى التباب منه قريبا وهنا بدا توجيه الرسائل العلاجية فسأله از كان يحب ان يزنى لحد بشه أو بابنته أو بنُخته أو بعمته أو بخالته،

بقلم:

فكان الشماب يجيب في كل مرة بالنفي

الله جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لبناتهم، قال أنتحبه لأختك؟ قال لا والله جمعلني الله ضداخا، قمال ولا الناس يحبونه الخواتهم. قال: افتحبه لعمتك. قال لا والله جعلني الله فداك قال. ولا الناس يحبونه لعماتهم. قال أفتحيه لخالتك قال لا والله جعلني الله فدالك. قال ولا الناس يحبونه لخالاتهم. قال فوضم يده عليه وقال: اللهم اغفر ننبه وطهر قلبه وحصن فرجه، فلم يكن بعبد ذك الفيشي يلشفت الى شيء،

فيها الشاب أمكانية أز يزنى احد بأمه (رهی اصله) فسرفض تشساب هذه الصور البغيضة أو أزيزني أحد بابنته دوهى قرعه فرفض الشاب هذد الصورة البغيضة، أو أزيزني أحد بأخته دوهي صنوده فرفض الشاب هذه الصورة البعيضة، أو أن يزني أحد بعمله «حُث أبيه، فرفض، أو خالته داخت امه، فرفض، والتكرار هنا لم يكن لخوا في الكلام وانما كان ويتبع النفي بكلمة: جعلني الله فدات

لغرس المعنى في نفس الشباب من كل الاتجاهات ومن الاصل والفرع وحثى تكتمل المسورة النهنية التي تنفر الشماب من هذا الفعل حين يتخبيله يحسنت لكل رمسوز الاتاث في اسسرته.

والاستلام السياسي والاستلام اليمساري، والاستلام الهميني، والاستلام

وأخذ بعض النفكرين العرب بهذه التقسيمات وانساعوها بين الناس

ودعوهم الى تصنيف استرم الاشخاص بحسب ما يظهر عليهم من قرب أو

ولم يقف هذا الشأثير على المفكرين العرب الذين أخذوا هذا التصنيف.

أيضًا _ محدداً في العنزقة، بَل أن للؤسسات الغربية الأخرى قد لخَلْت هذا

التصنيف مأخذ الجد وبنت عليه قراراتها، لاسيما المؤسسات السياسية

أذا لم تقتصر تأثيرات التنصير والاستشراق على الشرق وعلى النظرة

العامة اليه، بل انها تعدت الى انها اصبحت محددات في العلاقة تقوم عليها

قرارات محسيرية، تؤثر في حياة الغرب وحياة الشرق معا، وتكثيرها في

حياة الغرب جاء من العمل على الحد من انتشار الدعوة الاسلامية.

وتأثيرها على حياة الشرق جاء من عدم ثقة الغرب في الشرق والخوف منه

أخذا في الحسبان أن الصنيث الأن ينور حول العنو الجديد للغرب

الوسط والاسلام المتضرف والاسلام العلماني

التي تنضح فيها وجبة العلاقة وضوحا قويا.

وللحضارة الغربية المتمتى ني الاسلام!!■

يعد عن هذا الاستلام أو ذاك.

حديثا وعرفته ايضا مدرسة العلاج ولم يكتف الرسمول الطبسيب بذلك التغيير المعرفي الوجداني الذي أحدثه فى نفس الشـــاب ولكن دعم نلك بالجانب الروحي في لسة حانية حيث الشبهوة الثائرة، ودعا له بالمغفرة اولا لما حسدت منه داو يحشمل ان يكون شد حست، من زلات تحت تأثير هذه العلة في قلبه فقال: «اللهم اغفر له ننبه». ثم أتبع نك بدعاء أخر وطهر قلبهء أي من هذه الشهوة التي استحكمت فيه وننست، ومحصن فرجه، الذي كان

وهذا الاسلوب عرفته المدرسة السلوكية

الوسيلة لتتفيذ هذا الفعل المحرم وهكذا احاط طبيب النفوس بمشكلة الشاب من كل جوانبها المعرفية والوجدانية والروحية، وهذا ما يسمى بالعلاج المتكامل لنلك نكر الحديث انه ولم يكنّ بعث ثلك الفستي يلتسفت الي شی، ۱۰۰

+ كاتب مصرى

□ كثيرة هي الحقائق التي ظلت غائبة عن انهان اصحاب الفكر المادي والاتجاه العلماني، مستعصية على الراكيم، سواء عندما تعرض عليهم في شكل تصورات ومبادئ نظرية مجردة. أو في توب وقائع بحفظها التاريخ في سجلاته الخالدة الربوية، وهم لاجل نكك يعتبرون الأولى مجرد فضايا قارعة _ بلغة الوضعيين الناطقة _ ويعتبرون الثانية مجرد تخرصات حاكتها يد الرمم والاختلاف غير أن السنن الثابَّتَةُ وَٱلْنَوْلَمِيسُ للحُكِّمة تظَّل راضعة لولَه الشَّحْدَى فَي وجه المُشكِّكِينَ والمنكرين، مثبتة لهم تهافت منطقهم وضحالة فكرهم وضيق أفاقهم ألتي لا تبتعث كثيرا عن أفلق الضفدعة التي تعيش في قعر بدر، ويكتنفها شعور طاغ بان العالم كله قد اغتزل في دائرة تلك البش ومحيطها، والتحصر في قعرها للحدد، إذ أن فئة للادبين الدهريين، وقد رسخ لديهم اقتناع جازم بالقوانين السطحية الظاهرة، تشيح بوجهها عن كلُّ ما عدا تلك من القوانين والسَّنَّ دات الطَّابِع الغيبي، حتى ولو كانتُ أثارها ملموسة ظاهرة العيان. تفعل ذلك تحت غطاء العلم وثحت لافقة التحليل للوضوعي البعيد عن شوائب الذات، ومما يدل على عنادها وتمسكها الاعمى بمنطقها الاغرق للمدود، أنها كلما وجدت نفسها وجها لوجه أمام المقائق الصارخة للعيرة عن السنن ذات الصبغة الغيبية المتمثلة في الطاقة الروحية والمند

ان حشداً من الوقائع والمشاهد والصور على طول رفعة العالم وعرضه، وعلم

الألهى، سعت جاهدة ويشكل في، الى البحث عن تفسيرات مابية ملفقة، ظاهرة التناقض، جلية البطلان!

طول امتداد ساحة الصراع وأمده، بين معسكر الكفر ومعسكر الاسلام، تقحم ذري العقول الكليلة للحصورة عند طواهر الاشيناء، أنه مما لا مراء فيه أن مؤلاء قد علموا علم اليقين أن الاسلام منذ أشرقت أنواره على العالمين، وهو يتلقى أقسى الضريات، ويتعرّض لاعتى للكائد وللوّأمرات التي لا تزداد الاّ شراسة مع الزمن، ومع ذلك فهو يشرج من تلك للكائد والمؤلمرات وما يرتبط بها من استلاءات ومحن، سائا معافى رافعا هامته بكل شموخ وثباته حاملا تباشيره الوهاجة للعالين ورعوده، بالخَالَص والانعتاق، قلو ان تفسير مال هذا المبراع للرير قد وكل الى الروية المادية للمسرف، لما ومسعها أن تغك الغيازه وتكشف أسسراره الكامنة ورأه

عبدالمجيد بنمسعود *

🗖 حبين دخل الشباب على رسبول

الله صلى الله عليه وسلم وقد تأجبت

شهوة الزّنى في قلبه حتى لم يعد قادرا

على لضمادها وفي ذات الوقت يعرف

مبعقه، حرمة الزنى، لذلك اصبح فى صراع يريد ان يجد له حلا، فلجا الى

وسلم يطلب منه ان يأنن له في الزني،

وحين سمع الصافسرون في مجلس الرسول صلى الله عليه وسلم الشاب

الفتى يطلب نك صيراحة من الرسول،

هالهم ثلك وافزعهم فزجروه وقالوا مه.

مه.. ولكن طبيب النفوس كان قد غاص

في نفس هذا الشماب ورأى حمجم

للشكلة على حقيقتها وعرف أن الزجر

لن يجسدي بل ريما دفع الشساب الي

الخروج من دائرة الاسلام تحت ضغط

الشهوة، وعرف ليضا ان تُذكير الشاب

دالمتوقد شهوة، بالحكم الشرعي ليس هو الحل لأن من الواضح ان النساب

يعسرف حسرمسة اللزنى بتليل انهجساء

يستقن الرسول فيه ولا يستقن الا في

شيء محظور . اثن فماذا فعل طبيب

النفسوس ببسنم النفس التي ابتليت

بشبهوة لم تعد قبادرة على السيطرة

قبال له الرسبول مثى الله عليبه

وسلم: وابنه فدني منه قريباً قال: اتحبه

لامك قبال لا والله جيعلني الله فيدات.

قال: ولا الناس يحبونه لأمهانهم. قال:

لتحب لابنتك. قبال: لا والله يا رمسول



اعداءه الحاقدين بالنهول وخبية الامل، فهم لا يتمكنون أبدا من هضم الهزائم التي يتجرعونها وفقدان للواقع التي تصحب من تحت أرجلهم وهم ينظرون، لانهم يرون ذلك في ضوء حجم تحصيناتهم وفي «ضوء» منظورهم النادي، أشبه بالمستحيل، ولكنها حقائق مبارخة تضم أنوفهم في الرغام وتتكل قُلوبهم غيطا وحسرات، فلًا يملكون الا القداعي الى مضاعفة الجهود لإحكام خططهم التدميرية وجعلها اكثر نجاعةً وفتكا واكثر قدرة على شل فأعلية الاسلام وتعطيل طاقته. وما دروا أنهم ينشدونَ الستحيل، لأن الاسلام قدر الله، وقدر الله قامر لا يطال، انهم يراجعون مخططاتهم باستمرار باحثين عن مواطن الخال، إيمانا منهم بأن الأمر لا يتجاوز إحكام الأسباب المانية الصرف، ويصرون على ذلك أيما اصرار، ولكن الوقائم تفاحنهم وتفحمهم في كل مرة، ولا تترك لهم أي مجال العناد والكابرة، واكتهم مع نلك معاندون ويكامرون

انك لو أستعرضت صور الصراع المتدم في البوسنة والهرسك، وفي الشيشان وكشمير وغيرها من بؤر التوتر، لرآيت نماذج مبهرة تجسد سلطان الطاقة الروحية

الانتصارات الباهرة التى يحققها الاسلام على جبهتى السلم والحرب فيصيب

وقيرتها على ترجيح كفة الصراع لصالح القرة الوصولة بالسماء، بأسباب مثينة أنك لو تقلت في لللحمة الرائعة التي قاد فصولها، القائد وشاميل باسبيف، المتوج بكلمة التوحيد على تراب الامبراطورية الروسية الآبلة الانهبار، لرابت العناية الربانية وهي تصاحب لك الموكب الصابق وتسكب عليه ميض السداد والثيات

والتوفيق، ولرابتها في المقابل وهي تنشر الرعب والوهن في قلوب الروس، أنك وأنت تتابع وقائع ما حدث خدل خمسة أيام حافلة بالتوتر والتشريق، محملة بالفاجات للبهرة، تشعر بأز نك الانتصار الرائع الذي جرجر الآلة العسكرية والجهاز السياسي ـ على حد سواه ـ في أوحال الذَّل والصغار ـ إنما هو من عند الله الذي أعطى وعده بنصر المؤمنين مصداقًا لقوله تعالى: •وكان حقًّا علينًا نصر المؤمنين. وأنك لو أجلت النظر في اللحمة التي صنعها السلمون للضطهدون في البوسنة والهرسك، ملَّممة الصَّبر على البلساء والضراء. وملتمة الانتصارات الرَّانعة التي حققوها، وينجزونها الآن بعد تنظيم صفوفهم وعزمهم على فك الحصار وإزاحة كابوس الغثم والقهر العجبت لجيش ينتظم عفده وتتشكل فيالقه وكتائبه الضارية وسط اللهب، وتخرج من أتون المسائس الدنيثة والكائد الرهبية على مرأى ومسمَّع مِما يسمونه اللهتمِّم النولى الذي لا يعنو أن يكون خرافةٌ مبتثلَة، ولأيلُّنت انَّ

مجتمعون على كُلمة سُواء. أنَّن لنغير وجه النشَّا وتبدلت الأرض عَيْر الارض. أن نكر هذه الصقائق التي لا ينكرها الاجامد جاهل، لا يعنى - بحال من الاحوال - التقليل من حجه الأصابات التي المت بكيان الامة الاسلامية وعرضته لكسور بليغة واحدثت فيه أضطرابا وتفككا شعيدين. إنما أريد أز أنمه الى ضرورة الوعى بيبعض السنن الربانية الثابنة التي نكاد تتدرس من أنهان كثير من المسلمين، قدت طائلة سيطرة الفكر العلماني والتَّفافة

الذي يحرك الاجداث ويلهم السنداد ويهب كل الانتصارات والفتوح انعا عي يد الله

جلت قدرته، ونس على ذلك كل النشاهد التي يعرفها المجتمع الانساني، سواء في

ساحة السلم أو الحرب، يقع كل ذلك والسلمون متشرنمون معزفون، فما بالك وهم

المانية المسمومة التي تعمل بخبث وبعاء على فصل الانسان المسلم عن الغيب وربطه بالطين، لتتمكن من سنحقه والأجهاز عليه، لأن التجارب عامتها أن أيمانه بالفيد يحوله الى مارد قوى تنضائل أمامه أعتى القوات المدجعة بأسلحة

ه کاتب مغربی

الناشـــران هشــــامعـلى حـــافظ

محصمدعكس حسسافظ

رثيس التحرير

د . عيدالله بن محمد الرفاعي

عضو مجلس الإدارة المنتدب

محمد معروف الشيباني

المدير العام

أحمد محمد محمود

للملكة العربية السعودية

ه کاتب سعودی

🗖 في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم اسرة حسنة للمسلمين في كل مجال، ومما يلمسه كل منتبع الحواله صلى الله عليه وسلم أنه كان يأخد بالأسباب ريختار ألتدابير اللازمة لكل عمل، مع غاية توكله على الله. ولم يكن يترك الاسماب رجاء ان يحدث الله له معجزة، بل كان يتمسك بالاسباب ويرجو * صفى الدين المباركفوري

من الله العبون والنصبر عن

المعير العام

باسركامل اللباغ

المملكة المتحدة وأوروبا

طريق غيبه المكنون، خرج العدو من مكة ومن غير مكة يقصد تدسير المدينة والقضاء على اهلها، فهيا له الرسول صلى الله عليه وسلم ما تهيا له من العدد والعدة، ثم برز له في الميدان، متوكلا على الله، فأتاه المدد الالهي في تضاعيف هذه الاسباب حتى مكنه الله من الغلبة والنصر في بدر والاحزاب، وجنبه التخاذل والاستسلام ني أحد بعد أن اخطأت فصيلة الرماة، وخالفت امره صلى الله عليه وسلم، وكان من الممكن أن يجلس الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمون في بيوتهم، ويصرف الله وجود اعدانه ويصيبهم بانواع مر البلاء والعذاب حتى يعجزوا عن ملاحقة المطمين، ولكن هذا لم يحدث قط وهذه هي سنة الله في عجاده، ينصرهم في تضاعيف الاسباب، وليس على طريق مجرد خرق العادة إلا نادرا جدا، وغالبا حيث لا يمكن أن يتخذ بالاسباب. وقد دبرت ضد رسول الله صلى الله عليه وسلم تدابير لم تكن بالهين السبل المتواضع، بل كانت كبيرة وشديدة، مثل ما فعل بالرسل نبله أو أشد. كما قال الله تعالى وقد مكروا مكرهم وعث الله مكرهم، وان كان مكرهم لترول منه الجبال، وماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم ازا، هذه القدابير؛ لم يينس ولد يستسلم ولم يضضع ولم يتوان، بل جاء في صنود قدرته بنا ينفع به عذه التدابير، وتوكل على الله، فأنجاد الله من كل مكرود، حتى أرتحل من هذه الدنينا وهو مشوج بشاج العز والوشار. ومكل بانكيل النجاح والفلاح، بعد أن عانى الكثير والطويل. وهذه الاسوة تعطينا درسا في حياتنا كأننا قد نسيناه، فنحز نرى ان اعداء الاسلام يكيدون بالمسلمين ويدبرون ضدعم ليار عبار، أحيانا ني ظلام دامس لا يعرف قريبيم فخسلا عن بعيدهم، واحيانا في رابعة النهار بحيث يراه كل ذي عينين، وما من كيد الا وله جواب، وما من جواب الا ويفرض على العدر أن يعيد حساباته،

ويفكر قبل أي تدبير ألف مرد. اسمعوا أيها الإخوة واعلموا ان اعداء الاسلام مهما بلغوا من القوة والمنعة، ومهما جمعوا من العدة والعتاد فإنبع لا يعجزونكم ابدا، انهم ضعفاء جبناء لا يستطيعون ان يقوموا غي وجه المسلمين أذا استعد المسلمون ـ على ضالة عدتهم وعتادهم ـ ان يواجمهوهم. وقد اتضح هذا في منواقف عديدة من الماضي القريب، بل وفي الصاصر الموجود، وليس المطاوب أن يكيلهم السلمون صاعاً بصاعين أو صاعاً بصاع، بل يكفيهم نصف صاع وربع صاع، ولكن المشكلة في المسلميز" انتسبع 🔳

الشبيخ زين العابدين الركابي يعتنر عن كتابة زاويته ،في النور، التي تنشر في هذه المساحة بشكل أسبوعي. ويعدنه بلقاء في العدد القائم

مجرمو البوسنة والجزاء العادل

□ تبرز كل يوم أللة جديدة على اسوا جرائم العصر. فنا جرى في البوسنة لم يحدث له مثيل من قبل. ترتكب الذابح الجماعية ولا أحد يتحدث ويساق الآلاف الى المقابر الجماعية وينتفون احياء ولاحياة لمن تنادى. يقصل الرجال عن اسردم ويسانوا الى المجدرا. انتاجون تحدثوا عن الاهوال التي شاهدوها والجرائم التي ارتكبها الصرب بكل وحشية. وصور الاتمار كانت النساف على جريعة العصر واليوم وَالازِمَةُ البوسنيةُ تَدخَلُ مُعَمَّلُ التُسديات نَبْلُ يَعَكُنُ أَنْ يَتَعَجَّضُ حَلِّ أُوْ تسوية دون النظر في هذه الجرائد البشعة التي هزت الانسانية. النَّ قائمة مجرَّمي الحرب طويلة وعلى رأسيا الجرمان والرئان

كرابيتش، والجنرال وراتكر ميلاديتش، نماذا يكون مصيرهما -والمتكمة النولية للنظر نى جرائم الحرب فى يوغوسلافيا السابقة تضيف فائمة جميدة لجرمي الحرب حيث وجهت تهما الي سقة اشتخاص أخريز من الكروات البوسنيين مستولين عن اضطهاد مسلمين بوستيين في سهل -السفاء (وسط البوسنة) بين مايو 1992م ومايو 1993م. ويعتبر -داريو كورديتش، 35 عاما المتهم الرئيسي وهو نانب رئيس المجموعة الكررانية في البوسنة والبرسك منذ سبتمير 2991م. واضافت المحكمة الدولية أن هؤلاء المتهمين أرتكبوا جرائم على نطاق وأسع وبطريقة سنهجية ادت آلى القضماء الفعلى والنزوج الكامل لجميع المنبين المسلمين في سبهل الاسفاء وان منكرات توقيف سترافق الاتهام وستسلم الى السلطات المختصة في سراييقو وموستار ورغرب ومكنا يصل الى 25 عند الاستخاص الذين وجهت السهم محكمة الأهاى، تبعا. وهم 45 صربيا وسبعة كروات

ان أي حديث عن السلام في عدد المنطقة وتسوية تجمع عدد الاعراق الثلاثة بعد هذا البطش الدموى الذي حدث ودون أن يجد حرتكبو هذه الجرائم أي عقاب أوسوقف من المجتمع النولي سنتكون ومسمة عار تلاحق هذه الحقبة من عصرنا رمنا طويلا، وستسقط أية مصداتية دولية في الوقوف مه الشعوب المقبورة.

الخسامون

وكيل التوزيع والإشبتراكات Seed! Distribution Co.

، ردیری همتند. د. 6530909 [3] ستامنانی: 913352 . منة ، منتیل برد 13195 . ارب فرین (1493ع، مانسل 667503 عبر 665350 وسنة: شي ب 14699 جند 21434 ماد 6511333 د على 6510531 چىدة : ش ب 1907 م جىدة 1977 ماندگارى داخلى 1937 ماندگى داران داخلى 19135 ماندگى داران داخلى 19135 مىندگى داران كى 1930 م كار ئىلار كەندگى داخلى 1930 مىندگى 19373 مىندگى 19373 مىندگى 19373 مىندگى مىندگى 19373 مىندگى 19374 مىندگى مىندگى 1944696 مىندگى 1944696 مىندگى 1944696 مىندگى 1944696 مىندگى 1944696 مىندگى 1946696 مىندگى 1944696 مىندگى 1946696 مىندگى 1946696 مىندگى 1946696

الإعلانات FOR ADVERTISING

السركة الخليجية للإعلاز والعلاقات العامة

الوكيل الإعلانى الوهيد لمشوعات الشركة المعويية للأبحاث والتسويق الدولية

A. Kitalogush Advertising & Public Relations Co.Ltd.

Tel: 6511000 ftz: 867329 Mtale; 52 Feb: 6510532 RIYADH , P.O. Box 22004 fei: 4780023 Fax: 4793353 DASBAABI ; P.O. Box 8364 Determent (1462 Tel: U.A.E. Al Matter Tower - Ser. Proc. Cutta. Tel 231025 Fes. 238712 UNITED RENGOCHE : Hottor Towers 137/144 High Hoborn London WCTVSPW 971-4046950 Fex. 971-4046863 FRANCE: 118 Av Des Chames Elysons 75008 Pare Tel 44218222 Fin

44218974 Tur. 541605 Erybur F SWETZERLARD - Les-dermeda Case Postale 185, Route C Oror 2, Ch. 1910, Leucarne 10 Tel. 6535071 Era. 5521230 JAPAN : Journal Conference Communications in Since New New Bidg. 3-227 Shase Membersa, Tohyo 105 Tel. 03-54780711 Fax. 03-6470734 QERMANY : Header (Hemoster) Fax. 03-6470734 QERMANY : Header (Hemoster) Frankfurt 7el. 1911-1911099 E.D. 65354, Schoolbert U.S.A.: America (Hemoster) Inc. 3050 Broscholey State 300 Boulder, CO 80304 Tel. 303-4428900 Fax. 303-4427879 التخصع براقبة موسب دان بی . سى اللبينية مز الإنسار ABC تجع في شركة للبينة تنطاعة ولنشر Transfer water transparations are a base.

الإشتراك السندي 800 ريال سعودي (80 يولارا) ترسل بشيك مصرفي مصدق على عنوان الشركة السعودية للابحاث والنشر صابية (4556) جدة: 21412 - إدارة التوزيع ت: 8091888 ـ فاكس: 6695549

قواعد مهمة في دراسة مسائل العقيدة رفض التأويل الكلامي (2-1)

🗆 إن التأويل عند المتكلمين عامة يقتضي اتخاذ العقل أصلا في التفسير مقدما على الشرع، فإذا ظهر تعارض بينهما، فينبغي تأويل النصوب إلى ما يوافق مقتضى العقل، كتاويل الله الرؤية، والله العلو، وأيات المسفات، وما إلى ذلك، والسلف يرفحنون هذا النوع من التساويل، ويخطئون القبائل به، ويشتدون في النكبر عليه. لأنه يفضى إلى تعطيل النصوص، والتجاور بها إلى معان واراء منخولة، تستهنف هنم الشريعة، وإضلال معتقنيها، وبلبلة ما استقر في قلوبهم، وامتزج بنفرسهم من عقائد واضحة لا لبس فيها، ولا شائية من غموض، والتَّاويل الصحيح القبول عندهم هو الذي يوافق ما دلت عليه النصوص، وجات به السنة، وغيّره عو الفاسد.

تقييد العقل وعدم الاعتداد به في غير مجاله: إن العقل رسبلة محدودة من وسائل العرفة، لا يدرك غير الأمور الحسوسة

على سبيل التيفن، ويدرك الأمور الغيبية على سبيل التَصور فقط وليس التيقن، فانسلف يزمنون بإثبات ما أخير به النص في ما يتعلق بالأمور الفييية، ويصعقون به، ولا يتعرضون البحث في كيفيته، لأن ذلك مما يعز على العقل مرامه. وليس عدم الاعتداد بالعقل فيما لا يُدخَل في مجاله إلغاء للعقل بالكلية، فقد أجمع السلمون على أنه لا تكليف على صبى ولا مجنون، وإنه لا بد من نظر العقل، ولذلك أمر الله بتدبر كتابه، ولا يمكن أن يتحقق هذا التدبر إلا بالعقل، وإنما المنوع أن يستخدم العقل في غير موضعه. أو أن يخضع في الاستدلال لنهج يخالف للنهج الذي جاء في القران والسنة.

ضهم لا يعلُّون من شمان العبقل، ولا يضالون في أحكامه، ولا يحكمون باستقلاله وكفايته. وإنما يضعونه في موضعه اللائق به، فيستعملونه في نطاق قدرته وإمكاناته في النظر في ملكوت السموات والأرض، وفي الاجتهاد في القضَّايا ۗ العملية، وَفَى اكْتَسْآف الطوم المادية، التي تهدف إلى ترقية المجتمع

صوی ومنارات

🛘 إن النظر في طبيعة التكوين السكاني لغائبية المجتمعات المسلمة اليوم يتبئنا بئن شريعة الشباب تمتل مكانة ذات أهمية خاصة في البناء الاجتماعي لتلك المجتمعات فالشياب يمتلون القطاع السكاني الغالب إذ تصل نسبة الشباب في

ويما أن غالبية المجتمع منهم فإن الشباب هم المتحملون لأعباء تنمية المجتمع والنهوض بمقدرات الأمة، فهم معظم العاملين في الصانع والتاجر بل هم في الجملة القائمون بالتعليم، والموظفون في

دوائر الأعمال المختلقة. والشباب وإن كانوا هم القائمين بتلك المهام في الغالب إلا أنهم أكتبر فسات المجتمع احتياجا لعطاء المجتمع فهم في مرحلة توفير الاحتياجات الرئيسية لهم من

وظيفة ومسكن وزواج ونحو تلك. وحين التأمل في شرائح المجتمع المختلفة

من الشباب قد نألوا برجات علمية لم ينل مثلها الجيل السابق. هذه النظرات في مجملها تقتح لنا أفاقا كثير من بلدان العالم الإسلامي إلى ما من النظر لقضية الشباب في المجتمع السلم يقارب النصف أو أكثر من ذلك في بعض المعاصر. لقد توفر لنا داعيان يحضان على

الاهتمام بالشباب: الداعى الأول: هو الشرع الذي أمرنا قيه بالامتمام بهذه الرحلة من حياتنا، وأوصانا قبينه الرسيول ــ صلى الله علينه وسلم ــ بالشباب، وتمثل نلك في سيرته عليه الصلاة والسلام التي كانت شاهدة باهتمامه بهذه

«الشياب_{» «}2-4»

نجد أن شريحة الشباب مم في الغالب الأكثر

تأهيلا ففي العالم الإسلامي نجد أن كثيرا

. الشريحة من المجتمع. وأما الداعي الثاني: فهو الداعي الواقعي الذي أوضحته في السطور السابقة إذ يشهد واقع الشباب على أنهم شريحة مهمة من المجتمع تحتاج إلى العناية والتوجيه.

ينضاف إلى هنين الداعيين أمر أخر هو: أن الشباب في أزمة، فهذه المرحلة العمرية

في ذاتها مرحلة ازمات وصيراع نفسى

فهناك ما يسمى في علم النفس صبراع الأجيال أي المسراع بين جيل الشباب، وجيل الكبار والاختلاّف في وجهات النظر وربود الأقعال والحكم علي الأمور وتقسير وهناك صراع القيم الذي يقع فيه الشاب

نتيجة للتناقض بين القيم التى يدعى إليها ويؤمر بالالتزام بها وبين واقع المجتمع. وفوق أن مرحلة الشباب في ذاتها مرحلة أزمات فإن الرحلة التي تعيشها الأمة مرحلة أزمات، فهوية الأمة مغيية، والأعداء يتريصون بها الدوائر، والأزمات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية تأخذ بخناق الناس في كتير من البلاد

إن هذا كله يوضح لنا أهمية العناية بالشباب وخصوصاً في هذه الرحلة من مراحل تاريخ الأمة

الإسلامية، والاتجاهات العقبية والفكرية

تملأ الأرض وتستقطب الملايين من

«حباللهورسوله»

 □ الإيمان بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم حلاوة لا يعرفها إلا اهل
 الإيمان، ومن شرأت الإيمان حب الله ووسوله صلى الله عليه وسلم حباً يفرق كل شيء.. واقد كان أصحاب النبي الكريم صلى الله عليه وسلم أشد الناس حيا لرسول الله صلى الله عليه وسلم فلقد كانوا يفتنونه باباتهم وأبنانهم، وعلى منثل هذا الحب الإيماني العظيم ضامت دولة الإسلام وانتشرت راياته وارتفعت كلمته، ذلك لأن الصبِّ الحقيقي هو الذي يقوم على متابعته صلى الله عَلِيه وسلم وامتثال أمره واجتناب نهيه وتطبيق تعاليم الإسلام التي جآه بها من عند الله تبارك وتعالى. ومن الدلائل للوحية بهذا الحب العظيم وأنه كأن س حد الماتمين وباعث للجاهدين الصادقين قصة عمر بن القطاب رضي الله عنه لما نعب إلى الشام يتفقد جنود الإسلام، فلما أراد القفول من الشام إلى المدينة في ذي الحجة سنة 17هـ خطب الناس فحمد الله واثني عليه وقال: ألا إنى قد وَلَيْتَ عَلِيكُمْ وَقَصْدِينَ الذي على في الَّذِي وَلاَتِي اللَّهُ مِنْ الْمِرْكُمْ إِنْ شِناءُ الله قسطنا بينكم فيلكم ومنازلكم ومغازيكم وابلغنا ما لديكم فجنننا لكم الجنود وهيانا لكم الفروج ويواتاكم ووسعنا عليكم ما بلغ فيؤكم وما قاطئ عليه من شنعكم وسميناً لكم اطماعكم، وأسرنا لكم باعطائكم وارزاقكم ومعاونكم، فمن علم علم شيء ينبغي العمل به فبلغتا نعمل به إن شاء الله وال قوة إلا بالله، وحضرت الصلاة وقال الناس: لو أمرت بلالا فانن، فأمره فانن، فما بقى أحد كان الرك رسول الله صلى الله عليه وسلم ويالالا يؤنَّن له إلا بكى حتى بل لحيته وعمر اشته بكاء ربكي من لم يدركه ببكانهم والنكره صلى الله عليه وسلم. تاريخ الطبري 204/4. وهكذا تتاسقت _ كما ترى _ عرى الإسلام وتمرات اليانعات من اداء الحقوق المسمايها وطلب للشورة والرأى المصيف من أهله، ثم تكلل ذلك كله بسمة أهل الإمسلام، أقيامة الصيلاة وتجددت معها نكريات عطرة تواصلت من خلالها عرى للوبدة والمبة الخالدة عبر الأجيال إلى الحبيب للصحافي صلوات الله وسلاماته عليه. الليس هذا للنهج الراشد ارقى المناهج في تحقيق مباهج الحياة واسعاد النفس البشرية واخراجها من الظلمات إلى النور؟

ال مسى ســـ

..

مند در در

يستنس

شبيت مرزان المنبث

ومراضعت بدراني

المساد والما

الموطف للباء وأرا ملتقا

ستشارش أأدي المتعادروا

ومغيم سنادينه أأداد

. - - -

م ما در سال الماران

إيستنع ديست الدارين فلا

_ _ _ _ _

and the second second second

للمستعمل والمستعلق

محادث فسأرد فيستو

مادور محمد شد است

فيستورش المراكب

المجلو مستسدد حد

المستورة المستورات المستورة المستورة

وعينته أسمعسس يعبب

بخسطین دستان در است. معمل برای میکار میسترود

ميم مسيده مده مستوي مراجع مسيده مستوي مي مسيده مستوي مي ميسيد مساعد با

المستورية المراكبة المستورية المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المستورية المراكبة المستورية المراكبة المستورية

الشيخ عبدالمجيد الجبرتي إمام الحرم النبوى الشريف وعضو هيئة كبار العلماء سابقا للساكك :

الجهل باصول الدين من أخطر الأمور التى تعترض الدعوة

المنينة المتورة حامد الفريدي

🛘 اكد الشيخ عيدالجيد الجبرتى - إمام وخطيب السبيد النبوى الشريف وعضو هيئة كبار العلماء سابقا _ على أن أسلوب الدعموة إلى الله تعمالي إنما يكون باللين والرفق والقدوة الحسنة فمتى ما صدق الداعي في القصد وأخلص النية وأحسن الوسيلة أعانه الله.

وقال: إن العلم بأصبول النين من أهم شروط الدعوة وأن الجاهل يفست أكثر مما يصلح، وصفر الشيخ الجبرتي من نشر الفتن بين السلمين وقال: إن من يفعل ذلك إما مغال في الدين وهذا منهى عنه شسرعا وإما جاهل بالطرق الشرعية التي هي الحكمة والموعظة الحسنة. كما أشار إلى دور المسجد في الإسلام وقال: إنه هو الجامعة الأولى حيث كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو ويعلم فيه الدين الإسلامي ويرسل منه النعساة كسسا طالب الراة المسلمة بالتحلى بتعاليم الإسلام والعودة إلى الدين والالترام بأوامس الله تعالى ونواهيه، وأكد على أن فساد الأمة يبدأ من فساد الرأة. مستشهدا على نلك بما جاء في الأحاديث التبوية

● في البداية سالت الشيخ عبدالمجيد الجبرتي: لقد عاصرتم الحسرم النبسوي في الماضي والحاضر ما هو شعوركم وانتم تشاهدون توسعية وعيميارة المسجد النبوي الشريف الأن؟

ـ شعور عظيم اغتباط وفرح وشكر لله سيحانه وتعالى، ومن ثمَّ الشكر لخادم الحرمين الشريفين الذي اكرمه الله بهذا العمل راجيا من الله أن يكون في ميزان حسناته ولا شك أن دعاء الملين فيه حاصل له لم هم فيه من راحة صيفا وشناء وفي جميع

● كيف كان شعوركم وانتم تقفونُ لأول مرة في منحسّرابُ رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ وما هي نصيحتكم لن يتولي

ـ فى سفر للشيخ عبدالعزيز بن صالح رحمه الله كان أوكل إلى إمامة المملين وكان ذلك اليوم يوم جمعة وعند توجهي إلى المنبر لأداء خطبتي الجمعة أصابتني وبوخة، قلم أستط المواصلة فما كان منى إلا أن أوكلت

الشيخ محمد بن سليم قناضى الستعجلة حيث قام بالخطبة والمسلاة وصلى بعنها فبرضين أخرين. ولما كمان على أن أقسوم بما أوكل إلى ترجهت إلى المحراب لأداء بقية الصلوات بعد ذلك حتى عودة الشيخ عبدالعزيز وقد اخذتني الهيبة عند الوقوف بمكان عظيم مكان وقفه رسمول الله صلى الله عليمه وسلم، وشكرت الله شكرا كشيرا على منه على بنلك الشرف. ونصبحتى أن يتولى ذلك أن يتقى الله ربه ويخلص النبسة ويتسبع سنة الرسسول صلى الله عليسه وسلّم فى

إمامته للناس النين فيهم الضعيف والمسن وصاحب الحاجة، وأن يعطى المكان حقه ويكون قدوة حسنة. ● منا المواقف الصرجية التي مرت بكم وانتم تؤمون المطين؟ وأخسري وانتم على كسرسي القضاء؟

ــ لا أتنكر أية مواقف ينطبق عليها كلمة حرجة في هنين للجالين، والمهم هو التصرف الحسن المناسب والحلم في التعامل مع الناس وتقوى الله ومن يتق الله يجعل له مخرجا، ● من هم العلماء والقبيوخ الندن أعانوكم في أداء رسالتكم؟ ـ لقد كان غون الله ورعايت مو قاندى في مراحل حياتي الوظيفية جميعها والذى أعانني فيها الله سبحانه وتعالى في تطبيق ما برسته

أمهات الكتب وأحمد الله العلى القدير على منه وكرمه. 🗖 بمن تاثرت من قـــراء نلك

على يد مسشائخي ومنا قبرأته في

ـ أول من تأثرت به من القراء هو الشيخ العالم الفاضل عبدالظاهر أبو السمح ـ إمام الحرم الكي ـ غفر الله لنا وأنه. وكُنتْ أسمعُ للشيخ محمد صنيق المشاوي رحمه الله.

● ما النصيحة التي توجهها إلى الدعاة في هذا العصر؟ - لا أرى أن أوجه إليهم أكثر من تذكيرهم بما جاء في كتاب الله الكريم من قوله تعالى: «آدع إلى سبيل ريك بالحكمة والموعظة الحسنة وُجِــاْئلهم بالتَّى هَى احــسنه. وقوله تعالى: وفيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ

القلب لانفضوا من حولك. ● كيف ترون حال السلمين فى الماضّى والتحاضر؟ وزبناهم هدىء

• الداعي إذا أخلصالنية وصدقفيالقصد أعانهالله

• دورالسجد الجامعة الأولى

- لا يقارن الماضي بالصاضر لأن الماضي من القرون للفضلة التي فيها خير القرين التي فضلها الرسول عليه الصلاة والسلام إذ قال: مخير القرون قرنى ثم الذين يكونهمه ادعو الله أن يؤلف بين قلوب المسلمين ويحسن من أحسوالهم وأن ينصس آلسلام والسلمين.

• منا الوسيلة المثلى لجمع

● ما نصيحتكم لشباب اليوم؟ - نصيحتي لهم أن يستقيموا وأن

المجتمع الإسلامي ـ هذا ما تناوله عدد من خطباً،

الجمعة في بلدان إسلامية ففي مكة المكرمة حث

امام وخطيب السجد الحرام الشيخ صالح بن حميد

السلمين على تقوى الله عز وجل والتمسك بالعدل في

تسبير أمور الحياة. كما أوضح في خطبته أن أمةً

الاسسلام هي أمة الحق والخير والعدل والا تمايز ولا

تفاضل بين السلمين وهي خير امة أخرجت الناس تأمر

بالعروف وتنهى عن المنكر. واضاف. أن الصضارات

الاسلامية لا تبلغ أوج عزها الاحين يعلق العدل تاجها

تبسطه على الغريب والقريب والقوى والضعيف والغنى

والفقير. وأشار. ألى أن العدل دعامة بقاء الامم ومستقر

لسياستها وباسط لظلال أمنها مؤكدا ان أمة الاسلام

هي أمة المحق والعدل والخير. كما دعا الشيخ إبن حميد

في ختام خطبته المسلمين الى توخى العمل في جميع

وفي المدينة المنورة دعا امام وخطيب السحد

النبوى الشريف الشميخ على بن عبدالرحمن الحديفي السلمين الى تقوى الله سبحانه وتعالى

وتذكر حكم الله النافد وقضائه وقدره ومو ما أخبر به

المراي عز رجل في كتابه الكريم بقوله تعالى: وكل من

عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام،

وقال: لما أنزل الله مده الآية قالت الملاتكة هاك أهل

الارض فلما أنزل الله تعالى قبوله: «كل نفس ذائقة

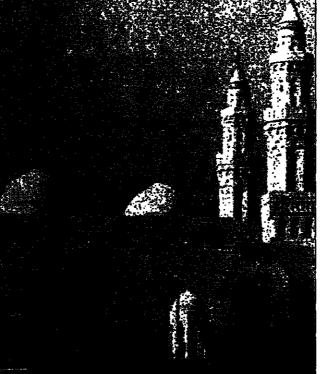
المُوتَ وانما تَوْفُون أَحِوْرِكُمْ بَوْمِ الْقَيَامَةُ فَمَنَ زحزح عن النار وأنخل الجنة فقد فاز وما الحياة

الدنديا الا مناع الغرور، ايقنوا بالهلكة والوت- واشار

في هذا السياق الى أن المات نهاية كل مخلوق في هذه

شرون الحياة لتسعد الامة وتسمو به.

يتبعوا سنن آلرسول صلى الله عليه وسلم حستى ينطبق عليسهم قسول الله تعالى: دانهم فتية أمنوا بربهم



تخرج في المساجد كبار علماء الأمة

كلمة المسلمين؟ - اتباع الكتاب والسنة والسير على منهج الرسول عليه الصلاة والسلام وخلفاته الراشدين ومن

تبعهم بإحسان من التابعين.

● كيف ترون إيصال الدعوة الإسلامية لغير السلمين؟ ّ ـ كما أسلفتُ في سؤالُ سابق عن أسلوب الدعوة، يكون ايمسال الدعوة كذلك لغير السلمين باللين والقدوة

بالأفعال والأقوال فمتي ما صدق الدلعي في القبصيد وأخلص النبية وأحسسن الوسميلة أعمانه الله في ألوصول إلى نفوس أولئك ولكن قبل نلك ويعده يجب أن نعلم أنه _ من يرد الله أن يهنيه يشرح صنره للإسلام. ● وجه خانم الحرمين بإيجاد محطة فضائية في عضر الغضائيات ونلك لنشس الدعوة

الإسلامية. كيف ترون أداء مثل هذُه المحطات في نشر الدعوة؟ ـ مفيدة جدا إذا استغلت بحكمة لنوعية المسلمين بالمنهج الحق والابتعاد عن البدع وإذا استخدم

فيها البعد عن التغير في الأساوب.

وحفظ الله خانم الحرمين الشريفين الذي يسعى جأهدا لايجاد مختلف الوسائل لنشر الإسلام. ● ما هي نصيحتكم لن ينشر الفتن بين السلمـين؛ ومَـا هي

الطرق الصحيحة للدعوة ـ يكون نشر الفتن بين المسلمين إما بالخارشي الدين وهذا منهى عنه شرعا، وإما الجهل بالطرق الشرعية التي مي الحكمة والموعظة الحسنة إن من شروط الدعوة للعلم بأصبول الدين لأن الجاهل يفسد أكثر مما يصلُّع ولَهـذا أنصع من يتـصـدى للعصوة أن يكون عباً لما يأسر به وعالما بما ينهى عنه ولا ينفر الناس بالتشدد وتتبع بنيات الطريق. إن السبيل الأقوم هو سبيل الرسول عليه المسلاة والسلام. قال تعالى: «ولا

واولٹك لهم عذابِ عظيم. ● كيف ترون رسالة للسيحد قى هذا العصر؟ وما دور السجد فَى تربية النُشَءُۥ ـ للسَّجِد هو الجامعة الأولى في

الإسسلام للذي كسان الرسسول عليسه الصلاة والسلام يدعو فيه ويطم فيه النين الإسلامي ويرسل منه النعاة وبيعث البعوث للجهاد وكان الإسلام في خير لما كان العلماء يعلمون الدين في المساجد. وعلماء الدين الكيار كآنوا يطمون في للساجد ولقد تخرج من الساجد كبار علماء الأمة كالإمام أحسسد، وأبى حنيسفة، ومسألك، والشافعي، وتلامينهم. فإذا عاد للمسجد دوره الذي كأن فإن في ذلك الخير الكبير للأمة الإسلامية في تربية النشء وتخريج الفقهاء. ● ما نصيحتكم للمراة

_نصيحتى لها أن تكون مسلمة سقاً في تتبع تصاليم الدين من الحجباب الكامل والحيساء وإنه إذا عادت للسلمة إلى تعاليم دينها فقد أصبحت أما مسلّمة تؤتمن على تربية أولادها وتهذيبهم وعلى إصلاح بيتها وعلى تحمل الأمانة الملقاة عليها. قال رسحول الله صلى الله عليــه وسلم: مكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته والرأة راعية الولادها ولحقوق زوجها في مأله وأولانه وعرضيها . إن فساد الأمة بيدأ من فساد للرأة والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: مما تركت فتنة أضر على الرجال من الساءء

هدى الله نساء السلمين إلى ما فيه صلاحهم ومسلاح الأمة والله يهدى إلى سواء السبيل. ● كيف تقيمون اداء مدارس تحفيظ القران الكريم؟

ـ على كل حال إن في تصفيظ القرآن الخير، والصلاح، والقلاح، ونحن نرى نتائج تحفيظ القرآن ظاهرة فنرى الصغار يحفظون القران عن ظهر قلب مما يبشر بخير ولا نعدم خُيرا في امة تعتني بكلام ربها وحفظه وتلاوته والعمل بما فيه من الهدى. هدانا الله إلى سواء السبيل. ونصيحتي للقائمين على هذه المدارس وطقات تحفيظ القرآن أن يتقوا الله فَى المَشه الذين بين يديهم وأن يكونوا من الخيرين النين قال فيهم رسول الله عليه الصلاة والسلام مخيركم من تطم القرآن وعلمه، 🖪

ا عبدالمجيد بن حسن بن احمد الأمين الحمادي الجبرتي ولد في عام 1331هـ في حرى عاصمة جمه أبا حِفار المقاطعة الإسلامية في الحبشة من اسرة معروقة والحسنيين، من الصالية العربية التي هاجر أجدانها إلى الصبشّة منّ حضرموت بعد أن قدموا إليها من وادى فاطمة في أواخر القرن العاشو لنشو الدين الإُسكامي هذاك.

حفظ القرآن في السَّابعُـة من عمره ويرس الأجروميـة وملحة الإعراب وآلفية بن مالك مع حفظها وبرس بعض للتون والشروح من فقه مذهب الإمام الشافعي على العلماء المشهورين هناك، وقد حضر إلى مكة المكرمة وكان عمره 14 سنةٍ وأقام بها سنتين درس فيها على يد الشيخ محمد عبدالرزاق حمزه السلقي الشهور ـ التفسير وحديث مسلم، وحضر كمستمع عند الشبيخ الفاضل عبدالظاهر أبو السمح ـُ إمام لَلحرم المكَّى الشريفُ آنذاك 1345هـُ، وعند الشَّيخ جمالٌ المَالَكي، ثم انتقل إلى المعنة المنورة للإقامة فيها عام 1347هـ ودرس لدى الشيخ محمد الطيب الانصباري رحمه الله تحوء وبرس على ا عبدالعفور المصرى الأزهريّ كثيرًا من كتب الشافعيّة، ثم ً الشحق بمدرسة العلوم الشرعية بالمبيئة فدرس في قسمها العالى كل الفنون التي تدرس فيها من النَّحو والصرف والعلاغة وأصول الفقه وأصول الحديث والتفسير وغير نلك مَنْ العلومُ النَّقَلِيةَ والعقلية فَتَحْرِجٍ فَبِها عام 1355هـ حاملا شهانتها التي تسمى شهادة إتمام الدراسة العالية.

وعينَ فيها مدرساً سنة وأحدة ثم استقال ثم عين مدرسا في دار الايتام بالمبينة المنورة مدة اربع سنوات. ثم انتقل إلى مترسة النجاح في النينة ويرس بها لمة

وفي عام 1359هـ صدر الأمر السامي بافتناح مدرسة في شقراء وعين مديرا بها، وقد أدار المرسة ودرس بها حتى وكانت المدرسة الابتدائية الاولى التي يتم افتتاحها في

ويعد نلك نقل إلى مكة المكرمة وعمل مدرسا في المرسة العزيزية لدة شهرين ثم عين بعدها قاضيا لرابغ وياشر بها

لَّمْ قَاضَيًا بمحكمة المينة المنورة في 371/5/25هـ بدلا من الشيخ عبدالحقيظ كردي رحمه الله. ثم مساعداً ثانيا للرئيس بمحكمة المبينة فمساعدا للرئيس فرئيس محكمة مساعد في 5/1371/12/ مين معاونا لإمام وخطيب المسجد النبوى وفي 11/16/18هـ صَنْرَت الْمُوافقَة عَلَى تَعْيَيْنُهُ قَاضَي تَعَيِّيرٌ ۚ وَعَضُوا فَى الْهِيئَةُ الْعَلْيا لِلْقَصَاءَ ، وَهِي عَامِ 1395هـ رئيس محكمة تمييز بالهيئة الدائمة لمجلس القضاء الاعلى حتى تقاعد عن العمل كما كان عضوا في هيئة كبار العلماء حتى تم اعفاؤه لظرف صحى في عام 1413هـ وكان اثناء امامته للمصلين بالحرم المنى يقوم بمهمة مراقب تدريس بالسجد النبوي 🗷

«كلمة تدين بها العرب والعجم»

🗋 في منهج الدعوة إلى الله اولويات تختلف باختلاف للدعو والبيئة، ولكن تبقى قضية واحدة لا تختلف باختلاف المدعو ولا الكان ولا الزمان. تحتل دائمًا الكانة المتقدمة، لا تتقدمها أي قضية، ولا تسبقها مسألة، عليها مدار القضايا في هذا الدين عند نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ بل عند كل الانبياء عليهم الصلاة والسلام.

عن أبن عباس رضى الله عنهما قال: لما مرض أبو طالب دخل عليه رهط من قريش منهم آبو جهل فقالوا يا أبا طالب إن ابن أخيك يشتم ألهتنا ويقول ويقول ويفعل ويفعل فأرسل إليه فانهه قال فأرسل إليه ابو طالب وكان قرب أبي طالب موضع رجل فخشى أبو جهل إن نبخل النبي صلى الله عليه وسلم على عمه أن يكون أرق له عليه، فوثب فجلس في ذلك المجلس، فلما بحل النبي صلى الله عليه وسلم لم يجد مجلسا إلا عند الباب فَجلس مُقال أبو طالب: يا أبن أخي إن قومكُ يشكونك يزعمون أنك تشتم الهتهم فقال: يا عم إنما أريدهم على كلمة واحدة تدين لهم بها العرب وتؤدى اليهم بها العجم الجزية. قالوا وما هي؟ نعم وأبيك عشر كلمات. قال: تقولوا لا اله إلا الله. قال فقاموا وهم ينفضون تيابهم وهم يقولون اجعل الألهة إلها واحدا إن هذا لشيء عجاب، فنزلت الأيأت في سورة (ص) إلى قوله تعالى: وأأنزل عليه الذكر من بينما بل هم في شك من

هي الكلمة التي دعا إليها كل الأنبياء وواجهوا قومهم بها ووها أرسلنا من قيلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون، وأحوال بعض ألعالم الإسلامي وطواف فئات منهم صول الأضرحة ويناؤهم للمشاعد وريارتهم لها والتقرب إليها كل هذه أعمال تنافى قول لا إله إلا الله. فحرى بكل داعية إلى الله أينما كان أن يدرك مكانة هذه الكلمة غى دعوته وأن يوليها حقها من العناية ويقدمها على سائر القضايا الأخرى تحاه أكبر قضية متى تهاون الناس فيها انهدم ما بعدها من الأعمال. عليك أخى الداعية التركيز على هذه الكلمة العظيمة ودعوة الناس إليها وتعليمهم مقتضاها وشرح نواقصها ونواقضها وفق منهج حكيم والله

نكرى بل لما يدوقوا عذاب. هذه الكلمة التي تضايق الكفار منها ورفضوا قولها لادراكهم معناها

تأسيا بمنهج النبى صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح وقياما بالواجب

الحياة وانه أية على عزة الله وكلمته ونوع من أنواع قهر عواصم إسلامية رالسلمون دائما، وأن يصمتوا عن الغيبة والنميمة فهي مقدمة لإشاعة الفساد في المجتمع، وطالب الآباء بتربية أبنائهم على هذه الجيار لخلقه وهو أيضا آية عظمى على كمال قدرة الله العدل... سون ب مخلوق.. وفضل الرفق.. والبعد عن النفلة _ عن النميمة _ التنبه من النفلة _ واقدوة الحسنة ودور الوقف في النفلة _ التنبه عدد من خطباء العدل.. الموت نهاية كل تعالى ونفاذ مشيئته، وأوضع أن الله تبارك وتعالى

تكونوا كالنين تفرقوا واختلقوا

من بعد ما جاءهم البينات

مسجد حكم - في خطبته تفسير الآية الكريمة: ويا أيها النين أمنوا استحببوا لله وللرسول إذا دعاكم لما محتيكمه منكرا بأن الأحياء معناه التنبة من الغقلة، ويعث أُروحٌ في القلب القاسي الَّيت الذي لا يَتَنكرُ بكلاءِ اللَّهُ ولا

علامات موت القلب وجفائه وقسوته ولحيازه يلتى عن طريق تتبع أوامر الله ورسوله والتزام نهجه وسنته وفي عمان قال الشبيخ عوض كمال _ خطيب مس طارق بن زياد: إنَّ الإسلام تقعَّ عليه مسؤولية تربية النش، الإسلامي تربية إسلامية صالحة وقال إن النش، قبل أن بيلغ مرحلة التجريد والتفكير في المبادئ مجربة إلى الأشخاص لا ينظر إلى المبادئ والمثل والفضائل إلا من

واكد الشيخ عوض في السياق.. لنه تتيجة لنلك فإن

ولَىٰ عمان أيضا: قال الشبيخ محمود عبدالقادر.. خطيب مسجد حي نزال: إن الأقكار أو اللبادي والتنشئة ترسخ في أنهان النشء تكون وليدة التقليد والاقتداء وتظل تعمل عملها في تكوين عواطفة وسلوكه. وأضاف: إن من

أخبرنًا في كتابه الكريم لن الملائكة تبشر الصالحين عند الاحتضار بقوله عز وجل: «أن النين قالوا رينا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة أن لاتخافوا ولاتصرنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون، واختستم الشسيخ

> الشييخ خيالد بن ناصر العواد عن الدروس التي تستوحى من قصة السيم الدجال بعد أن ساق المديث وأوضح حسرص النبى صلّى الله عليسه وسلم على نمسح أمنه وتحنيرهم مما يكون فيه هلاكهم.

وفي القاهرة تحدث الشبيخ متولى عبيد _ إمام

الدنيفي خطبته بالتاكيد على تقرى الله وخشية يوم لايجزى والد عن ولده ولا مواود هو جاز عن والده شيئا. وفي الرياض تحدث الشبخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشُّعيخُ - إمام وخطيب ألْجامع الكبير - عن فضل الرفق وأنه من افضل ما يتحلى به المؤمن وحثنا عليه الرسول صلى الله عليه وسلم ولا رافق الرفق أمرا إلا راته ولا جافاد إلا شانه وإن احوج ما يكون لهذه الصفة الحميدة الدعاة إلى الله والأمرون بالمعروف والناهون عن للنكر فرفقهم بالناس وشفقتهم عليهم داع لقبول الناس لتوجيهاتهم وسماعهم لنصحهم وفي جنامع إبراهيم الناصير بالرياض أيضيا تحدث

وخطيب مسجد الفريوس _ عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: ولاينظل الجنة نمام، وفي رواية مفتان، فقال: إن النميمة من نقل كلام الناس الى بعضهم البعض بنية الإنساد بينهم، أما الفتان فهو الذي يستمع الى قوم وهم لايعلمون ثم ينم وأضاف خطيب الجمعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو القيائل: «إنما بعثتُ لأتمم مكارم الأخلاق، ومن الاخلاق الاسلامية البعد عن النميمة والإيقاع بين الناس، ويستور الاسلام يقدم العلاج الوقائي كي لا ينحرف السلم عن القطرة النقية الطاهرة. ودعا الشيخ متولى مصلى الجمعة إلى أن يقولوا الخير

يعقلون بهاً، وأذاناً ولكن لا يسمعون بها، وهذه كلها

يصلح حال للمقمع بالإسلام الذي يهدى إلى الطريق القويم والأخلاق الفاضَّلة.

الفضيلة وهي قول الخير دائما ففي هذا صالاح لبينهم وفي الرباط تناول الشيخ احمد العدوى _ خطيب يعتبر باياته، والانسان الذي هو على هذه الحالة شبهه الله بالأنعام التي ماكل وتشرب فقط رغم أن لهم قاوبا ولكن لا

خلال الأشخاص فهو يترسم خطى الكبار لأنه يتمثل الفضل والفضيلة حينما يعقلون ويقولون

سلوك الصالحين من الأمة وكونهم قدوة حسنة.. كثيرا ما يلقت نظر النشء، لذا شعد خطيب مسجد طارق بن زياد على ضورورة تطى الكبار بمسفات السلم الحق ليكرنوا منوة يقتدى بها ابناؤهم وأبناء مجتمعهم الأفريين لأن بذلك

أهم الأصول التربوية والتفسية التي يسعى إليها الأسلام

هي التقوى والرحمة والإيثار والجراة والقدوة الصالحة التِّي مِي التِّلُ الَّحِي الَّذِي بِلَّتِرْمِ بِهُ السَّلَمِ، وَقَالَ: كَانَ الأنبياء جميعا خير قدوة للامم واقد اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس بسيرته خير نموذج بشري يحتنى. دلقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله والبوم الأخر ونكر الله كثيراه. وفي الْكُونِتْ تحدُّ الشُّيخِ شَالَدُ الشُّرف _ خَطَّيب مسجّد فاطّمة _ عن الوقف فقال: إن رسوّل الله صلى الله عليه وسلم قد أرشد الصحابة إلى باب واسع من أبواب الحير عندما أرشدهم إلى الوقف فعن ابن عمر -في العديث الثقق عليه ـ قال أصاب عمر أرضاً بخيبر فأتى النبي صلى الله عليه وسلم يستشره فيها _ أي يستشيره فيها - فقال يا رسول الله اني أصبت ارضا بُخيير لم أصب مالاً قطم أنفس عندى منها فقال

الرسول مبلى الله عليه وسلم. إن شنت حبست أصلها وتصنفت بهام، قال فتصنق بها عمر وانه لا يباع اصلها ولا يورث ولا يوهب، وتصدق بها في الفقرآء وفي القريق وفي الرقاب وفي سبيلَ الله والضيف ولا جناح على من وليها أن يتكل منها بالمعروف أو يطعم صعيفًا غير متمول مالا.

وقالَ الشِّيعَ خالد: مكذاً ارشد النبي اصحابه إلي الوقف الذي هو حبس الاصل والتصدق بريعه 1 لهذا الوقف من أهمية في ترقية المجتمع وفي تطوره وفي تحضره، ولهذا اهتم المسلمون في العصور السالفة بالرقف كَمُنْقَة جارية يلحق اللَّمند ق اجره هتي بعد وفأته وهكذا اسمهم آلوقف في تنمية المُتمع المسلم وتقيمه ورقيه في كافة الجوآنب التي تخيم ألجتمع وخصوماً الموانب التطيمية، وألتنقيفية، والاسكانية. والعسكرية، والصحية. والاجتماعية. وأضاف الشيخ خُالد: لهذا يجب علينا اليوم أن نهتم بهذا الجانب. الوقف - لأن السلف كانوا بيحثون في الجوائب التي لم يسبقهم فيها أحد ليخصصوا لها أوقافا مثل أيواء أبن السبيل أو حماية ضعاف السلمين أو غير نلك

🛘 دمعانة بنت عبد الله الانصارية، جارية

نساء ومواقف جسارية من الحسرائس

وفكر عبد الله بن ابي مشيخ المنافقين، فو للصفقة، أن مكاتبة هذا الاسير أو فداء سيكونُ ماتة من الابل على لقل تقدير. وفداء ابنه للتتظر فيها الذكور ويلقحون الاتاث فتلد، وتكثر الابل مع الايام فيبيع منها ويزداد غناه ويعوض بالثال الذي يحسمنل عليسه من وراء الابل لللك الذي اضاعه منه قدوم هذا النبي الجديد الى للدينة ولخذ يتربد الى جاريته لترضى بعشق اسيره ولوليلة وأحدة واكنها كانت تؤمن ايمانا عميقا بأن الاسلام حرر نفسها من الكفر والنفاق وحرر جسمها ايضًا من البغاء والتعة الحرام، وكما رُفَضَتُ مِنْ قَبِلِ أَنْ تَكُونِ سُلِّعَةً فِي سُوقٌ الَّيْفَاء رفضت أن تكن متعة ضاصة لهذا الاسير المتجز في دار سيدها. ولخذت تناقش هذا السيد، تقول له: ان الاسلام حرر نفسي وجسمي فاذا اطلقت هذا الاسير أو افتدى نفسية أو افتدله اهله ثم اسلم واطلقتني من هذه العبوبية، وتقدم بطلب الزواج منى فيإنى عنىنذ فيقط البّي له مياً يريد. كان عَقَل مَعَانَةً ۖ في واد أخر غير الوادي الذي يعبث فيه عقل سيدها يقول لها: يا معاذة مائتان من الابل ستضيع من يدى بجنون عقلك رفضك ليلة منعة ولحدة، فتقول له: انا لا اكفر بعد اسلام مهما یکن لك من مال نظیر کفری، یا عبد الله اترك نفاقك حتى تستمتع بحرية الاسلام ويصبح بأطنك منثل ظاهرك، فننكُّ خير لك من الدنيا وما فيها، وطال التقاش بيتهما عدة ليام، بريقَ للال بعَمَى عَبِدَ الله بنّ أبَيّ، عن الشَّرَفُ والكرَّامة في جاريته ويعميه ايضًّا عنَّ الاسلام الصحيح وآم يتوصل الطرفان في مناقشاتهما الى رأى ولحد، ولا حتى الى منتصف الطريق.

لَّم يجد عبد الله بن أبى، شيخ للنافتين الَّا ان يعنب جاريته بالضرب الشديد ، فانهال عليها ضربا موجعاء واعطى اسيره الأسواط والعصر ليشيع فيها ضرياً حتى تستسلم له ولخذاً يتبادلان تعذيبها مع كل صباح وكل مساء وطالت آيام التعنيب القاسى وهي تأبي ان ترفع راية المُصْوع. كُلُ هذا كان يحدث بعيدا عن الأنظار حتى غفت عنها ذات ليلة عين سيدها وعين أسيره فتسللت وذهبت ألى رسول الله صلى الله عليه وسلم تشكر حالها ولم ثلبث ان نزلت فيها اية من القران الكريم يقول الله فيها عد... ولا تكرهوا فستسيساتكم على البسغساء ان اردن سًا لتبتغوا عرض الحياة الننيا...، وبهذا التشريع ذآع موّقف اصعانة، في النينة، ظم يجد عبد الله بن لبي خروجا لنفسه من المانة التي انزلتها به معانة التي عاشت جارية في داره ولكن عقلها كان هناك بين الحراثر فأعتقها عبد الله بن لبي وتزوجها من الصحابة اربعة كلما مات عنها ولحد أو فارقها تزوجها الآخر وانجبت لهم جميعا البنين والَّبنات . رُضَّي

عىد اللطيف قايد

انشاءمراكز خياطة وتفصيل في ألبانيا

🗖 جيدة _ و١٠-س _ قيامت ميشة الاغياثة

والنساء _ والتي تجمع بين مهارة «الكوارتز» الســويســرية ومـــزودة بكريستال معدنى مقاوم للخدش وتقاوم الماء حتى عمق 30 مترا 🖿

ملكا على للدينة، فلما جاء الرسول صلى الله عليه وسلم في يوم التنويج تركوه واتجهوا الي مساحب الدين الرسل من عند الله، واختساروا الرسول صلَّى الله عليه وسلم ليكون له الأمر والنهي في حياتهم، ولفذ هذا الرجل الذي ضاح منه للله يستعيض باشياء لخرى فهو يظهر الاسلام بينما دلخله مليء بالكفر والضلال، وكان يلهى نفسه بالسيانة على الجوارى والارقاء النين يحوزهم في داره، وكان لديه اسير من عصر الجاهلية يستعبه في الاعمال الثقيلة، فهو شاب يافع، قوى العضلات، متين البنيان، يسيط سيده على جسمه، ويحب هو السيطرة بهذا الجسم على الأخرين. فوجد امامه معانة بثت عبد الله، جارية سيده، فنُفذ بلاطفها حتى يستمتع بجستماً، فأبت عليه ما يريد، أن أباهاً ليس وليَّد كراهية لهذا الاسير، ولكن لان ظبها تفتح للاسلام فحرر نفسها من عقيدة سيدها النانق الذي يظهر الاسلام ويضمر الكفر، ولقد كان لها من نك موقف مع سيدها. فقد كان امثألُّه في الجاهلية يرَّجرون جواريهم في عمليات البغاء، يتَّخذ اجر الاستمتاع بالواحدة منهن ممن يرغب الخلوة بها، وكان لكلُّ وقت ثمن، فهنأك من يريد ساعة من الزمن وهناك من بريد ليلة بطولها، فهي تجارة معروفة في سوق الجواري، وكان مـلاك الجوارى من امـثـال معبد الله بن ابيء يكسبون من وراء هذه التجارة مالا كثيراً وأقد جاء الأسلام آلي للدينة قبل أن تمييح سعانة، سلعة في سوق البخياء فياسلمن وعيرفت ان السلمة لا يجوز لها ان تكون تحت كافر، فكان سيدها يضريها لنلك ضربا مبرحاء وكان يغتاظ لسلوكها هذاء فلما لاطفها اسيره لتميل اليه وترضى بليالى المتعة معه ابت عليه ما يريد فشكاها الى سيدهما، واوح الاسير لسيده بأنه اذا ارغمها سَيدها على ما يَريد وحملت منه، فإنه سيكاتب نفسه، وينقم فداء لابنه منها. والقداه

....

الاسلامية العالية بالملكة العربية السعوبية مؤخرا بأجراء براسات لاتشياء عند من مراكز موسل المباطة والتفصيل وتعليم الصاسب الآلي في عند من للناطق في البانيا اوضع الامين العلم لميئة الاغاثة الاسالامية النكتور فريد ياسين غرشى ان البراسات التي لجرتها الهيئة اكنت انَّ الشُّعَبِ الألباني خصوصنا الفقراء منه يحتاجون لتل منه للشروعات التي توفر لهم فرص التدريب والتناهيل. واضاف أنها لاتقل أَمْدِيَّةٌ عَنْ لَيْجَادُ ٱلْسَاعِدَاتَ ٱلاَضْرِي مِثْلُ لَلْكَسَاء والغذاء لمولجهة متطلبات الحياة بمبورة انضل تُجِيرِ الاشْبَارُةُ إلى إنْ الهِيئَةُ فَرَرِتِ لَنَشَاء ثَلَاتَةُ مراكر جديدة الخسيساطة في كل من مناطق وسرنده، ووييراته ووبيرمت، في البانيا .

عبد الله بن ابي بن سلول، شيخ للتأفقين في المنينة، هذا الرجل الذي ضاعت منه سلطة لللك، بقدوم رسيول الله صلى الله عليه وسلم الى للدينة مهاجراً. كانوا يعنون له التاج لتتصيب

ماثةً من الابل كما تعارف العرب قديما.

بسم آلله الرحمن الرحيم

السنة الحابية عشرة العبد (563)الجمعة

24 جمادي الأخرة 1416 17 ئوقمېر 1995

القاهرة_رالسلمون،

🗆 نكر النكتور خيرى السمرة استاذ الغ والاعصاب أن للخ هو أخطر الاعضاء في جسم الاتسان ولذلك فيان على الآم لن تعمل على صبيانته منذ الأشهر الأولى للحمل بآن تمتنع عن تعاطى الأدوية التي لا يصغه الطبيب لأن معظم هذه الادوية قد يؤثر على صحة الجنين وعلى منه دلغل بطن لمه كما يجب على الحامل أن تبتعد عن كُل ما يؤثر على تفسيتها لأن الراحة النفسية للحامل

ضعى مخطفلك فوق الأرض!

تليف في بعض انسجة للخ ثم الى تخلف عقلي. ولذلك فإن النصيحة التي ترجهها آلان مي: إن تترك ولينها على الأرض دائما خلال اشهر ولايته الأولى.

تنعكس على جنينها بشكل توى ومباشر. اما بعد الولادة

فينيغي على الأم غالل الأشهر الأولى أن تعافظ جيدا

على رأس وليدها، وإن تتبجنب تركه وحيدا نائما فوق

الأماكن للرتفعة كالسرير أو للنضدة لأن الكدمة البسيطة

التي قد تحدث في دماغه نتيجة سقوطه من ذلك للكان قد

تكون بداية لمشاكل كثيرة قد لا نلتقت اليها، ققد تؤدي الي

🗖 كل أم وأب يطمون دائما بأن يكون لهم اطفال أصحاء وانكياء، ولكن أحيانا لا يتحقق هذا الطم، ويولد الطفل معاقا جسميا أو حركيا أو به يرجة من الإعاقة، فتكون الفاجئة للأسرة، ومصدر التعاسة

والقلق والتفكير الداتم في مستقبل هذا الصفير. فهو يحتاج الى رعاية خاصة وإلى علاج مناس قد يتكلف الكثير الذي يرهق الأسرة رهنا تتمزق أفسندة الأمسهات والآباء حسسرة وأسمى على فلذات اكبادهم الذين ولدوا بهذه الاعاقة، أو لحقت بهم فيما بعد، ولا حول لهم ولا قوة في ذلك.

هناك للراكز للتخصيصة التي تساعد هؤلاء الأطفال للعاقين على عمليات التأهيل الخاصة، ومن خلالها يتم تزويد للعاق بأبسط الوسائل التي تدريه على خُدمة نُفسه بنفسه إذا استطاع، ومن ثم تأهيله مهنيا حسب للسنطاع لكسب عيشه وتأمين استقلاله للأدى وتعزيز ثقته بنفسه بعد أن يكون قد تزعزت ثقته بنفسه إذا ما نظر إلى الناس الأصحاء ووجد نظرات الشفقة في أعينهم

ويجب أن يحظّى الماق برعاية مزدوجة من أسرته ومن المركز معا، ومساعدته نفسيا حتى يتخطى حاجز الاعاقة والعجز ويندمج في المجتمع ويصبح انسانا واثقا من نفسه وقادرا على خدمة نفسه وكسب عيشه بجدارة وهذه الراكز التخصصة مزودة بالأكفاء نوى ألقَّدرَّاتُ الخَاصَةُ النين يتعاملون مَع كُل حالة على هدة، وهم الحضن الدافئ والعين الساهرة واليد

المدودة لساعدة للعاقين وبيننا الاسسلامي الحنيف حث على التكافل الاجتماعى ومساندة الآخرين والرضى بالقضاء والقدر والايمان والصبر على الابتلاء والشدائد، فكل هذه الأشياء تساعد الأسرة وللعاق على تقبل الاعاقة والتعامل معها بوعى مركز العون بجدة واحد من تلك للراكز التي تؤدي دورا كبيرا في هذا المجال.. وقصة تأسيسه تعود إلى عام 1406 مُجرية للوافق 1986 ميلادية، حيث بدأ شلائة أطفال فقط، برعاهم ثلاثة لختصاصيين، وأصبح الآن يضم 190 طفلا يرعاهم أكثر من 120 لختصاميا. وقد تأسس الركز بجهود الشيخ أحمد بن عبدالله الجفالي ـ عليه رحمة الله ـ وقام في اكتوبر 1993م ـ قبل وفّاته بفترة وجيزة. بوضع حجر الأساس للمبانى الجديدة التي تم تجهيزها بنحنث المدات اللازمة لتبريب الأطفال للعاتبين، ابتداء من ولانتهم وحتى سن 16 علماً، بالاضافة إلى ورش مهنية خاصة لتدريس الطلاب للعاقين، وبثلك لم يعد الطفل المعاق حالة ميؤرسا منها، وعبنا تُقيلا عُلَى الأسرة، بل أصبح عضوا فعالا في للجتمع وقد أكمات زوجته وأولاده للشوار بعد وفَّاته، حيثٌ ثم صباح الثلاثاء 7 نوفمير علم 2995م تحت رعاية الأمير مآجد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة المكرمة افتتاح للباني الجديدة لركز العون لساعدة الأطفال للعاقين تعنيا في هي الانطس بجدة، وأيضا قامت حرم الأمير ماجد بن عبدالعزيز برعاية المفل النسائي لأفنتاح للركز يوم الاربعاء 8 نُونمبر 1995 ويعتمد مركز العون من الناحية التأميلية علَّى أبراز حاجة الطفل للعاق كفرد، حيث تتم سى برس مساعدته حسب حالته، كما أن التطبيع الاجتماعي والتقاهم والتخاطب والاعتماد على النفس هي للحاور التي تقوم عليها البرامج الشأميلية العدة في ثلك للركن. ومن موضوعات التأميل مبادئ القراءة والكتابة والحساب والعلوم والفنون الحرف اليدوية والكمبيوتر، والتوجيه الديني والتأهيل للهني. كما

الخصائيين الاجتماعيين لبحث ومتابعة حالة أبنائهم طريقة الالتحاق

أما طريقة الالتحاق بالمركز فهى تتم بأن يحدد موعد للمقابلة البدئية بين الأهل والاخصائية الاجتماعية بالمركز يتمخ الألها جمم للطومات عن التاريخ الاجتماعي والطبي للماقل، ويصضر الأهل بعض الأوراق والسنندات الرسمية كشهادة الميلاد وصورة شخصية وحفيظة النفوس أو الإقامة وكذلك أى تقارير طبية أخرى، وبعد هذه للقابلة يتم تحديد موعد مع الاخصائية النفسية بالمركز لتقييم الطفل وتحديد قدراته وبعد نهاية تقييم كل الأطفال التقدمين في نفس الفترة، يتم عقد اجتماع للجنة القبول للكونة من مدير التعليم وجميع الاخصائيات المشتركات في التقييم لاختيار الاطفال للناسبين للالتحاق بالبرامج المتاحة بالمركز. وفي خلال فترة لا تزيد عن اسبوعين

يوجد يوم اسبوعي مفتوح يلتقي فيه الأهل مع

يتم لخطار الأهل بقرار اللجنة سواء كان بالقبول أو يم حدود برنامج مناسب له، وقد يخضم الطفل عدم وجود برنامج مناسب له، وقد يخضم الطفل القيول افترة اختيارية قدرها اسبوعان نتاح له القرصة خلالها التعرف على الركز والاختلاط بالأطفال التخرين، وخلال هذه القترة يتم وضع خطة علاجية فرنية للطفل، وتعتبر هذه الفترة حآسمة لتحديد مدى إمكانية استفادة الطفل من البرنامج، وخلالها يتم منأقشة وضع الأسرة للالى والاجتماعي لتحديد للصاريف لللائمة أما للواعيد التي يتم فيها قبول الأطفال في للركز فهي مرتان في العام خالال

شهری سبتمبر وینایر. ويقدم مركز العون للأطفال منذ للولادة وحتى سن ثلاث سنوات برنامج التدخل للبكر للصمم لساعدة الأسرة والطفل معا، ويقوم البرنامج بمساعدة وتدريب الام للتعامل مع الطفل للعاق عقليا، وتنضم الأم والطَّقَلُ لَجِمُوعَةً لَّحْرَى مِنْ الْأَمْهَاتِ وَالْأَطْفَالِ وَيَشَّرَفُ عليهم فريق من الأخصائيات للعلاج الطبيعي والنطق والطب التفسى والخدمة الاجتماعية بالأضافة الى ممرشية ومدرية متخصصة. وعند بلوغ الطفل سنّ الثالثة يتم تقييمه مرة أخرى اعتماداً على ما أحرزه من تقدم ويتم الصاف ببرنامج مناسب أو توصى الأسرة بأختيار بعبل اخر. وقد تم مؤخرا تخصيص يوم الأحد من كل أسبوع لقابلة جميع الأطفال وإسرهم حيث تتم مقابلتهم مع الخصائية النفسية وتسم الخدمة الاجتماعية.

المنهج التأهيلي

أما النهج التأهيلي الذي يعتمد عليه مركز العون فيقوم على الطريقة الشاملة، أي التعامل مع أي طَفَلُ كَشَّخُص مَنْكَامِل الجوانب، وهو يضّم اهمية كبيرة للمتطلبات العلاجية الفردية التي يحتاجها الفرد بسبب وضعه الخاص، وتلبى هذه للنطلبات كعناصس مستكاملة مع غُيرِها أكثر مما يؤخذ بها كحميص مستقلة، فكُلُّ طَفَلَ مَعَاقَ لَهُ ٱلْحَقُّ لَلْكَامِلُ فَي ٱلْحَصَوِلُ على لمتياجاته التعليمية كسأى طقل سليم. ولكى تتم المصافظة على جسودة الأداء التـــانه يلى الأطفــال فـــانه لا

يوضع في للجموعة الولحدة -أكثر من 12 طفلا. وعن الأهداف الرئيسية التأهيلي فتشمل التطبيع الاجتماعي والتساهم والتخاطب ومسهارات الاعتماد على النفس، أما للوضد وعاآت التي يتم تعليمها فهى تتسيط الحوافز الأساسية لدى الطفلء والعلوم الابتدائية والتربية الاسلامية واللعب الحسر للنظم والهسادف والتمهيد للقراءة والقراءة، والتمهيد الكتابة والكتابة، والتمهيد للراسة الرياضيات، والرياضيات،

والفنون التي تشمل الحرف اليدوية والضضار والألعاب الرياضية والسباحة والعلوم للنزلية والطبخ والتثريب للهنى ووالكمبيوترء ويتم توجيه اهتمام خاص نحو للهارات الحركية الصغرى والنقيشة والكبرى وللهارت ألادراكية والذلكرة والنطق والفهم والسلوك والانتباهويتكون برنامج للنهج التأهيلي من برنامج **دبر رتيجه للتعليم البكر**، ويرنامج «مــاكــتـون» للخــة الاشسارات، ويرنامج مسونت يسسوري، ويرنامج البصري. أماً بالنسبة للتربية الأسلامية فيحتوى المنهج على للبسرامج الدينيسة والأخسلانسيسة والتسيم الاستلامية وللثل العليا وحث التلاميذ على التمسك بالأداب والفضمائل الامسلامية مثل النظأفة وأدأب الاكل وتصية الاسسلام وحب الوالدين والتدريب على

مهارات نظرية

القصيرة والأبعية

إلى 16 سنة في الوقت الصاضر، ويتضمن ضمس فقرات نهارية في الاسبوع، وصفوفا منفصلة لكل من البنين والبنات، ويتم في هذا البرنامج تدريب الأطفال على مهارات نظرية وفقاً لقدراتهم الفردية، كما يعطون مجموعة منتوعة من الخبرات التي تساعد على اعدادهم للمزيد من الاعتماد على أنفسهم في حياتهم،

الفرحةالعائلة

ويركسز مذا للبسرنامج على التسريب للهني، ويمكن اعتبار هذا البرنامج جسرا بين برنامج التدخل المبكر والبرنامج الصباحي، ويتم فيه صقل المارات للكتسبة في مجالات مثل التطبع الاجتماعي والاعتماد على النفس وابدال مهارات ممهدة للتدريب على القراءة والكتابة والرياضيات اما البرنامج التأهيلي الذي يسبيقه فهو برنامج نهاري من 6 الى 10 سنوات، وتسير عملية هذا التاهيل في هذا البرتامج وفقا للمنهج الماص بالمركز، ويتعلم الأطفال مهارات نظرية وفقا لقدراتهم الفردية.

تعليم للعاق على التواصل والاعتماد على النفس

ونيما يختص ببرنامج الرعاية النزلية من 3 سنوات الى 10 سنوات، فَهَذَا البَّرِنَامِج اساسَهُ المَنْزَلُ ويوضَعُ كل طفل على حدة، وهدف الرئيسي هو إتاحة الفرصة للآباء والأمهات لتعليم أطفالهم المعاقين للوصول إلى

فعالية البرنامج، ثم هناك للجموعة البيضاء من 6 إلى 10 سنوات وهو على خسس فترات صباحية في الأسبوع، وتتكون هذه للجموعة من الاطفال النين بعانون من تخلف عقلى شديد، كما أن بعض مؤلاء يعانى من إعاقة جسدية تامة. في الجموعة السائية هناك تدريب كثير ومنتوع يقدمه الركز في فقرة ما بعد الظهر مثل معالجة النطق واللغة والعلاج الطبيعى والسباحة لتلاميذ للشلل السياحة المشاركة في السنابقناته والسيباحة لأطفسال برنامج الدخل

أعلى درجة ممكنة من الاعتماد على النفس، ويقوم

الركز بالتابعة الدورية افترة محددة لتحديد مدى

مبنى مركز والعون، _ وفي الإطار طفلان نسيا اعاقتهما واستقبلا الحياة بسعادة

حكايات من داخل المركز

تنقل هذه الحكايات الانسانية التى يحكيها اقارب الأطفأل يقول خالًا: كانت نتيجة تحليل الحسمل الذي أجرته أمى ايجابية، وبعد حرالي شهرين

أو بالانة أخبرت الطبيبة أمى بأنها حامل بتوأم سرت العائلة بهذا الخبر، ولكن لم يمض شهر اخر حتى ساحت حيالة امى الصيعينة بسبب الجمل وانتظت الستشفى وكانت ملزمة بقضاء ما تبقى من فترة حملها في للستشفي، لكي لا تفقد الجنين. فارقتنا ثلاثة أشهر كاملة قضتها برمتها في الستشفي حتى صار عمر حملها سبعة اشهر، فقررت الطبيبة إجراء عملية جراحية واستخراج الترام بولادة فيصرية. خرج التوام للحياة قبل موعدهما الطّبيعي بشهرين، وكانا ابنتين، اسميناهما سلمي وليلي. تعضى الأيام ونلحط الْغَرِقَ بِينهِما، سلمي كانت وهي ابنة شهرين شعلة من النشاط والحيوية آما ليلي فقد كانت خاملة تقضى معظم يومها في النوج لم نكن ندري أن ليلي كانت تعانى من خلل في الكرومسومات أو ما يطلق عليه دداون سيندرم ع كان أبي يدرك منه الحقيقة منذ اللحظة الأولى، ولكنه كان مثالًا للصبر وقوة الايمان رضى بقضاء الله وقدره، وأخفى ذلك عن البيت كله لأنه كان مدركا تماما حالة أمى الصحية التي كانت لا

نزال مرهقة من أيام الحمل وعملية الولاية والشهور

التحاليل سهوا وقراته امى وادركت محتواه، ففزعت اشد الْفُرْع، فْكَانْتْ الصيمَّة مَاثِلَة بالنسبة لها حَتَى اغمى عليها، وعانت أسوأ فترة نفسية، فقد كانت قلقة خانفة، ويما أنى أكبر أخواتي فقد أخبروني بالأمر، تقيلته وإن كنت لم أدرك كنهه في بادئ الأمر، ولم اكن لصفر سنى أبرك مناهى للشكلة، للهم كنت متماسكا. لحضرنا جميع الكتب التي كتبت في هذا اللجال باللغات العربية والاتجليزية والفرنسية، وطالعتها العائلة ولحتوينا المشكلة وانركنا أبعادها وبدأنا نتفهم ونرتاح شيئا فشيئاء اخذ أبى بحكمته ورويته وامى بحنانها وعطفها يتداركان للشكلة وبدا بمعالجتها، وكانت أول خطرة صحيحة نخطوها بهذا والمسندان العقفاها بعركنن عطلج طبيبعي بأحث للستشفيات، فبدأت ليلي تتحسن مع ترييها عليه، ويعد فترة ارشدونا إلى مركز العون وعلى الفور لم تضيع الوقت، بل سارعنا بالانضمام إلى صفوف هذاً للركز والتحقنا ببرنامج التدخل البكر، وبدأت ليلي برنامجها، ربدا البيت ككل يرجه اهتمامه نحرها ونحو ما تحرزه من تقدم ملموس بمعاونة للركز وأعضائه

التي قضتها في الستشفي، وما يتركه خبر مثل هذا

من أثر سيئ على نفسيتها. ولكن ترك ابي نتيجة أحد

أبو بدر يقول في ما يحكيه وننقله إن أجمل الأيام كان هو ذلك اليوم الذي قضاه مع طفله في مركز العون، فقد كانت مشاركتي له تتعكس على تصرفاته بين الأطفال الأخرين من مجموعته خصوصا هؤلاء النين لم يحضر أباؤهم، فقد كانت ترتسم على وجوههم علامات الحزن والأسي وهم يرون الأطفال الأُخْرِينَ يُشاركهم ابازهم في القيّام ببعض التدريبات والمهارات وترج ذلك اليرم بأجتماع مع السؤولين عن للركيز وكان الصييث فيه من القلب العلب وقد تطرق إلى ما فيه مصلحة اطفالنا. ويوجه ابو بدر رسالةً إلى كل أب بألا يبخل على طفله بمشاركته في هذا اليوم الذي يشكل دائما حآفزا كبيرا للاطفال والقائمين على للركز نحو تحقيق المزيد من الأهداف ويقول أحد الآباء: شاء الله أن تكون واحدة من بناتي عضوا في مركز العون، في البداية كنت افكر طويلا، كيف سيكون مستقبل طفلتي، وكيف أساعدها على مولجهة أمور الحياة البسيطة، والآن بعد أن زرت للركز لاحظت مدى السعادة آلتي تشعر بها طفلتي في وسطجو ملى، بالنف، والرعاية العلمية والطبية

ويقبول أبو سمامية إن الأطفال من خملال تااوة السور القرأنية وأناشيد بسيطة ومعلومات أساسية يتعلمون النظام الاجتماعي والعلمي ويفهمون بعض الأمور غير الموسة كالعد والأيام والانضباط والتعامل الأجتماعي والاعتماد على النفس واكتساب الثقة في كل ما يتعلمونه من نشاطات.

التامة من أسرة للركز التي تحملت المسؤولية تاسة

حديثمع أمطالبة معاقبة

تقویم سلوکه خاصة بعد ان اکتمل نموه وعقله علی

الوضع الذي هو عليه ولكنني لحمد الله انتي ادركت

وفي حديث للطفلة بعد ان نكرت اسمها كاملا

قالت: أحب الرسم كثيرا، وأحب اللعب في الدرسة

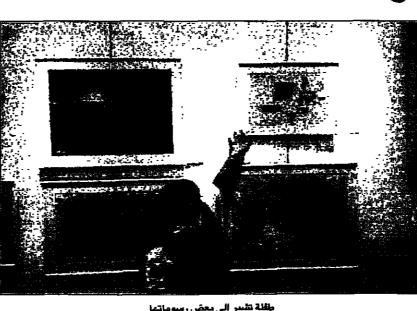
هذا قبل فوات الأوان.

الرضوء عمليا والصلاة وتحفيظ بعض السور القرآنية

ونأتى ألى برنامج ما قبل التأهيل، من 10 سنوات

☐ في حسسيث دار مع والدة الطفلة هند الظلمي قالت: لقد التحقت ابتى بالمكر منذ ثلاث ستوات بعد جهد من الاقرياء وللعارف لإقناعي بالتخلى عن الطفلة وإلحاقها بالمدرسة. فقمت بإلحاقها بالدرسة لاكتشف ان الدرسة تستطيع رعاية ابنتى اكثر منى، وذلك بقضل وجود لختماً مبين في حالات الاعاقة، يستطيعون التعامل مع جميع هذه الحالات معتمدين على الطرق العلمية وأحدث منا توميل اليه الأطياء وعلماً، النفس في طرق التعامل معهم وتعليمهم وتنمية المهارات لنيهم واعادة تأهيلهم ليصبحو ذوى دور فعال في المجتمع، أو على الأقل الاعتماد على النفس في جميع شـرونهم. وكم أنا سعيدة بهذا القرار واشكر جميع من قام بمساعدتي

لأطلق طفلتي من سجن بيتي وأجعلها تنطاق وتضيف قائلة: لقد كانت طفلتي عنيدة بمشاكسة وذات تصرفات غير مقبولة وتسبب الكثير من الأني لأخوتها، ولكن بعد اندماجها في للدرسة ومعاملتها مدرساتها وصديقاتها وهدوثها ونشاطها ولجتهادها في دراستها لم اصدق ان هذه طفاتي للشاكسة. وبمشت عندماً تقوقت في براستها وحصلت على برجات اعلى من اخوتها، ويعد ان كنت لخفيها عن الناس لكي لا تسبب لى الأحراج، الآن اصبحت فخورة بها وبانجاراتها أمام التاس، وكم أنا نادمة على عدم الحاق ابنى الاكبر بمثل هذه للؤسسات، ولكن يعد نسوان الأوان على ذلك، بعد أن وصل الى سن مثلثرة في العشرينيات، بحيث اصبح من الصعب



طقلة تشير إلى بعض رسوماتها

مع صنقاتي. وربدت بعض الآيات القرانية والأناشيد مماً تعلمته في الدرسة كما شاهينا بعض الاعمال الفنية التي قنامت بهنا من رسنومنات ومصلصنال: وكانت في منتهى الروعة والجمال، غير عابث بالرعشة التي تسري في اطراقها بين حين وأخر

القسسم الدَّلْخَلَى: وَلِهُ مَطَامٌ خَسَاصَ لَسَكُنَ الطَّلَابِ الدائم، بحيث يضعيم في مجموعات صغيرة لكل مجموعة مشرفة تقدم الرعاية لابنائها وتسمي مذه الجموعة بالاسرة، هين يتوفر من خلالها ألجو النفسى والعائلي الريح اللازم لنعوهم جسديا وفكريا

تبتعد عن المفهوم التقليدي وتتفهم الاحتياجات الخاصة مدرسة للأطفال العاقين على الجبال الأردني

العلاج النطقي: ويعالج العيوب النطقية التي عمان سارة العتيبي

يعانى منها للريض، ويصولها الى لغة تعبيرية 🗔 سَأَلنى: انت من السعوبية؟ اشتقت لاملى، بعد بكلمادً، وجمل بسيطة. ب سسى . سام مسجوبية استحد دمني، بكا ان انهى دراستى سأعود الى بلدى السعودية لاتشئ مزرعة في بلدتى «بريدة». هذا ما قاله الطالب خالد العقيل القيم حاليا في مدرسة التربية الصديثة في وقسم الرعاية الطبية: يقوم بالاشراف عليه عدة أطباء لضنصناهميين في الأعصباب والامراض النفسية، كما يوجد لديهم طبيب مقيم دائمً في للدرسة يشرف على الطابة بصفة دورية الاربن. على سفح احدّ الجبّال «الفّحيص» شّامقة الارتفاع، غربى عمان والمشهورة باشجارها الكثيفة وتقدم المدرسة الكثير من خدمات الض خاصة للطلاب من الدول العربية، حيث توفر للاهل الاقامة للجانية بجانب اطفالهم للفشرة التي ونسيمها الطيل تقع مدرسة النربية الحديثة الخاصة بالاعاقة العقلية، حيث تبتعد مسافة 25 كيلو متر عن يريدونها، فيستقبلهم المختصون من الطار أو العاصمة عمان، بعساحة 10 «بونمات» منَّها 4 آلاف متر مربع نقام عليها للرافق، والباقي حداثق ومزرعة يقدمون خدمة أستقبال المعاق من أي مكان دون ملحقة بها، وتطل المدرسة على جبال ووبيان من لجمل لحاجة الى تكبد اهله مشاق السفر، كما تزود للدرسَة اهالي الطلبة بتقارير دورية عن ابنائهم تشمل النواهى التعليمية والمهنية والعلاجية. وتتراوح اقسساط للدرسة من 200 ــ 500 دينار أريش حسب نوع الحالة وتكلفة العلاج. ويشرف على هذه للدرمة 40 معلما ومطمة من

المناطق الجبِّلية هناك، حيثٌ يمكن رؤية البحر الليت والمزارع في سنهل «الاغوار» فتظهر وكانها لوحة فنية قد لبنعتها قدرة الخالق، مما يمتّع الناظر وترتاح له النفس، ويعكس تقيره الأيجابي على نفسية المعاق الذي هو بصاحة الى الهدوء والعناية والبيئة للشجعا أكثر من أي أنسان طبيعي أخر. وسجلت للدرسة عام كَافَّةٌ ٱلنَّخْصِصَاتِ. كما يشرف عليها مُربِق طبي 1986م في وزارة التربية والتعليم الاربنية، واخذت تدرس منامج الوزارة كاملة الى جانب للناهج والبرامج الخاصة بها وتشتمل للدرسة على عدة بريطانى يقوم سنويا بزيارة المركز وتدريب ألعاملين أقسام رهى: قسم العلاج الطبيعي والوظيفي، والذي بختص بمتآلجة الصعوبآت المركية للصاحبة لحالات التخلف العقلي والشلل اليماغي.

أرفع الكَفَاءة والتعريف بأهدت الوسائل في مجالهم والإطلاع على سير للبرامج فيها. وتقيم المرسة اقساماً الروضة من عمر 5 ـ 8 أعوام، وللاطفال من 8 - 14 عاماً، وللكبار من 14 عاما فما فوق، وتضم للدرسة تسما خاصاً التّهيئة للبنية والتأهيل الاجتماعي، يستفيد منه بدرجة كبيرة نوو الاعاقات البسيطة والمتوسطة، حبث يتم تريبهم على العديد من الهن الصرفية والفنية والفنية

احصل على 15 مطبوعة طوال العام مقابل 11.41 ريال يومياً

1,500,0

200 جائزة تنتظر المشتركين في 7 مطبوعات فأكثر



نظام الاشتراكات يوفرنك المال والوقت

نشكرك على ثقبتك في مطبوعه اتنا وقبراجتها بانتظام ويسرنا أن نقدم لك برنامجا مميزا للإشتراك

● شمان حصولك على للطبوعات التي تنفد كمياتها

● وفراماليا يبدأ بنسبة خصم (10%) ويتزايد ليصل

إلى نسبة خصم (30%) من سعر الإشتراك السنوي .

€ جوائز نقدية وعينية للمشتركين في(7) مطبوعات

وفرا مالیا مقداره (50 %) من سعر الإشتراك فی

إحدى الطبوعات التالية: السيارات، تي في، الجميلة

€ صندوق إشتراكمجانا لكلمشترك في (5)

استُخدم قسيمة الاشتراك وابعثها الى شركة التوزيع

نحن معلَّكَ دائما وفي كل مكان...

كيف تحدد فيمة الاستراك

بعدد المطبوعات المختارة.

مع شيك مصدق بالقيمة أو أنصل هاتفيا وسيحضر

أولا: يحدد القارئ عدد المطبوعات التي يختار

ثانيا ، يطبق السعر المذكور في العمود الخاص

ثالثًا : يتم تجميع الأسعار للمطبوعات الختارة. مع

ملاحظة أن هذه الأسعار تخص الاشتراك في نسخة واحدة

عريزيالقارئ

صباح كل يوم أينما كنت.

مطيوعات فأكثر

في صحفتا ومجلاتنا الفضلة لديك. ويتضمن هذا البرنامج مزايا وفوائد عديدة توصيل الصحف والجلات إلى مكتبك أو منزلك جوائز بـ 140,000 ريال نقدا تخصص 17 طائزين كل جائزة 20.000 ريال

الحصيف و ننركاه Al-Hussaini & Co. 200.000 ريسال نقدأ

ابراهیم الجفافی واخوانه

200.000 ريال نقدا

Whirlpool

200.000 ريال نقدا







الأولى ٥٠ والوحيدة ٠٠ دُ وتَخزينَ الطاقة الكهربائية من خلال الحركة الطبيعيّة للإنسانُ ظام جَديد كليًا . كوارتز ، دون الحَاجة لبطارتية. ٤ عَاديكة الدُّقَة .. وجبديرة بالشقة . ﴿ لاتحدث أضرارًا تبالبيئة . ﴿ تَكنولوجيا SEIKO KINETIC يومًا ما .. سوف يستخدم جَمِيع صَانِعي الساعات هذا النظام.

الحصيية وننتركاه Al-Hussaini & Co.

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | | | الحصم | ا الطبوعة ا |
|------------|------------|--------------|------|--|------|------|------|------|------|-------|-------------------------------|
| 50% | 45% | 10% | 35% | 39% | 26% | 22% | 18% | 14% | 18% | ريسال | |
| 700 | 770 | 840 | 910 | 980 | 1036 | 1092 | 1148 | 1204 | 1260 | 1400 | التلبة والتبعط التنابة والبسط |
| - | | 618 | 670 | 721 | 763 | 804 | 845 | 886 | 927 | 1030 | arab news |
| 515 | 567 726 | 792 | 858 | 924 | 977 | 1030 | 1083 | 1136 | 1188 | 1320 | |
| 660 450 | 495 | 540 | 585 | 630 | 666 | 702 | 738 | 774 | 810 | 900 | _الانتمانيات_ |
| 315 | 347 | 378 | 410 | 441 | 467 | 492 | 517 | 542 | 567 | 630 | المجلة |
| \vdash | 347 | 378 | 410 | 441 | 467 | 492 | 517 | 542 | 567 | 630 | سيدي |
| 315 | 165 | 180 | 195 | 210 | 222 | 234 | 246 | 258 | 270 | 300 | |
| 150 | ₽ | 180 | 195 | 210 | 222 | 234 | 246 | 258 | 270 | 300 | المسامين |
| 150 | 165 | | 273 | 294 | 311 | 328 | 345 | 362 | 378 | 420 | |
| 210 | 231 | 252 | ╂╾╾╴ | | ┼── | 328 | 345 | 362 | 378 | 420 | 3 |
| 210 | 231 | 252 | 273 | 294 | 311 | J20 | 1 | 1 | | | |

جدول حملة الإشتراكات الخفضة لعام ٩٥ / ١٩٩٦م

| | | 7350 | الإجمالي |
|--|---|---------------------|----------------------|
| | 7 F Q . 10 | بأحمال ما خما | ماخ بفرد |
| في أي من المطبوعات التالية | عدره لاك % عبد اشتراكك | رداد مصل على حصام ا | |
| السيارات | الجميلة | اَنْ اِلْمُ | |
| Purpose and Selection of the Control | 32 - 12 h 180 | J-12400 | الإشراك السوي أقرارا |
| | | 1000 | والإشوال المتوى بدوا |
| 3 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | 77 | a.m. Tank | احسال |
| ل الغيصم 8330 ريسال | ، 15 مطبوعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |) الاشــــراك | الجسسائي |

3675

| .3 | اتالية، | نسخة واحدة من للطبوء | كمصدق بمبلغ (| أبعث إليكم بشيا |] . | |
|-----|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------------|----|
| , Z | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | Ŧ |
| -3 | -10 | -9 | -8 | -7 | -6 | 춫 |
| | -15 | -14 | -13 | -12 | -11 | .J |
| ત | | بيچر: | هاتف. | | الإسم ، | ı |
| | | . شارع ، | | ىريطة)الدينة. | العنوان: (مرفق خ |) |

◘ يتمتع القاري بخصم ببدأ بنسبة (١٥٥%) إذا إشترك في مطبوعة واحدة . ثم تزيد نسبة الخصم تدريجيا كلما زاد عبد الطبوعات وفقا للجدول أعلاه.

◘ فضلا أدفع القيمة الى مندوب شركة النوزيع واحصل منه على إيصال استلام القيمة . أو أرسل شبكا مصدقا لأمر الشركة السعودية للتوزيع

 رجاء نزوید الشركة السعودیة للتوزیع بخریطة توضع عنوان استلام الاشتراك. بيدا تنفيذ الاشتراك بعد أسبوعين من تحصيل القيمة ◘ قيمة الاشتراك المدفوع غير قابلة للإسترداد أو الإلغاء أو التعديل جزئيا أو كليا.

 لا يجوز استبدال مطبوعة بمطبوعة أخرى بعد بدء التنفيذ . ◘ لا يجوز اللقاري طلب وقف تزويده بالاشتراك لفترة محدودة ولكن يجوز طلب تحويل الاشتراك إلى أي عنوان داخل المملكة على أن يتم إشعار الشركة السعودية للتوزيع بعشرة أيام سابقة على تاريخ التحويل برنامج الإشتراكات والجوائز تُخص القراء داخل المملكة فقط وينتّبي في 12/1/1995م (1416/89) هـ.

يُتُم الإُعْلان عن القائزين بالموائز في 1996/3/30 م (1/11/11) هـ. .
 لا يحق للفائز المطالبة بالجائزة بعد مرور شهر من تاريخ الإعلان .

فضلا اتصل بقسم الاشتراكات على هواتف الفروع التاثية ليقوم مندوبنا بتسجيل الاشتراك واستلام القيمة السريسان 4779444 الطائف 02-7454222 جيسران 67-3220104 الخضجي 7671347 ده اللبوادمي 61-4779444 السريسان مَكُلْلَكُومَةُ \$22-5585078 أَبِهِ مِسَاءً \$77-2270047 الإحساء 33-5927707 الإحساء 36-3615680 الجبيل 36-3615680

غـــــــارالإتَّصال بالهــاتف الجــاني: 244 0014 -800 / 76 / 76 244 -800

□ أنا امراة أخاف من العين وقد أصبت بها عدة مرات مع

اننى أحرص على كتمانَ أخباري والبعد عن مقابلة الحاسدينُ

والحاسدات وقد عشت بسبب ذلك في ذعر شديد وروحي في

مُقابِل ذلك يستَّخر منى سنُخرية شديدة ويقوّل لى عندما أحَدثه

عن العين: هَذه من الخُرافات التي اسرتك واتعبتك. وقد نهبت

إِلَى عددٌ من القارئين فذَّكروا اننيَّ مصَّابة بعينَ، التَّمس منكم

س، ص. ب ـ السعودية العين حق والإيمان بها تصديق للقران وتصديق للنبي صلى الله

عليه وسلم فمن الأدلة على العين في القرآن ما ذكرد الله في تُحبُّ

يعقوب من خوفه على أولاده من العين عندما امرهم أن يتفرقوا نتال:

ميا بني لا تدخلوا من باب واحد والخلوا من أبواب متفرقة

وما اغْنى عنكم من الله من شيء، ومن الابلة من السنة النسبية المطهرة حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله

وعن ابن عباس رضى الله عنهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم العين حق ولو كان شيء سابق القدر سبقته العين وإذا

وقد شرع رسول الله صلى ألله عليه وسلم للمسلم أن يحفظ نفسه من العين بالمحافظة على قراءة المعونتين صباحا ومساء وقد كان رسول

الله صلَّى الله عليه وسلَّم يتعوذ بالله من أعين الجان وأعين الإنسان

فلما نزلت العونثان أخذ بهما وترك ما سواهما ورواه الترمدي

وينبغى للمسلم أن يعمل الأسبأب المشروعة للوقاية من العين ولكن "

يجوز له الخوف الشنيد والظن السيى، بالناس وقد حَدْر صَلَّى الله

عليه وسلم من ذلك بقوله. وإياكم والظنّ قان الظنّ أكذب الحنيث متفق

رقال تعالى: ميانيها النبين أمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن

بعض الظن إثم، وكثير من القارنين الذين يصفون الرضى بأنبُم

مصابون بالعين ليس لهم ما يسند أقوالهم وإنما تضرصات توتع

المريض في عناء شديد وظن سييء بمن له معهم علاتة ويبتتج عز ذلك

البغضاء والاحقاد ويترك الريض طلب الشفاء بالوسائل النَّاحة في

المستشفيات ومراجعة الاطبآء المختصين لتصديقه ذاك الوعم بانه

وبهذه المناسبة أنكر الرضى النين يخافون على أنفسهم العير أن يرقوا أنفسهم بالفائحة وبالمعرنتين وتل هو الله أحد وأن يتوخرا الدعاء

والتضرع في ساعات الإجابة كأخر الليل وأخر ساعة مز يوم الجمعة

مطاياه وغسرد حسادياها

على نفسسى وأن ألقى رداها

ومن كستبت عليسه خطى سشساها

فليس يمسوت في أرض سيواها

الشرع يقول لك

🗖 زوجى كثير السخرية منى وينتقعنى كثيراً ويعيرنى باعلى

ت الشيخ عبد العزيز بن عبد الله أل الشيخ ـ عضو هيئة كبار العلما،

وعضو اللجنة العلمية الدائمة للإفتاء بالسعوبية يقول رداعلي السبأنة هذا

العمل مشين والله جل وعلا يقول حيا أيها النين امنوا لا يستحر مود مر مود

عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً سنبن. .

الله كانَ عَلَيْمًا خُبيرٍاه.

مز الله أنجح لمَّمتهما.

و اسعا حكيماً».

أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينيما ان

وذلك بأن يتسولي ذلك ثقات عدول من أقارب الزوجين ليتولوا إصلاح ما بينهما بحيث لا ينماز

طُرِّفَ إِلَى ٱلأَخْرَ لأَنهما أعرف بَبواطرَ الأمور خَاصِةً

إذا كأن الزوجان يثقان بهما لكونهما أحرص على

مصلحة الزوجين وأكثر إصلاحا ليما فأخترص

النبة في اصَّلاح ما بين الزوجير فإن التوفيق لبما

أما إذا عجزت جميع الطرق والوسائل العلاج

واصلاح الأمور وحل الخلافات الزوجية أو حسمها

فًان السَّريعة أأنسلامية شرعت الطَّلاق وجعلته في

يد الرجل ولهندا فسالرجل اللبنيب هر من يصمر

يد الرجن وسهد مسترجل المستحدامه ولكن متى عندما تكون عند الزوجين معا

القناعة الكاملة بحل عقد النكاح ورعم ما نى الفرقة

من أمور غير محبوبة شرعا وعقلا لا بد أن يتقبلها

الزوجان بصبر لأن الله سبحانه وتعالى يعنى كلا

منهما عز صاحبه بفضله الذي لا يحصى ريعوض

كلاً منهما خيرا من صاحبه ويسهل لكل منهما رزعا واسعا لأنه هو الرزاق ولأن فضله واسم قال تعلى وإن يتفرقا يغن الله كلا من سعته وكان الله

فكانت هذه الآية تسلية للروجين خاصة عندما

يتبعان منهج القران الكريم في التوافق والاصلاح

والوعظ والضجر والضرب والصلم أز تذرنا بعد أزّ

ولكن عليك بالصبر والتحمل. وأرجو الله أن يوفق الجميع.

س . ل . الرياض

رغم أنَّى لَمْ أقصُّر في شيء من حَقَوقه .. فهل يُجوَّرُ لهُ صَنَّل هٰذَا

مريض بالعين فيتربد على مؤلاء القراء الكانبين بلا فائدة تذكر.

والله تعالَى قريب يجيب المضطر إذا بعاه ويكشف السوء. 📕

أقنام على المسيسر وقند أنينخت

وقسال أخساف عسادية الليسالي

مشيناها خطى كنتبت علينا

ومن كسّانت منيستسّه بارض

قال الشاعر فيمن يقعده الخوف عن العمل

عليه وسلم: -إن العين حق ، رواه البخاري ومسلم وأبو داود.

ربيم. استغسلتم فأغسلوا ، رواد مسلم.

والنسائي وابن ماجه.

الرياض عقيل العقيل

العمل، وكيف اتصرف معه:

ٱلكَّتَابِةَ في هذه الْمُشْكَلَةَ حَتَّى يطلعُ على ذَلكُ رُوْجِي والسلام.

الدكتور عبدالله المطلق

FIGURE STATE OF THE STATE OF TH

اللهجات عالم رقة مانحمل موقع فالانتخاص في

The Parks

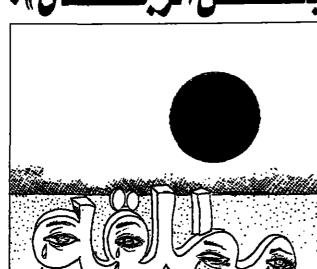
بط بالمرحم مساعده و المحدود ا

شامت أن طبة الأرواع من الملامات الأوليا ومسوومي الملامات الأوليا والمساومة

ىمد ئاھ بال و قاتوان 🗗

THE RESIDENCE

· تنركر جارز سير



من الرجال في مال المرآة إن هذه الظاهرة التي بدأت تتسرب إلينا من المتمعات الغربية أعتقد أنها سبب عنوسة كثير من الأخوات إذ نجد أن الشريحة الأكبر من البنات هن من متوسطى الدخلُّ ولاَّ أعرف منَّ إذاًّ كان على لحدانا أن يجمع لها أهلها مبلَّغًا تنَّفعه مهرا ـ كما يحدث في بعض المجتمعات ـ ان يتقدم لها .. إننى أأسف لهذه الظاهرة التي بأتت أتهندنا محشر الضحيفات بالعنوسة..

فإنى الأن في الثلاثين من عمري وأخوف ما أخاف هو شبح العنوسة القساسى الذي لا يرحم هذه الأيام خاصة أننى عاطلة عن العمل في عمسر لا رغبة للرجل إلا في الراة العاملة التي تساعده على مصروف بيته.. أخيراً فإني مغربية وحاصلة على شهادة جامعية ولا يهمني سوي الرجل المسالح الذي يحسن لي وأبذل له ما أستطيع من إخسلاص وها أنذا أقسدم لكم مسشكلتي 🗆 3018 ــ لعل من اغــرب أمــور هذا العصر هو ما يعتبره البعض ومشكلة غيرى.. بين بديكم والحمد إجراما، أو أن يحيطوه بنقطة سوداء لله فإني كما أعرف عن نفسي حسنة قاتمة.. إنني أحدثكم منا عن مأساة الخلق وّالخلق ولا يعيبني شيء، ولا المطلقات اللاتي اعتبرهن الكثير من يمانع أهلى للوافعة على المتقدم الناس نساء غير سويات فلماذا هذا شريطة أن يكون سعوبيا لا يهم إن الظلم.. وكم من مطلقة خرجت من كان مطلقا أو ارمالا على أن لا بيت زوجها مظلومة مهانة، أنسينا أن يتجاوز عمره 45 عاماً.. مع العلم أنى من حكم الطلاق حفظ كرامة للراة، أبِلغ 28 عامًا ومثقفة. فغى المجتمعات الغربية أليوم كثيرا 🔵 3019 ــ ثماذا انقلبت ثمطرة ما يقتل الزوج زوجته، أو تنتصر بعض الرجال إلى الرأة للسلمة.. الزوجة .. وغير نلك، ولكننا مجتمع إننى حسب ما تطعته وتربيت عليه أنه ني أضلاقنا رعاداتنا ألإسلامية السلمين قد جعل الله لنا من كلّ ضيق مخرجا، وجعل الطلاق مخرجا يتنزوج الرجل المرأة ليسكن إليها ينقلذ الله به الزوجلة من زوجها وتحفظه.. ريكون قيما عليها وأول ما

يختار في ثلك خلقها وريما جمالها..

ولذلك لم أتريد في قبول أول من تقدم

لى بعد تضرجي.. ولكن ويعد فترة

3017 خ. ع ـ الإمارات

التعميم الذي ينظر به هؤلاً، إلى كل قصيرة جدا رأيت نلك للتقدم يسأل للطلقات نظرة وأحدة.. عن بخلى المادي وما يمكن أن أضيفه إننى اكتب لكم هذه السطور من له.. فعلمت في نفسي أنه بريد تاجرا يشاركه لا أمرأة يتزوجها.. فلمأذا منطلق ما عايشته كوني احدى هذا التحول لماذًا صَارَ هم عند كثير للطلقات.. المظلومات..

الطالم.. واست هنا في كلام مطلق،

كما أنى أعرف أن قنة من الطلقات

ظالمات. ولكن منا سنامتي هو ذلك

إماراتية متعلمة

□ إماراتية تبلغ من العمر 23 عاما، تعليمها جامعي، وملتزمة بالأخلاق الإسلامية حيث إنها من اسرة محافظة، يود اهلها أن يرزقها الله بزوج إُمَاراتي صَالح، يقُس الحياة الزوجية، ولا مانع إن تقدم صاحب الطلب 1728

مدرسة فلسطننية

🗖 فلسطينية تبلغ من العمر 32 عاما، حاصلة على بكالوريوس علوم إسلامية، وتعمل مدرسة، ولم يسبق لها الزواج، يود أهلُّها أن يرزقها اللهُ بزوج مسالح يقدر الحياة الزوجية، ومتدين والافضل أن يكون من سكان جدة أو مكة للكرمة ولا مانع إن تقدم صلحب الطلب 1931، أو 1819. 📕 3018 ـ س. ع ـ جدة ـ السعوبية

زوجمتلين

🗖 مدرسة فلسطينية تبلغ من العمر 25 عاما، مواودة في السعودية جامعية تخصص (لغة عربية) ملتزمة ويود أهلها أن يرزقها الله بزوج متدين وملتزم يخاف الله ويستحسن أن يكون من سكان جدة أو مكة للكرمة ولا مَانَعَ إِنْ تَقْدِم صَاحِبُ الطَّابِ رَقَّمَ 1933 أَوْ رَقَّمَ 1879. 3019 ـ س. ع ـ جدة ـ للسعوبية

مهتلس ملتي

🗖 فلسطيني بيلغ من العمر 31 عاما، حاصل على ماجستير هندسة، ويعمل مهندسا مبنيا، متروج ولديه طفل ولهد، يرغب في الزواج من لمراة ثانية لا يتجاوز عموها 32 عاما لا يقل مستواها التطيمي عن الثانوي ولا تهم جنسيتها، والأفضل أن تكون من رعايا الخليج أو السام. 3020 ـ ح. ع. ف ـ الدمأم ـ السعودية

فيرزق الله ولدها ويجعل الله في ولدها خيرا كثيرا

رُوج واتيتم إحداهن فنطارا فلا تأخَّنوا منه

وعالج القران ذلك بمراحل وسلك في ذلك أنواع

للسالك ابتداء من تغيب النفس إلى تغيب الجسد

وهذا بالنسبة للمرأة وجعل شرطنك ألا يكون

تبال تعبالي: دواللاتي تضافون نشورهن

شيئا أتأخنونه بهتانا وإثما

مبينا وكيف تأخذونه وقد

آفَـضَـى بعـَـضَكم إلى بعض واخنن منكم ميثاقا غليظاء.

ورهمة وتألف قد تتوقف سغينة

الحياة الزوجية عن السير فعاذا

يفعل الزوجان لا بد أن يبحثا عن

ألأسباب الداعية إلى نلك أن

يسترجعا اللحظات حلوما ومرها

ولهذأ فقد سلك القرآن عدة طرق

من اجل اصلاح الحياة الزوجية

القبرب مبرحاً.

ورغم ما في الزواج من مودة

| U | |
|--|---------------|
| نوبون | <u>(1)</u> |
| | |
| ······································ | الجنسية: |
| | َ عُ العمر: |
| | ۱ (لتعلیم: |
| | الوظيفة: |
| | أَ البِّلد: " |
| | ًا الطلب:أ |

تحمل مسؤوليات الزواج. 🚍

peak (of Para, and school)

All the peak of the school

And the school of the school

Ones (of the school of the school of the school

Ones (of the school of the school of the school

Ones (of the school of the school

Ones (of the school of the school

Ones (o

تلمناهة للاسوديو اعلها لا مراثب الدين و ساويدي الفناء الدين الدين واسته ياز الذي إرجال ساقال إرباز او الدسير الداري ال الدسير الداري ال

يعمل في التجارة

فسعظوهن واهجسروهن في المضساجع

التشيري أنه قال: يا رسول الله ما حق أمرأة أحدنا عليه قال صلى الله عليه وسلم:

الذي يواجهه وهذا أقل ضرر من ايقاع الطلاق الذي

هو تمزيق لشعل الأسرة ومن الصماقة أن نشرك

الأمور تجرى حتى تصل إلى أشد الضررين دون

أن تتخذ الوسائل والسبل والطرق لاصلاح سغينة

الحياة لذلك أعطى الرجل مراجعة أخيرة للاصلاح

وأن تطعمها إذآ طعمت وتكسوها

إذا اكتسيت ولا تضرب الوجه

ولا تقبع ولا تنهر إلا في البيت.

واجبيا شرعيبا كنمنا انهليس

مستحبا ولكنه حق أخير الرجل

بعد أن عجز عن تطويع زوجته

وإرجاعها إلى الرشد بالموعظة

والهجر وكل ذاك محاولة من أجل

إنفاذ لُحياة الاسرة من التهدم

وحلاص البيت من شبح التصدع

وهذا الضسرب رغم أنه ليس

س. خ ـ أمريكا. ■

3038 ـ خ. م ـ الأردن

أعزب بوافق على الطلقة

□ أردني بيلغ من العمر 30 عاما، أعزب لم يسبق له الزواج، يعمل موظفا في لحدى الشركات بجدة، يود أن برزقه الله بزوجة صالحة من احدى 1983 ـ ن ـ جدة ـ السعوبية

زوجةثانية

🗖 سعودي يبلغ من العمر 🕾 عاما جامعي، ويعمل مهندسا كهربائيا، وموظفا في الخطوط المعودية، متزوج ولديه خمسة أبناء. بود أن يرزقه الله بزوجة ثانية صالحة، ويود موافقة صاحبة الطلب رقم 1992. 📕 3021 ـ ص. ع ـ جدة ـ السعودية

تعليمه جامعي

🗖 سعودي بيلغ من العمر 30 عاما، تعليم جامعي، متزوج ويود أن يرزقه الله بزوجة ثانية صائحة. ويود أن يتقدم لصاحبة الطلب 1996 أو 1994 إن وافقتا على طلبه.

3022 ـ ح. ز ـ الظهران ـ السعودية

لاتهم جنسيتها 🗖 شاب يمنى يبلغ من العمر 40 عاما، حاصل على دبلوم، متزوج ويعمل موظفًا، يود أن يرزقه الله بزرجة ثانية صالحة تقيم معه حيث يعمل، ولا تهم جنسيتها. المهم أن تكون محافظة على بينها وخلقها، ويعرض طلبه على

صاحبة الرقم 2054 أو 2041 أو من توافق عليه. ■ 3023 ـ م. 1 ـ الطهران السعودية

مهرمستطاع

🗖 مصرى يبلغ من العمر 34 عاما، تعليم فوق التوسط، ويعمل في الإمارات العربية المتحدة كمندوب مبيعات لإحدى القطاعات، ولديه شقة في القياهرة وسكن في الإمارات. يود أن يرزقه الله بزوجة عربية ملتزمة لم يسبق لها الزواج، لا يزيد عمرها عن 25 عاما ولا يكون مهرها مبالغا

3034 ـ أ. ب ـ عجمان ـ الإمارات

نعةانجليزية

ىين وخلق. 📰

🗖 تونسى يعــمل فى الكويت، ويبلغ من العمر 40 عاما مستواه التــعليــمي ثانوي، وحــاصل على شهادة اللغة الإنجليزية من أمريكا

يرغب الزواج من فتاة صالَّحة ذَّات

(2000) ــ أ. ع الكويت

أردنى يبلغ من العمر 28 عاما مطلق، تعليم ثانوى، ويعمل في التجارة، يود أن يرزقه الله بزوجة صالحة ويود أن توافق عليه صاحبة الطلب 1967 _

بينه وبين زوجته ورغم ذلك لم يترك الشارع الحكيم

الدول العربية، على أن تكون موظفة لم يسبق لها الزواج أو مطقة.

■ 215 , & 325 (1.14) (1.14) (1.14) (1.14) (1.14) (1.14)

Livida

المحروبة ثبات عن الأنسر الا الأمار وعلا لا وتحمل عن محيط

نرعادتي حات

المعروبة اللهمن العمر ال هِامًا مَعَالُكُمُ وِلَمِسُلُ فِي حِمُلِكِهُ الْكُلُوسُ وَالْسِ الْمُكَمِّ فِي الْطَاعِدَ إِنْ

🗖 مغربية تبلغ من العمر 25، حاصلة على الاجازة في اللغة الفرنسية وأدابها، لم يسبق لها الزواج، يود أهلها أن يرزقها الله بزوج صالح محافظ على فرائض الإسلام على أن يكرن قادرا على

3039 ـ ن. أ ـ فاس ـ المغرب

عدةمراحل

🗖 يفول الله تعالى في كستابه الكريم: وعاشروهن بالمعروف، أي خالقوا أيها الرجال التَّى فرضُ اللَّه لَّهِن عليكم أو تسريح منكم لهن باحسان. ولقد كان السلف الصالح رضوان الله عليه مثالاً حياً ومرتعاً خصبا للإخلاص والصبر في تحمل للسؤولية رغم الجهاد والأعمال اللقاة على أعناقهم فهذا عمرين الضاأب رضي الله عنه جاء رجل يشكو إليه حال زوجته معه ورأه عمر وهو خارج من بيته فسداله مآذا كنت تريد منى قال: جنت أشكر امرأتي لعمر فوجدت عمرا يشكر معا أشكر أى انه سمع زوجة عمر يرتفع صوتها عليه رضى الله عنه فمأذا كان ربه على الرجل غير أنه قال له إنها غاسلة ثيابي وطاهية طعامي ومرضعة أولادي رما مي إلا أيام فستمن وأستريح أو أموت

المدينة المتورة فاطمة سعدالدين

تكرهوا شيئًا ويجعل الله فيه خيرا كثيراء ويعنى ذلك كمما تكر الطبرى لأتعضلوا نسسأمكم لتنهبوا بيعض ما لتيتموهن من غير ريبة ولا نشور كان منهن واكن عاشروهن بالمعروف على كره منكم لهن غير كشير من ولد يرزقكم منهن أو عطفكم عليهن بعد كراهتكم إياهن مصسى الله أن يجعل في الكُرَاهَيْةَ خَيْرًا كَتَبِيرًا، وعَن ابن عَباس قال: يجعل الله فيه خيراً كثيراً.. والخير الكثير أن يعطف عليها

سيبها . توك . حزديات

35 | 56

45 45 18°

18 357 61x

792 1

W ...

35 347 37x 20

378

100 165 100 100

20

180

سل بخر معرضة المدودة ا

165

349

سَاحُم وصلحيوهن بالعروف يعنى كما أمركم الله في الصلحبة وغير ذلك وإمساكهن باداه الحقوق نشتريح. ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا ينرك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقاً رضى منها

أخره أو قال: وغيرهه رواه مسلم.

وقال تعالى: مَعْإِن كرهتمُ وهن قعسى أن

انه ينفر منها أو يعرض عنها فلها أن تسقط عنه الرجل يفعل ما يشاء ويستغلُ التشريع الذَّى أباحهُ واضربوهن فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن على قول مجاهد كتاية عن مصدر تكرهوا كأن معنى سبيلاً إنّ الله كان عليا كبيرا، الكلام عنده فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا له دون مراقب أو شاهد عليه وإنما قيده بعدة قيود: فالمرأة الناشيز متى يجد منها أمارات النشور ا ـ لا يجوز له أن يختلق حججا تبرر له ضرب ويجعل الله في ذلك الشيء الذي تكرهونه خيرا كَتْبِيراً. ولكن الآن وفي هذا الزمن أين هو الصبير زوجته المليعة أصلا أو التي رجعت عن نشورها فليعظها وليخوفها من عقاب الله وعصيانه فإن الله قد أوجب حق الزوج عليها وطاعته وحرم عليها والرحمة أين هي العشرة الحسنة مما تراه وتسمعه وهجرها وإلا تعرض للعقاب من الله والتهديد منه لأنه القادر على عقابه لأن الله العلى الكبير وليهن معصيته لما له عليها من الغضل وقد قال رسول الله إُذ نَرى عكس ثلُّك فنرى الزوج بجبر زوجته على صلى الله عليه وسلم: «أو كنت أمرا أحدا أن يسجد وهو المنتقم ممزّ ظلمهن ويغي عليهن. أي النساء. بغم مهرها وما لها وما عليها بعد أن يكيل لها العدّاب الواتا وهذا من بعض الأزواج النين لا يعون لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها من عظيم حقه 2 ـ أن هناك أماكن لا ينبغي ئه أن يتعرض لها عليهاء وفي السنن وللسند عن معاوية بن حيده لقوله تعلى: دوإن أردتم استبدال زوج مكان بالضرب مثل الوجه لقوله صلى الله عليه وسلم: دولا

تضرب الوجهه.

الانتقام والعنف

3 ـ ألا يكسر عظما أو يقطع

لحما ويشوه عضوا لأن للراد من

الضرب هو الإصلاح والتأديب لا

أما إن كان الخلاف من قبل

الزوج فقد عالج القرآن نك ني

سُورَة النساء نَى قوله تعالى:

دوإن امرأة خافت مز بعلها

نشورا أو إعراضا فلا جناح

عليهما أن يصلحا بتنهما

صلحسا والصلح خسيسر

فإن الله كان بما تعملون خبيراه.

حقها أو بعضه من نفقة أو كسوة أو مبيت أو غير نلك من حقوقها عليه وله أن يقبل نلك منها فلا حرج عليها في بذل ذلك له ولا عليه في قبوله منها ولهذا قال تعالى: دفيلا جِناح عليهما أن بصلحا يينهما صلحاء ثم قال: ووالصلح خيره أي مر الفراق. ومعنى ذلك أن هذا الصلح يتصتل في أن تقوم الزوجة ببعض التنازلات كأن تتنازل عز حقها في النفقة كما قالت عائشة رضي الله عنها أن أية نزلت في المرأة تكون عند الرجل فلا يستكثر منها _ ويريد فراقها ولعلها أن تكون لها صحبة ويكون لها ولد فتنكره

فالحالة الأولى فيما إذا كانت المرأة تحس من زوجها

منالحماقة

وأسكني وأنت في حل من شأتي. وكل ذلك حستى لا تشخسرض لمهانة الطلاق وحستي تبيقي مع أرلادها فى عصمة أبيهم ولهذا تصل لأشد الصررين وتفضل من الفراق أو الطلاق لأن وافضل من الفراق أو الطلاق لأن المساعدة الفطالواليو

قال تعالى: ﴿ وَاحْذَنْ مَنْكُمْ مَيِثَاقًا عُلِيظًا ﴿ .

هذه الرابطة من أغلظ المواثيق وأحقها بالحفظ وأجدرها بالوفاء أما عندما يكون الضلاف من قبل الزوجين معا

وأحضرت الأنفس الشح وإن تحسنوا وتتقوا ظم يترك الشارع الحكيم نلك دون أن بوجه إليه فالله تعالى يقول مخبرا ومشرعا فيحال ريشير إلى نلك بقوله تعالى ،وإن خفتم شقاق الزوجين، تارة في حال نفور الرجل عن المرأة وتارة

أصبح الثفرق ضرورة حثمية ومصلحة شرعية فإز الله يغنى كلا منهما بفضله ويعيضه عما تد يفقد بسبب مذا الفيراق تسال تعيالي •إن هذا القيران يهدى للتي هي أقوم ويبشر المومنين الذبن بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من

فسرافسهما وتقسول له لا تطلقني

يُعطون الصَّالحَاتِ أَنْ لَهُم أَجْرًا كَبِيرًا، 🖪 في حال اشتفاقه منها وتارة في حال فراقته لها

١ - إذا توقف قله توقفا تاما وحكم الأطباء بأن هذا التوقف لا رجعة فيه.

من قرار مجلس مجمع الفقه الإسلامي رقم ۵۰، د ۸۲/۷/۴ بتاریخ ۸ ـ ۱۳ صغر ۲۰۱۹هـ دعمان،



على بطاقة الثبر بنكتك الإنضال بالركز السعود والمداا المعمانا هانگ ۲۰۵۰۰ ک عاتف مجانی ۵۰۰ ه۱۲۴

بِعتبر شرعا أن الشخص قد مات وتترتب جميع الأحكام المقررة شرعا للوفاة عن ذلك إذا تبينت فيه إحدى العلامتين

٢ - إذا تعطلت جميع وظائف دماغه تعطلاً نهائياً. وحكم الأطباء الاختصاصيون الخبراء بأن هذا التعطل لا رجعة فيه.
 وأخذ دماغه في التحلل وفي هذه الحالة يسوغ رفع أجهزة الإنعاش المركبة على الشخص وإن كان بعض الأعضاء كالقلب مثلاً لايزال يعمل اليا بفعل الأجهزة المركبة.



بعض القضايا البلاغية والاسلوبية وقد اكمل حتى الأن اعراب 15 جزءا۔

 تنظم مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض ندوة علمية بعنوان والمكتبات العامة في الملكة العربية السعودية واقعها ومستقبلهاء وذلك في يومي الاثنين والشلاثاء بتساريخ 26 ـ 27 رجب 1416هـ.. وتحاول المكتبة يهنه الندوة رمسد السلبيات التي تحول دون اداء هذه المكتبات المناطة بها وبحث مدى استفادة المكتبات العامة وحاجتها الى خبرات مثيلاتها في الملكة العربية السعودية.

🗖 بناء الشعر العربي قائم على اساسين:

احمد يرحمه الله ما عرفت العرب منه في

والثاني: القافية: ولها تعريفات عدة، وما

يهمنا منها هنا وانها الحرف الاخير الذي

يلترمه الشاعر، ويينى عليه قصيدته، ويسمونه

الروىء، وتنسب القصيدة اليه، فيقال: قصيدة

فَـفؤادى بها صعنى عـمـ

ومن الملحوظ عند استقراء الشعر أن القافية

من الناحية الصوتية هي الحرف الذي يقرع

السمع في أخر القصيدة، ويبقى رنينه فيهاً

اطول من غيسره، ولذلك لا يصح عد الف

ولاجترع مما أصناب فنأوجيعنا

عنى، وما سمعوا من صالح دفنوا

فالنون مو الحرف الصيت هنا: وإذا عُد

ولا يفهم مما تقدم أن حروف العلة لا تجيء

وتذكرت طاعسة الله نضيوا

تكون الواو رويا، والالف حسوف اطلاق. او

رويا، بل هي كـنلك حـين تكون اصـوت من

لكون العين هي التي ترن في الاتن، وانما

الالف امتداد نغمى لها، وقس على ذلك الواو

لعمرى وما دهرى بتأبين هالك

ان يسمعوا ريبة طاروا بها فرحا

ومثلها الياء في قول طرفة:

غيرها، ففي قول ابي العتاهية:

خلالك الجو فبيضى واصفرى

رلا يمكن أن يقول أحد بخلاف ذلك.

نهبت جستى بطاعهة نفسسى

الاطلاق قافية في قول متمم:

في قوله معد بن أوس:

يا سنمناء منا طاولتنهنا سنمناء

خمسة عشر بحرا، زادها الاخفش بحرا.

كسيف ترقى رقسيك الانسساء

الاول: الايقاع (الوزن): وقد دون الخليل بن



🛘 يعكف النكستسور الوطني للتسقياضة والفنون والآداب لاقيامية الدورة عبدالكريم الاسعد على العشرين لعرض الكويت للكتباب العربي المقرر دراسة موسوعية ضخمة أَفْتَنَاحَهُ فَي نَهَايَةً شُهِر جِمَادِي الْآخُرِةِ الْحَالِيِّ في اعراب أيات القران الكريم وشرح ما يحتاج لمعانى القرآن الكريم باللغة المالوية قام باصدارها اليه الاعراب منها وبيان ناسر سنغافوری مؤکده آن من تضبط عنده هذه الترجمة سيعد مخالفا للقانون ويأتى هذا القرار في اطار حملة التخلص من كل تعاليم محرفة للاسلام،

لأن هذه الترجمة تحتوى على معلومات تربك القارئ بخصوص النص الاصلى للقرآن الكريم. ● صندر العند السنايس من منجلة الايب الاسسلامى القى يصسدرها مكتب رابطة الابب

الاسلامي العالية بالرياض. ويحتوى العدد على مجموعة من المقالات والبحوث منها: درؤية في الشعر الاسلامي بين المسمون والشكل، للدكتور محمد رغلول سلام، ويين الابب العربى والأدب الاصلامى ـ تاريخ المصطلح والدلالة • للدكت و عبده زايد . ومقال في نقد النقد الاسلامي المحمد اقبال العروى، وغيرها. كما يحقوى العدد على 15 ابداعا شعريا وقصصيا

واصل، كما يسميه العروضيون. وكتلك هي

ومثلَّها الياء في قول أحمد رامي:

انقلابها همزة، ولا تسمى حينند الفا.

وسه سيدس ب يابني، ومسا احسيلي يابني انت ظل مسسده الله عل

أما الألف فإنه لا يمكن مجيئها رويا ابداً،

لكونها ليست حرفا متحركاء وتحركها يعنى

وقد يقول قائل: وهل يشترط للروى ان يكون

والُجواب انه لا يشترط ذلك، فقد يأتى

ولكن: حين ننظر إلى القاعدة الصوتية التي

قندمت بها هذه المقالَّة، وهي كون الحرف

الصيت هو الروى، أو هو ما ينبغى ان يعد كنك، وحين ننظر الى أن الألف لا يمكن ان

تكون صيته ابدا. فإنه لا يستقيم بحال عدهاً

قَالَ قائل: فماذا نفعل بالقصائد القصورات

الشهورة؛ اليس رويها هو الالف القصورة؛!

أنخطئ قائليها لاتخاذهم اياها رويا؟ أم تنقض

قلت: هذا بيت القصيد، ومن ثم يبدأ ما

المُعلوم أن اتَّخَاذَ الألفُّ الْقَصْبُورةُ رَوْيا أَمْرٍ

مشهور لا غبار عليه، وقد استشاض عند

مسؤرخى الانب والشسعسراء والانباء وصف

القصيية التي تتخذها رويا بالقصورة، ومن

ترعى الخزامي بين أشجار النقا

فداكل مناشينة الهنينبي

اشهر القصورات قصيدة ابن دريد:

باظبية أشبه شيء بالمها

وقصيدة التنبي: الاكل مساهميسة الخسيسزلي

وقبلهما قصيدة امرئ القيس التي فيها:

ارمع عرض الراي فيه، وما الاسطر الاول الا

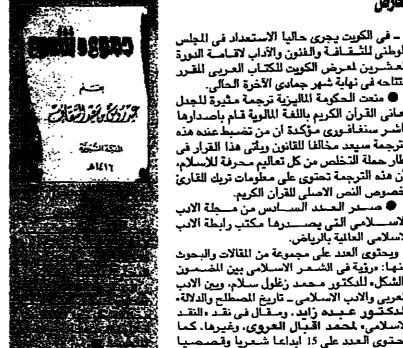
ديباتجة لابد منها تقدمة للرأى الذي ارتئيت.

ساكَّنا ، وتَسمَى القافية حيننُدُ قافية مقيدة، كمَّا

وبسقسي لسنسا لسيست ولسوأ

في قول البحترى:

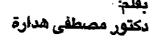
نهب الكرام بأ



 صدر عن مركز الدراسات والإبحاث الاقتصادية والاجتماعية التابع للجامعة التونسية كتاب: والعلماء وللعلمون بالمجتمع المغربي في القرون الاسلامية الاولىء ويقع هذا البحث الذي وضعه استاذ الفلسفة في الجامعة التونسية محمد مهدى المسعودي في 10 فصول اهمها: الفتح الاسلامي للمغرب، القيروان، العلماء والمدينة، تصنيف العلماء. الصراعات للذهبية والمناظرات، الرحلة في طلب العلم، اغراض التربية، لمحة تاريخية عن التربية والتعليم قبل القرن الخامس والآراء التربوية

● ، التشريع الدولي في الاسلام، موضوع الندوة التي عقدت بكلية الآداب والعلوم الانسسانية بالرياط ايام 18 ــ 19 ــ 20 أكستوبر 1995م، ناقشت المحاور التالية: الاسس والمبادئ الاسلامية للعلاقات الدولية، معالم العلاقات الدولية في الفكر الاسلامي، تطبيقات العلاقات الدولية في التشريع الاسلامي، واقع العلاقات الدولية ومستقبل العالم الاسلامي وشارك فيها اكانيميون من الفرب، والسعوبية، مصر، ماليزيا،

● اصدرت مؤسسة عبدالعزيز سعود البابطين للابداع الشعرى معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين والمعجم يتكون من سستة مجلدات ويضم تراجم ذاتية ونماذج شعرية له 1645ء شاعراً من المعاصرين. وقال عبدالعزيز البابطين رئيس مجلس أمناء للؤسسة: انه تم استخلاص هذا العدد من 3215 استمارة للشعراء وإن المجلدات تحتوى على نحو 4400 صفحة، لكل شاعر صفحتان بالنساوي ويعض المجلدات التي تحدثت عن الشعر العربي خلال المائة سنة المأضية.



في دائرة الضوء

الحداثةفي الرواية

🛘 مخلت الرواية في الإطار التجريبي للحداثة بكل ما تحمله من ثورة تتقطع عن المُلُوف والسائد في المَاضي، وتعصف بما هو متاح في الحاضر، وتسخر بالمضمون الذي توصله الي القارئ طرق الحكاية والسرد، أو التحاور بين الشخصيات، كما تشور على الشكل النمطى الذي درج عليه الروائيون ويساير النطق في تسلسل الأحداث ورسم الشخصيات، ويتفق مع العقل في حدود الزمان والمكان والرؤية الذاتية.

تلفزه ج شده ۴

سد ۔ نسر بغور

تعاريونعان سا

عود سراد

يديد سنوم

يهود سترد سر

ن -- --

· ~= · : ==

بيرميه بداحه

. . -- --

- ,-,-

🐙 د سند ..

-- -

ند - . - .

مسر معتاد

بشومر بالأسار

200

معتشدر

مانا ساياسيد

ومغمن می سنزست ا

سد.

ولاشك أن الحداثة استغلت التقدم الذي أصابته الدراسات النفسية وكشفت فيه العالم الباطني للانسان، ووظفته في الرواية لتحقق اصولها فيها، حتى أن واحدا من كبار نقاد الرواية وهو «برنارديف وتوه يقول: من المؤكد أن كشيترا من القصاص، حتى الكيار منهم، مصابون بالعصاب (الهلوسة)، وليس في هذا ما يدهش، أو يدعو للضيق، فحيثما تضطرب أعماقهم يكرنون اكثر استعدادا للافضاء بأسرارهم. وكتابة الرواية ريما تكون طريقة لكبح جماح العصاب، وقد تكون أحيانا تعبيرا عنه، وقد تكون طريقة الجنياز حالة اضطراب

إن الرواية الحداثية قد أفادت من تجارب كثيرة ومذاهب أسية واتجاهات فنية، تحققت فيما غرف باسم الرواية الجنينة التي تجاوزت بعدى الواقعية في الفن: بعد الحدث، والبعد الاجتماعي، بل رأت في الفن أسطورة زاخرة بالايحاءات المعتنة التي تماثل ما في حياة الانسان الماصر من تعقيد، واهذا سعت للبحث في العالم الباطني عن جوهر الحقائق التي يخفيها العقل والوعى، بدلا من السعى وراء الحقائق الخارجية للأشياء. تشير مفرجيتيا وولف، (1882 ـ 1891م) في مقال لها عن الرواية الحديثة الى اهتمام الرواية بالنظر الى الداخل، فالحياة ليست سلسلة من مصابيح العريات مصطفة بشكل متناسق، ولكنها ً هالة مضيئة، غطاء نصف شفاف، يحيطنا من بداية الوعى الى ـ نهايته، حتى ان مهمة الروائي المعاصر تتمثل في نقل هذه الروح غير المعروفة أو المحدودة، مهما يكن بها من نقص أو تعقيد. ونتيجة لاخضاع الرواية الحديثة لهذا الأتجاء الباطني سيطر أسلوب «تيار الوعي» على الأعمال الروائية الجديدة، أيا كان اتجاهها أو منهبها الأدبى، وهو اسلوب بنائى جديد أراح أساليب الرؤية القديمة ذات البعد المحدد، ووظف أدوات جديدة تتلام مع عالم الأسرار الباطنية.

وساعدت الفلسفات الجنيدة التي حاولت البحث عن ملكات الانسان غير العقلانية كالحدس على تشكيل الرواية الحداثية، فقد أكد «برجسون» أن الحدس يستطيع أن يتغلغل الى لب الحقيقة، وأن المحاولات العقلية للعلم لاتستطيع إلا أن تدور حول هذا اللب، كما تفعل القشرة. ومن خلال هذا الحدس يتراى لنا عند كبير من مستويات الواقع: مستوى العالم المادي، واللاوعى، ومستوى العقل، ومستوى الحلم. وبين مستوى العقل والحلم تقع مستويات لامتناهية. كذلك كانت فلسفة الظواهر ند موسيرل، (التي يقصد بها احتلاف ما يراه الشاهد في الشيء الواحد) عاملا مهما في انتفاد الرواية الحداثية عن الواقع واقترابها من دالسريالية، أو تجاوز الواقع، وبخولها عالم الغموض والتعقيد. 🖿

موسوعة للأدباء الإسلاميين!

هؤلاء الادباء.

الانباء الاسلاميين على اختلاف

شعوبهم ولغاتهم مما يؤكد ان

الائب الاسلامي هو الذي يريط بين

سيتضمن المعجم عرضا للسيرة

الذاتيسة لهسؤلاء الأدباء وعسرضسا

لنماذج من ابداعاتهم والاشارة الي

أيرز خصائصهم الغنية اضافة الى

اثبات درجة عضويتهم في الرابطة

وتاريخ انتمسابهم ووظائفهم التي

يشظونها وكذلك طريقة الاتصال

ً ينتظر ان يستغرق أعداد هذا

عبداللهبن سليم الرشيد

وهذا مالم يقل به لحد، (ولا عبرة بما صنعه واضع فهارس صبح الاعشى، أذ كان ذلك منه وهما لا غير، ولم أر أحدا وقع فيه قبله). فإن أراد هذا المحتج ابطال القياس بقوله: أن الألف للقصورة جزء من الكلمة، والف الاطلاق طارئة عليها، ولا سواء، قلت: لا عبرة هنا بكونها أصلا أو فرعاء بل العول على الصون فقط؛ لان علم القافية علم صوتى بحت.

وهناً يبدر سؤال: بما ان الشعر العربي عرف قواعد صارمة من الاوزان والقوافي لم يحدث ان خرج عليها احد الا لماما، من خلال بعض التجديدات كالمشتمات والزبوجات ويما ان الشعر العربي كان شعرا جمهوريا، يصرص فيه الشاعر على ارضاء ذائقة سامعيه، ويسعى جاهدا الى اشباع رغباتهم الغنية التي مثها هذه القافية اللذيدة الوقع على أنن العربي قديما وحديثا، فلم حدث هذا الخسروج على نظام القسافية من خسلال

والاجابة - والله اعلم - ان العربي منذ القدم مل السير على نمط واحد، قمتح نفسه حيزا يستطيع فيه التفلت من صرامة القافية وقسوتها احيانا، فكانت هذه القافية المقصورة هي مجاله الرحب؛ لاتها تحقق له هدفين: الاول ايهام الناس انها مقفاة، ولذلك لم يعترض سبيلها أحد، والآخر التنفيس، فاتخذها مركبا، وظلت سبائرة على افواء الشمراء حتى جاء العصر الحديث فحل مكانها الشعر الرسل والشعر الحر، وقل اذلك ارتكاب الشعراء لها: لأتهم وجدوا في الاتواع الجديدة مسا يقسهم مقامها، ولذلك كله فإني آرئ انها كانت مقدمة وإرهاصا لهذا الشعر الحديث. 🖪

موسوعة جديدة للادباء الاسلاميين تحت عنوان دمسعسجم الانباء + كاتب وشاعر سعودى الاسلاميين في العصر الحديث.

وتضيع الالف المقصورة تحت سطوته، ثم يأتي

في الثأني حرف الدال، وهو كسابقه، والصوت

تحس بهذا الاختلاف والاختلال. ولكن البيتين

ق ومن بالعسواصم أنى الفستى

وانى عسنسوت على من عسنسا

ففيته ما اتفق مجىء التاء قبل الالف،

فأحدثت جرسا لنيذا، جعل البيتين اكثر علوقا

بالنهن. رقد يحتج محتج بقوله: أن الالف

حرف عربي، ولا مانع من جبطه رويا اسوة

فأقول: لو سلمنا بهذا، لجاز ان نعد الف

وناهى جمان العين ان يتحدرا

الاطلاق رويا، في مثل قول الفرزيق:

فبتنا قعودا بين ملتزم الهوى

الأتبين منها مؤتلفان كل الانتلاف:

بسائر الأحرف.

ستسعلم منصسر ومن بالعبرا

وانى أبيت وانى وفسسيت

يكوا واشتكينا، أية ساعة مشتكي! وهاتان اقل شهرة من الاوليين. وان أتضاذ الألف المقبصورة رويا غبير

ح بين مكارمنا والعسسلا ونمسحها من بماء العبدا

اقول لأصحابي النجاء، وقد بنت من الجهد في اعناقهم نشوة الكرى فلميا نزلنا واختلطنا باهلها

منضبط مع قواعد الشعر العربي، لان الايقاع الذي ينتج عن تكرار حرف صيت في أخر كلُّ بيت، يختل معها، والسبب في اختلاله ان صبوت الحرف الذي قبل الالف اقوي منهاء فيطرأ على الانن اصوات متغيرة لأجامع بينها. خذ مثلا قصيدة أبى الطيب، وفيها:

ويتنا نقبل اسيافنا

في البيت الاول يطرق الانن حسرف اللام،

فلمسا انخنا ركسزنا الرمسا

مسابقت حسكي واعتمائ حسافظ

لحفظ القرآن الكريم الثانية عام ١٤١٦ هـ

بإشراف الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآق الكريم بجدة

استكمالا للرسالة السامية التي تستهدف نشر الوعي بواجبات السلم، في منبعها الأصيل, كتباب الله تعالى، وتشجيع النشء على حفظ القرآن الكريم، فإننا نعان عن تنظيم ررابقي حكلي وحثم ال حك أفظ لحفظ القرآن الكريم السنوية الثانية لعام ١٤١٦هـ وذلك تحت إشراف الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة ، هذا وستكون فروع المسابقة وشروطها وجوائزها ومواعيدها ومكان تنظيمها على النحو التالي:

رُولًا : وَفِي السَّالِمَانِيِّ الْفَسِرِعِ الْأُولُ : خطَ القران الدريم كاميًّا مع التجويد. الفسرع المثالث : دفظ - أجزاء مع التجويد. أَ الفَسِرَعُ السُّامُي ؛ حَفظ ٢٠ جزءًا مع النَّجويد. ﴿ الْفَرَعُ الْوَامِعُ ؛ حَفظ ٥ أَجْزَاءَ مع التَّجويسد ،

انيا ، جوانز السابقة الفصرع الأول :

الجائزة الأولى ١٠٠٠٠٠ ريال للفائز الأول الحائزة الثانية ٥٠٠٠ ريال الفائز الثاني

الفصرع الثالث :

الجائزة الثالثة ٢٠٠٠ ريال للغائز الثالث

الجائزة الأولى ٤٥٠٠ ريال للغائز الأول الجائزة الأولى ٢٠٠٠ ريال الفائز الأول الجائزة الثانية ٢٥٠٠ ريال للفائز الثاني

الجائزة الثانية ٢٥٠٠ ريال للفائز الثاني

الجائزة الثالثة ٢٠٠٠ ريال الفائز الثالث

الجائزة الأولى ٧٠٠٠ ريال للفائز الأول

الجائزة الثانية ٥٥٠٠ ريال للقائز الثاني

الجائزة الثالثة ٤٠٠٠ ريال للغائز الثالث

الغسرة الثساني :

الغمسرع الرأبع :

الجائزة الثالثة ٢٥٠٠ ريال للفائز الثالث

مَعَنِ عَادُودٌ الفَائِرُ الأول والثَّانِي والتَّالَثُ في عاللهُ عنم حَصِولُهم على السب التَّالية: اللهن الأل ١٨٠٪ القائر الثاني والإنتاج القائل الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني

١. أن يكون المتسسابق من محينة جدة مع إثبات ذلك .

ثالثًا : شروط السابعة :

٢. إحضار صورة من الهوية (حفيظة - إقامة) مع الأصل للعطابقة ٣- تعبأ الإستمارة الخاصة بالقبول + إحضار مبورتين شمسيتين ٢ X 3 . 2- أن لا يتجاوز عصر المتحسابق في الغرع الأول ٢٠ سنة ه- أن لا يتجاوز عمر المتسابق في الفرع الثاني ١٧ سنة . ٦- أن لا يتجاوز عمر المتسابق في الفرع الثالث ١٢ سنة ٧- أن لا يشجلوز عمر المتسابق في الفرع الرابع ١٠ سنوات . ٨-لا يحق للمتسابق الاشتراك في فرع فاز فيه أو أننى منه.

رابعاً : موعد التسجيل : بيداً التسجيل يوم السبت ٢ / ٧ / ١٤١٦ هـ بعدينة الطبيات الإسلامية

العالمية كلطوم والمعرفة وينتهي يوم السبت ٢٤ / ٧ / ١٤١٦ هـ. وذلك من الساعة ٢٠ : ٤ عَصَراً إلى السلعة ٩ لبلاً ..

حامساً : موعد السابقة :

١. تعقد المسابقة يوم الأحد غرة شهر رمضان ١١١١/ ١٤١٦هـ الموافق ٣١ / ١ / ١٩٩٦م وثالث بعد جعد مسلاة التراويح مياشرة وتستمر المعابقة بوميا إلى أن ينتهى جميع التسابقين، وسيقام عفل نوزيع الجوائز للمتسلبقين يوم الثلاثاء السابع عشر من شهر رمضان للبارق بعد صلاة التراويع مباشرة .

الطبيان الإسلامية العالمية فلطوم والمعرفة الواقعة جنوب غرب دوار الفلك - شارح الأمير فهسد (الستين) للاستفسار الاتصال: تليفون ٦٩٧٠٢٩٣ . • مع تمنياتنا الجميع بالتوفيق »

الرياط ايدار قرداءت

🗖 بناء على توصية اصدرها ملتقي اسباتذة شبعب الدراسيات الاسلامية بالجامعات الغريية، اعد عدد من الاساتذة ورجال التربية والتعليم والفكر المغارية مشروعا له للعبد العالى للدراسات القرآنية،. هذه للؤسسة العلمية ستقوم بتدريس تخصصين رئيسيين اثنين بسر و هما: فقه القرآن والسنة ـ الفكر والحضارة الاسلامية، مع التأكيد على دراسة جسيع المواد المقررة انطلاقًا من القرآن الكريم وتوظيف نصوصه بما يغنى الدراسات القرأنية في مختلف العلوم والمعرفة الانسانية.

يشتمل نظام الدراسة بالعهد على مستويين: الاجازة والستوى العالي، مدة مستوى الاجازة اربع سنوات مقسمة الى مرحلتين: مرحلة تحضيرية توجيهية مدتها سنة واحدة يشترك فيها جميع الطلاب، ومرحلة

🗌 قال د. نبيل على ـ أستاذ هندسة اللغة

وخبير المعلوت والكمبيوترومؤلف كتاب

«العرب وعصر العلومات»: إنه في عصر

المعلومات ستنشأ علاقات من نوع جديد بين

الدول، لأن الحديث الآن اصبيع عن القبوة

هاء نلك في ندوة علمية عقدت مؤخرا عن

العرب في عصر الكمبيوتر حيث قال : إن

وإسرائيل، استغلت صناعة الالكترونيات

العسكرية وحواتها للصناعة الدنية، كما أنها

اطلقت أول قسمسر تجسسس وأفق -1، ثم

وأفق-2 -، وهي تمثلك الصماروخ الذي يحمل

القَحْدِ الصَّنَاعِي، أمَّا نَحَنْ -العَـرِب

فالقمر المناعي العربي وعربسات اء

والسلمين- فغير قادرين على ذلك حتى الأن.

التخصيص مدتها ثلاث سنوات

القانون المنظم لها ويسستهدف دالعهد العبالي للدراسات القرآنية، تكرين اطر ذات

مناقشة اطروحة في موضوع ل يسبق الى علاجه وحسب الشروط العلمية المعمول بها في الجامعات

شهائة الاجازة في التخصصات

ب ـ الفكر والحضبارة الاسلامية.

المنهجية والتعمق معتها سنتان،

ويلتمحق بها الطلبة المقوقون ذوى

الرتب الأولى عند حسمسولهم على

اجازة التراسات القرآنية، ويحصل

الطالب في نهايتها على شهادة

استكمال الدروس لتحضير ببلوم

الدراسات العليا (دكتوراه الستوى

ومن المكن للمعهد ان يمتح درجة

الثالث).

أمأ المستوى العالى فهو مرحلة

أ ـ فقه القرآن والسنة.

العالمية والمواصفات ألتى يحددها

كان به خطأ في تصميمه، وانصرف عن

مساره، أما «عربسات-2» فتستخدم قنواته

بنسبة 28٪ من طاقته فقط لأننا لم نعد برامج

واذا أرينا أن نتسقدم - في رأي

الضبير فلابد أن نقر أولا بأن اسرائيل

متفوقة علينا في مجال الالكترونيات الا أننا

بمكننا أن نلحق بها في صناعة المطومات

لأنها صناعة بشرية في الأساس، وعدينا

كعرب يبلغ اكثر من 200 مليون في حين ان

عدد سكان اسرائيل لا يزيد على 4 ملايين

فقطه فهل يعقل الانلحق باسرائيل ونتفوق

عليها؟ أن هزيمنتا في مجال المعلومات

والتَّقَافة لَّالا قَدر الله أستصبح حتى علم

ان العسرب لنيهم امكانات تطوير هذه

الحالة - هزيمة بلا أي عدر أو مبرر.

كافية لمل، قنواته قبل انطلاقه .

مكتوراه الدولة في النراسات القرانية لن يستحقها من للرشمين بعد

والشفسير قادرين على الانطلاق بالمنهج القرآني نصو أفاق المعرفة القرانية المتنوعة، وارتياد علومه

كنفاحة في الدراسات القرائيسة

المتعددة في النفس والمجتمع والأفاق، ولحسان وآتقان قراءة القرآن الكريم مصحوبة بقراءة الكون وفهم الحياة المتطورة لما للنص القــــرأني من خصائص وقدرات العطاء التجددة لكل العصور ضمن امتداد الزمان ومتغيرات المكان وضوابط التفسير واحدوله مستفيدين من مناهج المعرفة البشرية واتساق الثقافات والحضارات، والتفتح على العالم الخارجي وتعلم لغاته للتواصل الثقافي والعوار العضاري. اماً شروط التسجيل في للعهد

العالى للدراميات القرانية بطنجة فعلى الطالب ان يكون حافظا لكتاب الله تعالى، وحافظا لعدد كاف من احانيث رسول الله صلى الله عليه وسلم، مشمكنا من اللغة العربية وقوأعد الفقه الاسلامي. 🔳

🗖 تم الاتفاق بين شركة سفير للنشسر والحكومة الماليسزية على ترجمة دائرة سفير للمعارف الاسلامية من اللغة العربية الى اللغة المالوية.

🛘 بدأت رابطة الانب الاسسلامي

وتهسنف الموسسوعسة الى ابراز

ملامح الانب الاستلامي في ايداع

هؤلاء الانباء بما يؤكد اعتماده على

التصور الاسلامي السليم، وابرار

النقد الاسلامي ومنهجه المتميز في

الدراسات النظرية والتطبيقية

العالمية في الاعداد لاصدار

الماليزية حيث تغطى الدائرة جميع مدلخل القران والسنة والفق

ترجمة دائرة سفير للمعارف الإسلامية إلى اللغة المالوية

وابراز السمات الشقركة لدى الكتاب سنتين أو تسنواد.

القاهرة وطاءسعداوي

ويقول مسؤول شركة سفير بالقاهرة ان الهدف من الترجمة هو نشر الثقافة الاسلامية باللغة

أسلامي ، وقد ثعت ترجمة 18 جزءا منها وهى أول ترجمة للدائرة الى اللغات غير العربية. والجدير بالنكر ان دائرة سفير

صدر منها 28 جزءا ومن النوقع ان تصل الى 100 جــزء خــلال 7 سنوات، ويشرف على اصدارها فريق من العلماء وللتخصصين. 🗷

والتاريخ والحضارة الاسلامية

ومدلخل العلوم الطبيعية والفنون

والأدأب وتعسالجسها من منظور

القاهرة. والسلمون،

التكنواوجيا المتقدمة عن طريق استغلال نواجه ونستوعب ونتفاعل دون خوف لأن قدرات المصانع العسكرية ، ولا تزال الارادة جذورنا الثقافية ليست هشة أو ضعيفة الى العربية والاسلامية تنتظر الفرصة لكي تتميز هذا الحسد. ويرى د. نبسيل على بان هناك وتسهم في مجتمع المعلومات اذ أن مناك مشكلة خطيرة تواجهنا في العالم العربي تجارب ناجمة ، وأخرى قابلة للتحسين

ويجيب لقد انفتحت بوابات فينضان المعلومات من كل مكان واذا أربنا ان نصمى أنفسنا من هجمة للعلومات الجعيدة فإن

والتطوير. وحول لمتمال الفزو الثقافي عبر

أجهزة الكمبيوتر يتسابل د. نبيل على: هل

علينا أن نقوى مناعنتا ضد الغزو الثقائي لأتنا أن نستطيع محاصرة للعارمات أو وققها

أو منعها من الوصول الينا، بل علينا أن

يمكن أن يتصور أحد أنه يمكن أن يقيم سدا بين انسان هذا العصر وللطومات التي تصل السنقبل بعقل مفتوح. 🖿

والاسلامي عي انتا تعتبر التكتولوجيا الحديثة مجرد خلقة اخزى في سلسلة التقدم، ونعتقد اننا مناما لحقنا بتكنولوجيا وألة البخاره ببطه فإنه يمكننا ملاحقة تكنواوجيا الكمبيوتر ببطه أيضًا، وعلى مهل، وتلك هي الكارثة اننا نصاول مواجهة للستقبل بافكار للأضى، أن مجتمع للطومات لا يتفق مع تسطيح الوعي العلمي والثقافي في بعض أجهزة الاعلام العربي، ولا يتفق مع معاولة تحويل شبابنا الى قوالب جامدة غير قادرة على التفكير الخلاق، واستيعاب منغيرات

قاسم محمد قاسم «مصرفی»:

لابنوك إسلامية بدون رقابة شرعية

دعلى محيى الدين القرة داغى _ رئيس ميئة الرقابة الشرعية بالشركة الإسلامية القطرية للتأمين _ يتجدد عن دررد .

نظرت في النظام الأساسي والعقد الأساسي للشركة قبل التأسيس حتى يكونا وَفق لَّلبادئ ألعامة للشَّريعة الإسلامية الَّغراء، وحنفنا ما فيه مخالفة

كنلك قمنا بصياغة وتعبيل جميع الوثائق والعقود الخاصة بالتأمين حتى

تصاغ بما لا يخالف الشريعة. ويعد التأسيس نقوم بالراقبة الفعلية من عدة

وفي الراقبة الدَّلْخَلِية أعتقد أن أهم حقل هو حقل الحسابات الخَّاصة

الرقابةالشرعيةفىالمارفالإسلامية

🗖 الرقابة الشرعية تجرية لازمت قيام البنوك الاسلامية فنجحت في بعض هذه للبنوك فأخرجت رأيا أو فشوى تلتزم بها هذه البنوك وأخفقت في بعض البنوك الأخرى عندما ضرب رئيس البنك عرض الحائط بهذه الفتاوى ولم يطبقها بل اكتفى بما يراه هو وحده ، ولم تر النور في بعض البنوك عندما اكتفت بتعيين مراقب شرعى شانه شأن موظفي البنك يتقاضى أمواله من خزينتها أو أن تكون هذه البنوك اصلا ليس بها رقابة شرعية وتكتفى يما تصدره البنوك الإسلامية من فتاوي وأراء .

وتقوم فكرة الرقابة الشرعية على ضرورة مراقبة معاملات البنوك الإسلامية وأنشطتها حتى تكون مطابقة لأحكام الشريعة الاسلامية ونلك من خلال لجنة الفتوى والرقابة الشرعية أوعلى الأقل مستشار شرعى ويتم اختيار هذه اللجان أو المستشارين من بين كبار العلماء والفقهاء المتخصصين وتكون أراؤهم ملزمة . وتقوم هذه اللجـان بابداء الرأى بالنسبة لكل أداة من الأدوات المالية الإسلامية التى تستخدمها البنوك فضلا عن كل عملية

ملف اعده _ على عثمان المبارك

وشارك فيه:

مصطفى عبد السلام -القامرة

مجمد الصوفى ـ الكويت

حسن دیا۔اندوحه

الاسلامية سابقا حديثه ، ويشيء من

التفصيل يرضح أن تطبيق الفكرة واجه

العديد من الصّعويات والمشاكل من

أبرزها تفجر الخلاف على رئاسة

الهيئة خاصة خلال اجتماع رؤساء

مينات الرقابة الشرعية وللسنشارين

الشرعيين للبنوك وللؤسسات المالية

الاســُـلامـــة في نبى عسام 1983م، وتفجير الخيلاف كنلك حول من يكون

أما المشكلة الثانية فتتمثل في أقرأر

مبدأ الزامية الرأى الصادر عن الهيئة

الطيا للفتوى والرقابة الشرعية لكل

البئوك الأعلضناء بالاتصاد وهو أمم

أمينا ومقررا للهيئة.

البتوك الأخرى .

الأحكام الشرعيية حيول المسائل

الاقتصابية التي جنت أو تجد وتقوم

الأسلامية ، وآلنظر في التطبيقات

ويوضع د. أحدد النجار أمين عام الاتحاد الدولي للبنوك الاسلامية سابقأ أن مهمة فيَّنَاتَ الرقابة الشَّرعيَّة بالبنوك الاسلامية هي الفتيا فيما يعترض علينها من مسور وأشكال العاملات ، ويحث ملاسة المارسات العملية التي تقوم البنوك الاسسلامية بتطبيقها مع الشريعة الاسلامية، ويخسيف أن الاتحساد الدولى للبنوك الاسلامية حرص منذ بدايته على أن يكون في صلب هيكله وضمن تنظيماته الأساسية هيئة عليا للفتوى والرقابة الشرعية تكون مهمتها الىجانب الأشياء السابقة العمل على ايجاد فكر شبرعى موهند هنول صنور وأشكال العاملات، والنظر في مدى شرعية عمليات معينة قد يقوم الانتحاد بعرضها على الهيئة ، وتجميع الفشاوى التي تمندرها هيئات للرقابة الشرعية للبنوك الاسلامية لنشرها على البنوك الاسملامية القائمة أو التي نتشأ، والعمل على رعاية البنوك الاسلامية للاستمرار في اطار أحكام الشريعة الاسلامية ومساعبتها على السير في ح ويقول إن منهمات الهيئة العليا للفتوى والرقابة الشرعية كذلك اصدار البحوث للشرعية بما يمكن من دعم الصركة الفكرية التى تهدف الى مسياغة النظرية الاسلامية في المال والاقتصاد ، والنظر فيما تعدد لجّان الاتحاد من بحوث تتعلّق بالسائل المالية والاقتصابية للتأكد من مسايرتها الشريعة ، والنظر فيما يتقدم به أي من السلمين في شئن سايراه من مدى

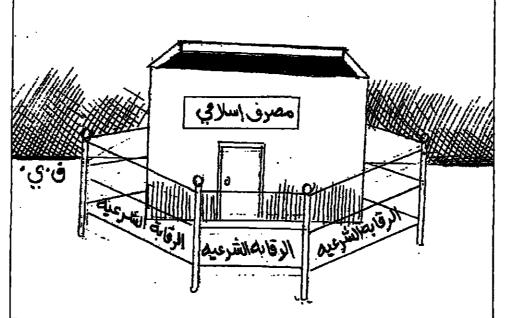
انهيار الفكرة

ولكن هل تم تطبيق الفكرة على أرض الواقع وهل تم تنفسيد للانة السابسة عشرة من قانون الاتحاد الدولى للبنوك الاسسلاسيسة ألتي تنص على قيام هيئة عليا للفتوى والرقابة الشرعية تابعة للاتحاد؟

شرعية أعمال أي من البنوك الأعضاء

بالاتحاد الدولي للبنوك الاسلامية .

مناك عقبات عديدة حالت درن تتفيذ الفكرة وخروجها الى أرض الواقع . هكذا يبدأ د. محمود الأنصاري الأمين العام الساعد للاتحاد الدولي للبنوك



فكرشترعي متوحسد حتول الم

يستطيع الحكم على ما أذا كنانت كل العمليات قد تمت يصبورة سليمة ، وإعطاء توجيهاته بالنسبة للعمليات

واذا كنا نناقش هنا قضية الرقابة

الشرعية في البنوك فهناك سؤال على

قدر كبير من الأهمية وهو هل تقتصر

مهمة هيئات الرقابة على منابعة أعمال

البنك والتأكد من مطابقتها الأحكام

يرد د. محسن الخضيري قائلا

إن مُنْهمة هيئة الرقابة الشُّرعية

لاتقتصر على هذه للهمة ، بل أن

ميمتها متعددة الجوائب والأبعاد فهى

رقابة عىلاجية روقائية ابتكارية

وتوچيهية في أن ولحد ويشيء من

التفصيل يقولُ إن الرقابة العلاجية

التى يرى بها مخالفات .

مهمات جديدة

الشرعية ؟

معاملات غير متفقة مع أحكام الشريعة وتغذية البنوك والمؤسسسات للالية كان مطلوبا في ذلك الوقت تمويل ذاتي من الاتماد أو من جهة محايدة بعيدة عن البنوك التي تتولى عملية التمويل الاسلامية أولا بأول بما يتفق عليه من كما أنه كان مطاويا كذلك الا يتولى أحد تقوم بها هذه المؤسسات. البنوك الاسلامية مسئلة التمويل حتى

والبنوك الاسلامية تتيح أستشارها

نجاح التجرية ويؤكد د. الأنصاري على ضرورة لمياً، فكرة الهيئة العلياً للفنوي والرقابة الشرعية خاصة في ظل

يجيب د. حمال النين عطية خبير فى الاقتصاد الاسلامى بأن هيئات لنلك تاتي فتأولها في السمائل الفرعية

لا تقهم الهيئة بمصاباة هذا ألبنك أو ذاك في مسللة الفتاوي على حساب

الارضاغ للالية الحديثة واختلاف الاقتصادية في هذه للؤسسات ؟ الفتوى من بنك لآخر . مشيرا الى أن الهيئة كانت تهنف الى السعى نحو اتخاذ فكر شرعي موحد حول صور واشكال للعاملات والتصدى لبيان

اراء حول للعاملات المسرقية التي

ولكن هل نجسدت تجسرية الرقسابة الشَّرعَّيةَ في البنوك والوَّسسَّات الاسلامية في تأكيد دورها للطارب في الرقاية الشرعية على للمارسات

الرقابة الشرعية بالبنوك الاسلامية اثبتت خلال ألفترة للأضية انها بمثابة هيئات حقيقية للفتوى تسأل فتجيب التى سنات فيها مفيدة بشروطها





الشبيخ طائس الجميلي ـ مدير ادارة التدقيق الشرعى بمصرف قطر الإسلامي

التسارع الاقتصادي يقتضي وجود إشراف شرعي مباشر

الانتقادات الوجهة للعلماءمعالي فهاكثيرا.. وبعض الصرفيين

تحايل

سا وجند هناك أي لخنلال أو قنصبور

بادرت هيسنة الرقسابة الى لفت نظر

الاقسام التخصصة أو لفطار رئيس

مجلس أدارة البنك بهذا القصور أو

الاخلال والعلاج الذي تراه الهيشة

لاصلاح هذا الأضلال ومعالجة هذا

القبصبور والتحديلات التي يتبعين

أما الرقابة الوقائية فتتم من خلال

اشتراك ميئة الرقابة الشرعية مع

المستوالين بالبنك في وضع نعاذج

العسقسود والاتفساقسيسات ونظم العسمل

الخاصة بمباشرة العمليات لجميع

معاملات البنك ، ومن ثم تأكيد خلق

المعاملات التي نتم على هذه العقود أو

للعمليـات من المطورات الشرعيـة ،

وفي تتبع العمل اليومي للبنك للتأكد من

عدم وقوعه في المطورات ، ومن هنا

تعمل هيئة الرقابة بالبنك بمثابة جهاز

وقائي يحول نون وقوع أي لظلال ، أو

انصراف عن القواعد الصميعة للنين

كتب ووقوفها أولا بأول على مايتم

بالنسبة للرقابة الأبتكارية فان الهيئة

تعمل من خلال هذا الدور على استنباط

وابتكار للزيد من الأدوات المسرفية

التي تنفق وأحكام الشسريعية ، وتفي

باحتباجات المعاملات ومتطلبات العملاء

في العصر الحديث ، وفي الوقت ذاته

تبعد عن أبوات البنوك الربوية ، ومن

خلال وجود خبراء اقتصاديين الى

جانب ائمة الشريعة وأساتذة الفقه

الاسكلامي بهيئة الرقابة يتم استنباط

وابتكار لوعية مصرفية جديدة وخنمات

يقوم بها البتك الاسلامي بشكل منفرد

ً اما بالنسبة للرقابة التوجيهية فان

الهيئة لاتقف مكتوفة الأيدى بل انها

كثيرا ماتبادر بتقديم توصياتها وكذا

أرائها ومشورتها الى متخذى القرار

بالبنك الاسلامي، وتوجيههم الى

المجالات التي تراها مناسبة ، وتحذرهم

من للجالات التي قد تحتوى العاملات فيها على بعض الشبهات

الضمان وواحد متخصص في الاستثمار الخارجي

وواحد متخصص في البيوع والمرابحات وما إلى

نَلُّك. كل المعاملات تنجز من الادارات المختصة

وتحول إلى ادارة القدقيق الشرعى ويتم التفتيش

عليها ويتم جمع الموظفين جميعا وتتم محاسبتهم على

فهذا يوفر من ناحية الوعى الشرعى بين الوظفين ومن ناحية أخرى الوظف يحسب ألف حساب قبل أن

ينجز عمله ريستشير لمعرفة المرقف الشرعى من أية

● هل يمكِن القول إن تجربة الرقابة قد

ً .. التقويم على مقتضى ما نكرت اقوّل إن تجربة

الرقابة الشَّرْعية قد نجحت نجاحا طيبا، فَيها قصور

في مجال عدم وجود انتظام في متابعة اعمال البنوك

المتسارعة فيوميا تظهر أنواع من العقود والمعاملات،

إذا لم تُكن مُنَّاكُ مِينًات رُقَّابة شَـرعية في الميدان

تُسابِقُ التَّلاحق فلْن تكونُ النَّتَائِجِ مُرضَيةٌ، اضَّافة

إلى سلبية وجود الرقيب الشرعى الوحيد فهذا لا

يمكن، وإن يستطيع الالمام بكل ما يجرى، والسلبية

الكبرى لدى هيئات الرقابة الشرعية في المسارف

كانت مناك نية وأمل معقود على قيام هيئة فتوى

عامة للمصارف الإسلامية أو لاتصاد المصارف

الإسلامية، وفي الحقيقة لو وجدت هيئة تنسيقية

قادرة على صبياً عَهُ رأى فقهي موحد لكان نلك أفضل بكثير ا

الأخطاء التي وقعوا فيهاحتي لا يقعوا فيها مس

نجحت وما ابرز السلبيات والعوائق

الإسلامية هي عدم وجود تنسيق دائم.

لم يسبقه في تقديمه البنوك الأخرى.

نعي، ومن حـ

دلخل للينك الاسلامي .

لجراؤها في نظام العمل.

الرقاية الوقائية

بالساهمين، وحقل الحسابات الخاصا بالمؤمن عليهم. كنلك يوجد بالشركة نظام «كومييزني» بقيق نراقبه من الناهية الشرعية، حتى نصافظ على حقوق للساهمين، وعلى حقوق للؤمن عليهم دون لبس أو خلط أو تداخل. وهذا هو أهم غرق بين التامين الإسلامي والتامين التجاري، حيث ان التامين الإسلامي تكون حقوق للؤمن عليهم منفصلة عن حقوق الشركة، في حين أن التأمين التجارى تصبح الشركة مالكة لجميع

للنظام التعاوني الإسلامي.

. 1 _ مدى الالتزام بالنظام والوثائق والعقود.

2_ التقتيش على الأعمال والتنقيق الدلخلي لكل للعاملات.

قاسم محمد قاسم: _ مبير عام بنك قطر الدولي الإسسلامي (وجسهة نظر

مصرفی): لا ينوك إسلامية بدون رقابة شرعية، والطلوب أن يتحول ألعاملون في البنوك الإسلامية من كل مستوياتهم: من أدنى مستوى إلى الادارة العليا إلى مراقد شرعى! في كل شيء حتى يترسخ مفهوم أن البنك الإسكامي: إسكامي بحق ومنسجم مع مقاصد الشريعة الإسلامية. ـ الشركة الإسلامية على أية حال فإن الرقابة الشرعية كما خبرتها من مواقع مختلفة ما زالت قاصرة

عن أداء الدور السنتهدف، والضبابطُ لسلامة التطبيق. وريما كان نلك تابعا من حقيقة أن الرقابة الشرعية تتولاها لجان لدي أعضائها مشاغلهم الأساسية الأخرى في نواحي الحياة الختلفة، ولأنهم بحكم عدم التخصص وعدم كفاية الوقت المضمص الدور الرقابي لا تَنْخَذُ العملية حقها لا من ناحية الوقت ولا من ناحية التفهم الكامل لطبيعة الأعمال للصرفية والاستثمارية.

دعلى القرة داغي:

كذلك فإن من أهم أسباب قصور هذا الدور: الفصل بين مفهومي التنقيق الشرعي والتنقيق الداخلي، وهذا فصل لا أجد مبررا لا عمليا ولا علميا له، فإذا كان من مسؤولية التدقيق الداخلي ضبط التطبيق المصرفي وقيام الموظفين بأعمالهم حسب السياسات للوضوعة، فإن الانسجام مع الشريعة هو أحد أهم هذه السياسات في حالة البنوك الإسلامية، وبالتالي أرى أن يندمج الدوران في أي بنك إسسالمي، وأن تقوم هيشات الرقابة الأخرى كالبنوك المركزية ومراقبي الحسابات بمراجعة انسجام التطبيق، مع تأسيس من قواعد الشريعة

اعتقد أن الرقابة الشرعية قد قطعت دورا رقابيا كبيرا خلال العمر القصير إلى الآن من عمر البنوك الإسلامية، وذلك بترسيخ مفهوم: لا بنوك إسلامية دون رقابة شرعية. لكن المطاوب كثير، ومطاوب أكثر تفرغ رقيب شرعى لأعمال البنوك للنظر إلى الطبيعة للخاصة للأعمال للصرفية التي تتطلب سرعة القرار وفورية الخدمة للمتعاملين.

البينا هيئة رقابة شرعية (في بنك قطر الدولي الإسالامي) مكونة من (3) أعضاء، يراسها د. يوسف القرضاوي وقد انتببت الهيئة عضوا تنفينياً يخصص جزءا كبيرا من وقته لقابلتنا، والرد على استفساراتنا، والقيام بدور للراقب الشرعى الدلخلي، إلا أنه نظرا الأممية وجود رقابة دائمة في الدلخل، فقد ثم مؤخرا قيام أحد موظفي التنقيق الدلخلي بمهام التنقيق الشرعي، وريطه بعضو هيئة الرقابة الشرعية التنفيذي لضمان موضوعية تقاريره وإبعاده عن المؤثرات الشخصية. أعتقد أن دور الرقيب الشرعي للقيم تتبعه بعض البنوك الإسلامية، لكني أوصى جميع البنوك الإسلامية، الا تكون حساسة فيما يتعلق بتعيين جهاز من التدقيق الشرعى الداخلي يجمع بين خبرات التنقيق الثقليدي والثقافة الشرعية في مجال المعاملات والاقتصاد

اسماعيل حفاجي:

هناك انفصال بين الشرعيين والمصرفيين

المسرفي في بنك قبطس السولسي الإسلامى بالنوحة تقييعنا لتجرية الرقابة الشرعية في البنوك الإسلامية أو عامة يكون تبحا لدور الرقـــــ السرعية ومكانها في الهيكل التنظيمي

الشرعية في البنوك الإسلامية في تأكيد دورهآ المطلوب بنسب متفاوتة وطبقًا لما أوربناه سألفا.

نشاطيا منيا: ربعض البنوك والمؤسسس

والمسلاحيات المُنوحة لها. فالتجرية هنا ۔ وفي هذه الحالة ـ لم تصقق النجساح للطلوب والهدف للنشرد حيث أمتبح هناك انقصال بين الشرعيين والمصرفيين أدى إلى قصور في التطبيق وفي بعض الصالات استطاع للمسرفيون التحايل بشكل أو بنضر لتحقيق أهدلفهم.

أما محاولات التطوير فكثبرة ومتنوعة وهى عملية مستمرة منَّذ بدأت البنوك الإسسلاسية تمارس

أ ـ تطوير دور الرقابة الشرعية الإسلامية من مجرد هيئة للفتوى إلى دور رقابى على تنفيذ العمليات قبل التنفيذ وبعد التنفيذ.



الأرياح. . التعاون الحاصل بين ميئات الرقّابة الشرعية في البنوك المختلفة في البلدان المختلفة. بحسب خبيرتي في العمل في البنوك والوسسات الإسلامية (14 عاما) فإن الانتقادات التي توجه

للعلماء للذين تشرفوا بعضوية أي من هيشات الرشابة الشرعبة في البنوك الإسلامية مغالى فيها كثيراً وتحمل فى مخسمونها اسسابا شخصية وحسب معايشتي لنعض مينات ألرقابة الشرعية في البنوك التي عملت فيها فإن الجهود التي مذليا أعضاء هذه الهيئات تفعق كتبرا أى مقابل مادى حصلوا عليه في هذه البنوك

هيسسات الرقسابة

الشّرعية في بعض البنوك الإستلامية

نجحت فی ایجــاد

مكّان لها في سلم الخريطة التطيمية

لمستده البنوك مما أكسبها بورا قويا

ونعالا بحيث أصبح السنشار الشرعى منققا شرعياله

جميع مسلاحيات

المدفق الداخلي يقوم

بفحص المستندات والعسقسود وأسلوب

تتفييذ العمليات والأرباح وتوزيع

بل يمكننى أن أؤكد أن ما حصا عليه أعضناء هيئات الرقابة الشرعية لا يتعدى راتب موظف مبتدى في هذه البندك.■

□ ورد خطأ في العدد (562) في الصفحة الإقتصادية وذلك في الفقدُّرة 2 من البند «بِ» والنَّمَّ الذي ورد كالأتى: •أن يُسُارك المساهمون في الفائض التاميني (الفني). -

و الصواب: «أَنْ لَا يُشْأَرِك المساهمون في الفائض التاميني الفني». إذا قد سدقط الحــرف «لا، فـاخــتل المعنى تمامــا ولذا اقـنــضي

أو شركات تكتفى بمراقب شرعى واحد وللراقب الشرعى الواحد قد يستطيع الاطلاع على جزء بسيط من ٱلمعاملات والأجراء الغالبة لأيدرى عنها قد تعرض عليه أو يستشار حـولها ولكن هل الموظفون على مستوى كاف من الالتزام؟

بعض للؤسسات لنيها أكثر من ذلك ثلاثة أنّ أربعة ولكنهم يجتمعون كل أربعة أشهر مرة أو مرتين. التسارع الافنسصادي في للؤسسات الآن يقتضى وجود اشراف مباشر وموجود يوميا.

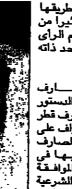
● هناك محاولات للتطوير ما مدى نجاح تلك المحاولات؟ _ طبعًا في بعض الهيئات كما هو موجبود عندنا تتكون الهيشات من ثلاثة أعضاء ويرأس الهيئات

الرقابية في قطر الدكتور يوسف القرضاوي وهو رئيس الهيئات في البنكين الإسلاميين في قطر، والدكتور على السالوس، والدكتور عبدالقادر العماري، والشيخ النكتور محيى الدين قارداري ـ وهو السَّنشار الشُّرعي لشركات التامين الإسلامية. والنظام الآن في مصرف قطر الإسلامي انه في كل ثلاثة أشهر ننزل تقرير التبقيق على جميع المعاملات الصرفية فعندنا جهاز تنفيق يتكون من عبد من الوظفين أحدهم متخصص في الكفالات وخطابات



قلو أن كلُّ الدول حنت حنو قطر في تسليط الرقابة على المؤسسات الإسلامية في ما

المؤسسات على المارسات الاقتصادية



تبنيه من عقود لكانت الصارف في وضع أفضل مما

🗖 الرقابة الشرعية وتقييمها من وجهة نظر العلماء من ضمن الموضوعات التي شملها البحث والنقاش في الندوة الفقهية الرابعة التي عقدت في الكويت في مطلع هذا الشُنهر وعلى هامش الندوة حاورت المسلمون، الشيخ طَّائسَ الجميلي _ مدير آدارة التدقيقَ الشرعيُّ مصرف قطر الإسالامي - حول تقبيم هذه التجربة وافاق تطويرها.. وهذا نص الحوار:

 الرقاية الشرعية تجربة قطعت عدة سنوات.. ما التقييم النقيق لهذه التجربة من وجهة نظر العلماء؟

_ الرقابة الشرعية مي جوهر العمل في الصارف الاسلامية والمؤسسات الإسلامية من شركات استثمار وشركات تأمين وأي مؤسسة لا يكون لها هذا الجهاز لا يمكن أن تسمى مؤسسة إسلامية بالمهوم الصحيح لأن المعاملات الإسلامية فيها من الدقة وفيها من الشمولية ما يصعب أدراكه على

المتعلم العادى مآ لم يكن متخصصا وإذا ادعى أحد أن مناك مؤسسة إسلامية تعتمد على موظفين عاديين يستطيعون تسيير دفة العمل بدون رقابة شرعية فهذا الدعي مخطئ خطأ فاحشا بري ر وهو إما حسن النية وصادق، ولكن لا يدرك الموضوع. وإما أن يكون سيئ النبة بيريد أن يتنصل من الرقابة الشرعية ويتحرر من كثير من القيود ويتثاقل من استقبال الرقابة الشرعية، خصوصا تلك التي

......

والمصرفية؟

وأثبتت وجودها بدليل أن كثيرا من المسارف الآن تقف أمسام الرأى الشرعى ولا تتعداه وهذا بحد ذاته يعتبر مكسبا كبيرا. وأضاف قائلاً: وهذا في حـــالات المصـــارف والمؤسسات التي لا يدعمها الدستور

ـ فمثلا ـ في بولة قطر مصرف قطر المركزي له آلحق في الاشراف على جميع البنوك ومن ضمنها المسارف الإستلامية فهو يدقق عليها في معاملاتها ويطلب منها الموافقة الشرعية وجعل قوة الرقابة الشرعية يحميها القانون فهنا تكون الممارف لاتخشى الرقابة الشرعية وحدها بل تخشى أيضا الصارف الركرية.

● هَل نحجت الرقابة الشرعية في تأكيد دورها الطلوب في الرقابة السَّرعيَّة داخَّل

_ تقييم هذه التجرية يتوقف على طبيعة المؤسسات وطبيعة أجهزة الرقابة فهناك مؤسسات أو مصارف



السنة الحانية عشرة ـ العند (563) الجمعة 24 جمادي الأخرة 1416 ـ 17 نوفمبر 1995

مكة الكرمة . . السلمون ، القاهر ـ وفاء سعداوي

🗆 فجر عالم فيزياء مفاجاة علمية. قال انه يمكن

وضع حساب لعمر الكون من القرآن الكريم. اوضح

النظرية الجديدة النكتور منصور محمد حسب النبي رئيس الجمعية المصرية للبحوث العلمية

للقرأن الكريم والسنة واستاذ الفيزياء بجامعة عين

شمس في ندوة عقبتها الحمعية مؤخراً ان القرآن

قد حَــد خلقُ الكونُ في سُــتــةُ ايـامُ موَّلقَـد خلقَّدُ

السموات والارض ومابينهما في سنة ايام، وقد

تكررت الإيام السيَّة في أيات اخرى يون عبارة

مماتع دون، وبهذا فايام خلق الكون ليست ايام

السبوع التي تعرفها وانما هي مراحل رمنية أي

وقام الدُكُتور منصور بحساب عمر الكون من

نصُّوصُ الْآياتُ القرائيَّةُ في سورَة فصَّلت ﴿12.9 مُ

فقال نلاّحظ تقسيم الايام السّنة الى ثلاثة اجزاء:

التلتُّ الاول يومان لَخلقَ الارض ،قل أَنْنكم لتكفرون

بالذي خلق الارض في يومين، والمقصود بالارض

هنا جميع ما في الارض وليس الارض على هيئة جرم سمآوى مكتمل والثلث الثاني يومان لتكوين

المجرات بما فيها من كواكب ونجوم واقمار كما فى قوله تعالى: «ثم استوى الى السماء وهى بخان

فقَّال لها ولَّالارضُ ائتيًّا طوعًا اوكرها قَالتًّا اتينًا

طائعين فقضاهن سبع سموات في يومين واوحى

في كل سماء امرها ورينا السماء التثيا بمصابيح

والثلث الاخير بوميان للتشكيل الجيولوح

للارض ابتداء من تصلب القشرة بعد ان كانت لينة

كالعجين، واقامة الجبآل وخروج الماء والمرعى من

جوفها ووصول الانسان حتاما للحياة الحيوانية

وْالْنْبَاتِيَّةُ، وَالْرَحْلَةُ الْاَحْيِرَةُ هَنَا وَالْتِّي تَعَايَلُ عَمْرِ

الارض جيولوجيا هي التي تقع تحت قياسنا

والتي تأكد علمنا أنها تساوي 4.6 مليار سنة من

قّياسٌ كمية الرّصاص المتولّد من انحّلال عيناتٌ

اليورانيوم الماخوذة من سطح الارض بل وسطح

القَمْرُ. وَبَهْذَا فَأَنَ الرَّمَنَ 6.4 مِلْيَارُ سَنَّةٌ يَعَانِلُ الثَّلْثُ

الاخيـر من عمر الكون الذي يمكن حسابه على

صُوءَ هُذَا الشرحُ القَرْآنَى بِصُرْبِ هَذَا الرقُم في دَّ

فيكون الناتج 13.8 مليار سنة وهذه القيمية يلهث

العلم وراء تصبيها الآن قائلا أن عمر الكون يقع

وحفظا ذلك تقدير العزيز العليم،

بين 13.15 مليار سنة.

🗆 أكداس الأسلحة

بمخبتلف انواعها

تنتشر في كل أقاليم

وأنحاء أفغانستان

فيما تدور المواجهات

يدرى أحسد مستى

تنتسهى محنة هذآ

لأسلحسة ونخسآنر

استولت عليها إحدى

الفـصّـائل في أحّـر

المعسارك التى دارت

في الأقاليم الشرقية

هذه الص

● الأمير ملجد بن عبدالعزيز ـ امير له التسهيل للهام للوكلة لها.

منطقة مكة المكرمة ورئيس اللجنة المطية لجمع التبرعات لسنلمى للبوسنة والهرسك والصومال بمنطقة مكة المكرمة _ وجه خطابات شكر لعدد من وكسلاء شسركسات السيسارات بالملكة على تبرعهم بمجموعة من السيارات لمكتب الهيئة العليبا لجمع التبرعات لسلمي البوسنة والهرسك والصومال بمنطقة مكة للكرمة دعما ● لجتمع الأمير فيصل بن محمد بن

 عبدالهادی بوطالب (للنکر والباحث المغريي) يصدر له قريبًا مؤلَّفه الجديد والعالم الاسلامي ومشروع النظام العالىء. الدكتور فرحان فطامي مدير مركز

الكريت خلال لقائه مع منبرة الجامعة النكتور فايرة الخرافى، ربَّمَمْور النكتور عجيل النشمى عميد كلية الشريعة والدراسات

العام للهيئة الخيرية الاسلامية العالبة سيبشارك في مؤتمر والجوع والفقره الذي ينظمه الصندوق الدولى للتنمية الزراعية التابع لنظمة الاغذية والزراعة بالأمم المتحدة وسينعقد

سعود وكيل لمارة منطقة الباحة في السعودية مع د. عبدالله بن عبدللحسن التركي رزير الشؤون الاسلامية والاوقاف والسعوة والارشاد

النكتور ابراهيم حسب الله الدير

واكسفورد، للنراسات الاسلامية التابع لجامعة الراتمر ني دبروكسله ببلجيكاً. •اكسفورد، بحث سبل التعاون مع جامعة عالم فيزيائي يضع حسابا لعمر الكون مستمدا من القرآن الكريم

مديرسابق لهيئة الإعجاز العلى. ليس من الحسن تحميل الأيسات الكريمة مالا تحتم واكد الدكتور منصور إن العلم حتما متجه الى

سرعة هذا التباعد بتليسكوب هابل الذي يعمل حاليا في الغضاء مصداقاً لقوله تعالى دثم استوى الى السماء وهي بخان، كما بدا العلم يتحدث عن احتمال اكبد لأتكماش الكون في الستقبل فيما يسمونه بالانسحاق العظيم مصداقا لقوله تعالى ·يوم نُطوي السماء كطي السجل للكتب كما يداناً

ُ وعلقٌ على ثلكُ د. حسين قاسم النعيمي مدير هيئة الاعجاز العلمى سأبقا والأستاذ الساعد بمعهد اعداد الدعاة برابطة العالم الاسلامي يمكة المكرمة بأن الباحث فسر الايام الواردة في الأيات الكريمة بالمراحل والاطوار معتمدا على ان أيا منها لم ينص فيه على «تعدون» وهذا ليس بليلاً كافيا

اسلامية المعرفة، فألعلماء يتصدثون الأن عن الانفجار العظيم عند بدئية الكون والزمن مصداقا لقوله تعالى أولم ير النين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما، كما تتحدث العلماء للكون في ابتعاد للجرات عن بعضها ٪ بلَّ وقياسٌ

يمُكن اعتماده لقياس عمر الكون من خالله، ومن

اول خلق نعيده وعدا علينا انا كنا فاعلنن.

عن حقيقة التعبد للتواصل والتوسع الحالى

شان ذلك ان ييقي الامر محتملا، والاحتمال لا يقدم حقيقة علميَّة. وقال أنه اعتمد عمر الأرض د4.6، مليار سنة للتوصل من خلاله الى عمر الكون، وهو فرضية علمية، ولم يستطع احد الجرم النام بها، إذ

وعمر الأرض د46ء مليار سنة مقدر للارضّ التي نعيش عليها وهي جزء من احدى المجرات العديدة المبشوثة في هذا الكون، فهل هذا العمر مقس للجميع؟ أم أنَّ أعمار الآجرام متفاوتة؟ واستطرد: مما لاشك فيه أنه لا يمكن قياس عمر كثير من الإجرام حولنا ولو تقديراً، والشَّمس

وانتهى د. النعيمي الى القول أن قياس عمر

ليست لديهم الأثلة العلمية الكافية لذلك الحزم.

الكون اجتهادا معتمد على فرضيات لم يجزم بها الباحثون النين قالوا بها، وتعلقه بالآيات الكريمة بعيد جدا، وليس من الحسن تحميل الآيات الكريمة مالاً تحدّمل، والأجدر من هذا التعامل مع المعطّبات العلمية الثابَّة التَّى تُتطابق مع حقائق القرآن الكريم، وهذا مما يحث عليســة ببننا الحنيف وشريعتنا السمحة مسريهم أياننا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق. ■



🛘 يعتقد بعض أبناء الجالية العربية

والاستلامية في الولايات المتحدة ان الزواج

من فتاة أمريكية هو الطريق الوحيد لُحلّ

مشكلة الشبباب العربي ليسهل عليهم

للحصول على الأقامة أو الجنسية من أجل

غالدية الغلاقات الزوجية التي قامت

على هذاً الاساس الهزيلُ انهارتُ تماماً، وعوضًا عن حل مشكلة الإقامة فإن الشاب

العربي يفلجا بأن زولجه هو بداية المتاعب الحقيقية.

امريكية: إن سبب زواجه، الحصول على

الجنسية الإمريكية الاان علاقته مع

رُوحِته سُنَّة جِداً نسب الأَفْتَلافُ الكِيرِ

بين معتقداته وعاداته وتقاليده كعربي

مُسلم وبين ما تربت عليه المرأة الإمريكية

وأضَّاف انه من الصيعب على الرجل

العربي ان يتقبل تصرفات المرأة الامريكية.

كما أنه من الصعب على المرأة الإمريكية إن تتماشى مع طلبات الرجل العربي، والنتيجة دائما مشاكل مستمرة بين

من امور لا تنسجم معه قطعياً.

يقول احمد سامح _ وهو متزوج من

العمل أو الدرّاسة.

بين الفصصائل والفئات الإقغانسة ويعسانى الشبيعب 🗖 فی جنازہ ،رابین، تم وقف بخول جمیع الأفساني من جراء هذه المواجــهــات..

رؤساء الدول ومنعهم من مخول مقبرة دهيرتزل: حتى يلبس جميع هؤلاء طاقية الراس اليهوبية.. أو أنَّ يغطوا رؤوسَهم بقبعة.. انسجاما مع تعاليم نزوحسا ولجسوءا سسارا ولايرال هَٰذَا النَّسُنِد في أمور صفيرة، يصاحبه السسلام بعسيدا ولا

بقلم فيصل الرامل

انحراف في أمور أساسية تتصل بالتوحيد وما وقعت فيه اليهودية من تحريف وعبادة البشر التي قال عنها عدى بن حاتم _ وكان نصرانيا _ اثبت النبي صلى الله عليه وسلم وفي عنقي صليب من نهب فسقسال: «يا عسدى أطرح عنك هذا الوثن» وسمعت يقرأ في سورة براط: واتضنوا احــبـارهم ورهبـانهم أربابا من دون الله». قال: •أما إنهم لم يكونوا يعبدونهم ولكنهم كانوا إذا أحلوا لهم شَيئًا استحلوه، وإذاً حرمواً عليهم

أعود الى ظاهرة التشدد في الأمور الصغيرة ورفعها الى درجة تفوق قدرها.. هذه الصفة وقع فيها بعض السلمين في بعض الأزمان ولو بشكل كنت ترى قيه الرجل من منهب لا يرى تصريك اصبع السبابة في التشهد فإذا شاهد في للشهد مَنْ يَفُعَلُ ثَلَكَ صَرِيهَ عَلَى أَصْبِعَهُ.. وريما كسرها. تُحدثُ هذا في أزمنة مضت، وكأن يصاحب هذا النشند اتضَّاذُ تمائم وأحجبَة تعْلَقَ، ويطلبُ منها النفع.. ودفع الشر، وأمور تجرح في العقيدة

الصافية، فلا تجدّ من ينكرها. بل حتى في زماننا هذا، حيث تتباب بعض السلمين - في كل عام - حالة من الخلاف الموسمي حول صلاة التراويح في شهر رمضان.. هل هي 8 ركعات أم هي 20 ركعة، فيرفعون من شان هنم القضية التّى هي سنة مستحبة، ويتركون ما امر الله به من ترك الضلاف ونبذ الفرقة. •واعتصموا بحبل الله جميعا ولا

تفرقواء.. وهي فريضة. لأشك ان الفارق كبير جدا بين ما وقع فيه اليهود من شرك وتحريف للتوراة، وتلك العقدة الْعَنْصَرِيةَ العرقْية الضيقة.. •شُعَب الله المختار •.. على طريقة وألَّانيا فوق الجميع،.. هذه العقدة التي نقيضها القرآن الكريم في قبوله تعال: ·وقُّالت اليهود والنصارى نحن ابناء الله والحباؤه، قُلُ فَلمُ يعنيكمُ بِننوبِكمُ بِل انتم بشر ممن خلق، يَغْفَر بَانَ يِشَاءُ ويعنب من

الفارق كبير بين هذا الانحراف وما أشرت اليه بن ممارسيات تقع من بعض المسلمين، الا ان الناسبة تقتضى التحنير.. واستدعاء الوازين الصحيحة التي لا تغالى في الصغائر.. فتتركُّها تتضخم على حساب الأمور الرئيسية، موازين من طرار «نفع القسسنة أولى من جلب للصلحية» وميزان ولا يكن نهيك عن منكر ياتي بأنكر منه.

لقد نُجِع اليهود في الوصول الي أهدافهم لتمسكهم بالبدأ .. برغم ما فيه من باطل، فلم يجاملوا العالم الذي حضر الجنازة. وتصنثوا بالعبرية اعتزازا بهاء وطبقوا شريعتهم على من حضر الجنازة.. وبذا صارت القس عاصمة لهم انه درس مرجع. قاله عمر رضى الله عنه منذ 14 قرنا لقائد جيشه: «اتق الله أنت وجندك، فإنعا تنصيرون على عدوكم بمعصية عدوكم لله.. فإن تساويتم معهم في المعاصي .. غليوكم بعرتهمه. ترى عل تساوينا معهم في العاصي، ام

رئيس جمعية إحياء التراث:

100 مسجد ومراكز متكاملة فى الجمهوريات الإسلامية

الرياض.عليمانالعيدي

الإسلامية بآسيا الوسطى مثل اوزبكستسان وقسيسرغسيريا، 🗖 الفا مسجد وجامع انشأتها وتركستان وقاراق ستتأن جمعية لحياء التراث الإسلامي بالأضافة الى الربيجان من الكويتية حبتى الأن نتيجة القوقاز، وكنلك للجمعية نشاط تسأنق أهل الحبر في دعمها في رُوسُيا الاتحانية وخاصة في

مناطق المسلمين . والوقوف الى جانبها في أداء وقالَ انه تم بنّاء اكثر من مائة طارق العـ سُبجد في الجسية وريات الجمعيّة ـ قال: إن جمعية إحياء الاسلامية وفى روسيا الاتحانية الذراث الإسلامي من الجَمعَيات وكنكك بنناء متراكر استلامية الخيرية ألتى تعمل منطلقة من الكويت الى جميع أنحاء العالم الإسلامي، وكنان لَّها نشباط على

متكاملة تشمل ألمسجد والمدرسة واللعاهد الشرعية المتخصصة. ً كما كفلت الحمعية اكثر من خمسة مراكز للأيتام فى مختلف هذه الجمهوريات. 🖃

مؤتمر للسيرة النبوية في الهند

🛭 اقيم مؤخرا في سيوا، بولاية داترابرديش، الهندية مؤتمر السيرة الشوية برئاسة البروفيسور محمد يونس النجرامي رئيس جمعية المُثْقَفِينَ الْسَلَمِينَ فَيَ الْهَنَّدِ، وَحضره اكْثُر من 20 شَخْصَيَّةَ اسْلاَمِيةَ مَن جميع انحاء الهُندُ.

طَأَلُب النَّجِرامي في كلمة القاها بمناسبة المؤتمر بالعوبة الى الكتاب والسنة والتمسك بالتوحيد الخالص الذي هو عماد البين وحجر الزاوية لبناية الإسلام. ودعا كل مسلم الى أن يكون قدوة حسنة ونمونجا حيا لتُعاليم الإسلام السمحة، وذلك لاجل الدعوة الإسلامية في الهند. ■

أترايراديش، الهند،.. السلمون،

مدى الحُمس عشرة سنة السابقة

منه جهودها في الجمهوريات

ويقول محمد سعيد ان تجربته السابقة في الزواج من امريكية قد سنيت له الكث

من المُشَاكل. حـيث كـان الإنفاق من لجلّ الحصول على الأقامة مقابل ان تحصل هي على مبلغ من لنال، ولم تستمر هذه العلاقة

اكثر من ثلاثة اشهر حتى بدات الشاكل، وقامت زوجته برفع قضية ضده، وقالت انه تزوجها من أجل الحصول على الاقامة ولذلك فقد حكمت المحكمة لها بالطلاق بعد

الأف الشباب العربي في الغرب يواجهون مشكلة الحصول على الإقامة والعمل ان يقع لهسا حسوالي 5 ألاف يولار ولم يحصلُ على الاقامة. ويؤكد عيسى مصطفى بان الشباب العربى عندماً باتى الى الولايات المتحدة

يعتَّقُد ان الطَّريقَ الى حلَّ مَسْأَكُلُهُ هُو الرواج من امريكية، الا انه يكتشف فسما بعد أن مشاكلة تأتى مع الزواج منها،

من الجنسية هو اساس الطريق لاصابته بامراض نقسية مزمنة، والرجل في هذه الحالَّة بُواجِه ضَّعفه امامها، ويضطر إلى منافقتها من لجل الحصول على الجنسية! ويضيف أن موت مشاعر الرّجل فينا هو بسبب استمرارنا في الزواج من امريكية للحصول على مصالحنا الشخصية، ألَّا أن العقاب الذي تواجهه في النهاية هو صباع اجسمُل سنوات عسمسرنا في الانتظارَ

عرب يتزوجون من أمريكيات للحصول على الجنسية الأطفال في افريقياد

بقلم: د. عبدالله الرفاعي

🛘 عاصرت القضية الأفغانية وشاركت في دعم الجهاد شي الشيوميين بالقلم والسلاح فقد يسر الله لى أمر تعطية الحدد من دلخل أفغانستان عندما كان لا يجرؤ أحد من المنتسبين لهذه الأمة من

الإعلاميين على تجاور الحنود الباكستانية فكنت أول معدفي مسلم وعربي يشارك المجاهلين ويقف معهم على خط النار الرئيسي. عشات المعارب المعارب عشات المحالين المعارب المع أُريد من هذه القدمة بيان حقيقة العلاقة بيني وبين القضية الأفغانية: وأتى على دراية تامة بواقع الأقفان، انكر أن أحد الإخوة سألني مرة

قبل عشر سنوات عن مستقبل الجهاد والمجاهدين.. فكانت احابين متشائمة مع أننى معروف بالتفاؤل بحمد الله فكان أن أرعد وأرود وهدر على واتهمني كعانتهما؟ بما يسر الله له من اتهامات. والسبب أنني قلت إن الافغان قلويهم شنى وراية التدين للرفوعة من يعضهم

ليست الرأية الحقيقة أو الرئيسة بل مناك راية القبيلة ورأية العربي

والجنس لها الولاء والانتماء وهذا خلَّل في أساس التلين الذي يتطلُّم

فراد الحق سبحانه بالولاء والانقياد له بالطاعات ولجتتاب العامسي

هُذا الحكم لم يأت من فراغ بل هو رأى أنسان عاش معهم عن قرب

وشاهدهم في أثناء وجود العدو الروسي.. يتقاتلون ويكيد بعضه

لبعض وهم أحوج ما يكونون للاجتماع والتعاون... حتى لو أم يكونوا

من ملة الإسلام لفرض واقع العدو الاتحاد بينهما رأيت القيادات الاضفائية التي طالما الحجيناها وفتنا بها !! وهم

يتعاهدون على الاتحاد ويقسمون الأيمان المغلطة في جوف الكعبة علي

أكمال للسيرة والسمع والطاعة لأحدهم.. وبعد أيام يتكصون على

أعقابهم وما تجلس مع آحدهم إلا وهو يسب هذا ويكيد لذاك. قَلْوَبِهِمْ

شتى فَفْرِقُوا الأفغانَ شَيعا ولحزابا ... أنَّ الحالة الأفغانية مهمة جداً لمَّنْ

يحبون أن يطلق عليهم والإسلاميون، أد من يسميهم البعض والإسلام

السياسي، والوصف الأنسب لهم دللتحرية، وهو مهم لعامة الناسُ

الشكلة الأساسية للإقفان والتحزية وأمثالهم أنهم لا يعركون أن

تدينهم فيه بخن مظَّله وإن أيمانهم فيه وهن وهناك فرق بين الإيمان

بِالْسَانِ وَمِمارِسَة الايمانِ والْعمل به.. فالكلام سهل.. مشكلة أَحْرِي

أبرزت وتبرز سلبية أولئك لنهم من حرصهم على «الكرسي» والمناضب يقدمون أنفسهم للناس باسم الحماة المتظرين للدين والبلاد والعباس وهذا له متطلبات ومتطلبات بالتأكيد على حساب التفقه في الدين

والنقاء الإيماني ولهذا لا نجد في كثير منه الا الحرص الشديد على

الظهر والشكل وهو شيء محمود والاكثر حمدا أن تكون المارسة

الأوهام التي صنعها أولنك وانلك ما أن يتعرض أحدهم للفتتة إلَّا

القضية الانفانية مثال صارخ على خطر وسوء التحرب والتفرق

خصوصًا باسم الدّين مفالمتحزية يتتأحرون فيما بينهم إذا مكن اللهِ لهم في الأرض.. لأن الولاء عندهم في حقيقت الحرب.. الجماعة... التنظيم... للمنصب... للجاء وليس خالصا الله، طريق الله ليس سهلا

كما يترمم البعض فقد حقت النار بالشهوات والجنة بالكارد... وكما

قال سيد الخلق محمد بن عبدالله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم ولا

الاجتماع والألتفاف حول رجل واحد وقيادة واحدة والسمع والطاعة لمن

ولاه الله أمرنا حتى لو كان عبدا حبشيا.. الايمان بالله يقتضى تقبيم

مصلحة العامة على الخاصة.. وتقديم مبدأ الأمن والاستقرار على أي

مخاطرة بهذه النعمة حتى لو ظننا اننا سوف نحصل على وضع أفضل

ويقتضَى الالتفاف حول الائمة والصبر على ما نراه من نواقص.

قالصير من مقتضيات الآيمان صبر فاعل لا يعنى الاستسلام للفساد... ان من أهم أبواب الصبير العمل على انكار المنكر بالطريق الشرعي

ويعد .. متى يعى سفهاء الحرب في افغانستان هول التدمير الذي

مارسوه ويمارسونه في حق الذات الإسلامية أولا وفي حق الشعب

الأفغاني وفي حق الإنسانية... وهل نعى نجن البرس جيدا فلا نسمم مرة أخرى لأمثال أولتك السفهاء بالبرور وقيادة الأمة فيوردونا المهالك...

ونضقد النعم التي يسسرها الله لنا ومن أهمها نعمة الإيمان والامن

والاستقرار .. أظن أننا استوعبنا وأصبحنا نفكر بمقتضى ما لدينا من كشاب الله وسنة رصوله وفهم السلف المسالح ويما لدينا من عقل

منمنيط بضوايط الشرع. والله الستعان.

وهذا مجال حديث آخر.

يؤمن أحلكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به الولاء لله يقت

ونجده راساً على عقب نسال الله لنا ولهم الايمان الحق والثبات عليه.

والسلوكيات متمشية مع حقائق النين وجوهر الإسلام لا متعشر

🛘 طالب مـــــؤتمر دولي بتسريح فورى لجميع الجنود أقل من 18 عاما معتبر) أن استخدام الاطفال كأنوات للحرب يعتبر مساسا بالكرامة الإنسانية.

وجاء في البيان الختامي المؤتمر الذي عقد في عاصعة كوت بيفوار دابيدجان،عن تأثير النزاعات السلحة على الاطفيال، أن اطفيالا تراوحت اعمارهم بين الثامنة والعاشرة جندوا في افريقينا الفربية والوسطى بالقوة وارغموا على حمل السلاح، وأنه ينبغي على الأمم المتحدة ان تعتبر هذا العمل بمثابة جريمة في حق

وأضناف البسان أن على الحكومات منع أو مراقنبة الافلام الصربية ومنع تجارة الالعناب التي توحي بالحترب في الدول التي تشبهد مزاعات

وقال انه من الافضل تشجيع التقارب النفسى الاجتماعي من خلال تقارب العائلات، العروف ان نصف مليون طفل توفواً في العام الماضي نتيجة الحروب فى افريقيا 📰



الثلوج ، يغدو البرد القارس شاهدا يجسد حالة فقر الإنسان ،

تغص بكسبوة الشبشاء من أردية وأغطيهة وملابس أخرى ، بدت ممهورة بشعار هيكة الإغاثة الإسالامية العالية بالملكة العريمة السُعوديَّة . غيَّر أن كل رَّداءُ أو غطاء يضَّمُل

كل رداء بحجل قصة ، ولهذا فهو ينطوي

وحاجته الى اللغم،

في ثناياءً أثرا من أثار أسرة قررت طوعا أن تتنازل عن جـزء من كسوتها ، ومن دثارها ، مشاركة منها لهولاء النين يبتحلون عن

على منَّعانُ أكثر من صحِرد كونه رداء ، لقد استطاعت طائرة هيئة الإغاثة الإسلامية أن تستوعب حزءا مما كان عليها أن تحمله ، أما الأجراء الباقية فقد أعينت للمستودعات ، ريما لَتَغاير في مرة قايمة الى أحد الثغور

التي ينفتح فيها جرحنا ..ريما في البوسنة او في سـواها ، فـالبـرد قـارس ، والناس وتطرح تلك الأفكار التى تنفذها هيئة الإغَّاثة ٱلْإسلامية في عدَّد من المجتمعات الأسلامية ، خيار التنمية ، باعتباره ركيزة تتناهبهم رغبة في اشباع جوعهم ، وفي لم منَّ شَانَهَا أَنْ تَؤُهُلُ الشَّبِابُ مِنْ الْجِنْسُيْنُ أجسادهم في ثياب تقيهم من البرد . الدَّينَ يعانونَ منَّ الفراغ والبطالةُ للاستفادَّةُ كان د. فريد قرشي ، الأمين العام لهيئة الإغاثة الإسكامكة ، قد امكر بإعداد هذه

> السعوبيين ، الى تيرانا. كشف د. فريد أن للهيئة نشاطا تنمويا في البانيا قال: الشعب الإلباني، خصوصاً الفقرآء منهم يحتاجون اشروعات توفر لهم التدريب . وَقَالَ ان مثلَ هذه المُشروعات لاتقل أهمية عن أيجاد المساعدات الأخرى كالكساء

الشَّحنة ، فَي أثناء رحلة قام بها وفُد من هيئة ـ

الإغاثة الإسلامية ، وعدد من رجال الأعمال

والغذاء . الغ. تقول الأرقام التي نشرتها هيئة الإغاثة الإسلامية أن 1000 شاب استفادواً من خدمات مركر تدريب الحاسب الألى - هذا النشاط يرافقه نشآط اضر موجه للقتاة الالبانية يتضمن انشاء ثمرآكز للخياطة والتفصيل فى معرمن وديرات وسرنده، وسوف يستفيد من هٰذَا السُّروع بشكل دوري مَايزِّيد عَن 158 فَتَاةً

من من للهذا التاهيل في حياة عملية اكثر جيوى ، وذات مربود اقتصادى عليهم. قال أحد النين شاركوا في استقبال شحنة الأغطّية والملابسُ القادمة من السعودية ، لو علم الناس كم هي شييية الحاجية هنا لثارًا هذه المساعدات ، لبنلوا الزيد ، لا أظن أحداً يرى البسيمية على شيفًاه الأطفال ، ويسمع النعاء من أقواه الكسار ، ويتسوآني عن مواصلة البذل والعطاءء

تفس الطائرة التي أقلت تلك المشساركسات الكبيرة ، من أنَّاس بسطاء ولكنهم حريصون على مديد العون ، حملت أيضاً عبدا من رجال الأعمال السعوييين ، النين وصلوا الى هُنَاكُ للأطلاع عن كثب عَلَى قرصُ الإستثمار ، ولم تخل الرحلة من تبرعات من عدد منهم وكأن من بين تلك التبرعات التي قدمت تبرعاً من مجموعة الزامل بمبلغ نصف مليون ريالا لصالح اطفال البانيا.



🛘 اثمرت جهود مؤسسات

فَالضَغَط النفسي الذي يتعرض له الشاب

عندما يتروج من امريكية لانه معرض

للتهديد المنتفر منها، من حيث حرمانه

ومدرسة الغزالى العليا ومدرمية دار الحكمة.

تعتبر أمّ المدارس في مؤسس تكون منرسة ثأنوية غير أن أعداد

التعليم الإسلامي التي تاسست مــؤخــرا في الولايـات اللتــصــدة الاسريكية عن ظهور عدة مدارس اسلامية تهدف ألى تربية النشء على أسس أسلامية سليمة. مؤخرا مؤسسة التعليم الاسلامي في ولاية دنيوجرسي، وقد اسست

ويقول عننان عممران منير المدارس في مـؤسـســة التــعليم الدارس في موسي..... الاستلامي أن متدرسة الغيرالي التعليم الإسلامي، وأن التصور المطروح كان شرآء عدة مدارس وقعنا أولا بشيراء ميرسية دآر الحكمسة، وفكرما في البسداية ان

ابرز المؤسسات التى ظهرت هذَّهُ ٱلمُؤْسِسَةُ حَتْىَ الآنَ مدرسة الغسرالي الإعسدانية الثينانوية

الطلاب في نفس المنطقة النين هم في سن المرحلة الإ<u>نت دائث</u>ة كأنت كبيرة جدا، لنرجة أننا قررنا اخيرا أن تكون منرسة ودار الذكفة، مُدرسة ابتدائية، والبحث عن مسدرسسة اخسري لأستخدامها كمدرسة اعدانية

وثانوية فوقع اختيارنا علي الدرسة الصالبة في منطقة متبناك والتي تسيتيوعي طموحات مؤسسة التغليم الإسلامية. الاسسلامي في النسوسع، وقدًّ استطعنا افتتاح مدرستين في وكسانت قىد تىلورت اول فكرة لانسَّاء مدرسة اسألمية في تلك شهر واحد تقريبًا.. دار الحكمة

The state of the s

تضم 15 صفا دراسيا. وقال عمران ان النرسة تنرس للنهجين الأسلامي والامريكي ويعض الناس يعتقبون خطأ أن النهج الاسلامي يمكن أن يدرس في أيام العطل الإسبوعية الآ ان هذا التفكير خاطئ إذ يجب أن بعبيش الطالب في حــو دراسي معين ينخرط فيه بكل حواسه مع سواء ضريبة الولاية أو الحكومة الفيدرالية 🖫 النرس والنرسة بحيث تنسج

الإنسلامي الذي هو بصاحبة الي وتم فی منطقہ وضواحيها بولاية متكسامته

أنشاء مؤمسة اخرى للتعليم الاسلامي تتيجة لتزايد افراد الحالية الإسلامية هناك ومن ابرز ما قامت به هذه المؤسسة الشُّناء مدرسة الأساق الضَّينية

النطقية عيّام 1989م وأصبيَّ ذبّ ومن التوقع أن بيدا العمل في ُ بِنَاءَ مُـُدِسُـةً حَـِيْدِةً فِي مَطَلَعَ يَنَاسِ 1996م بِحِيثِ تَسْتُوغِبِ 990 طالب من الصف الأول الأستدائي وحسنى نهساية المرحلة الكسانوية وهي تعديد من المؤسسات